

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan	: TKLB
Kelas/Semester	: TK A2/1
Jenis Kelainan	: Tunarungu
Tema	: Kebutuhanku
Materi Pokok	: Anggota Tubuh (Motorik Halus)
Hari/ Tanggal	: Kamis/4 Agustus 2022
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit
Pertemuan	:1 x pertemuan (4 jam pembelajaran x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - 3.3.1 Mengetahui gerakan motorik halus.
 - 3.3.2 Mengingat kembali gerakan motorik halus.
- 4.3 Menyajikan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
 - 4.3.1 Menirukan kreasi menggunakan slime atau platisin
 - 4.3.2 Membuat kreasi menggunakan slime atau platisin

C. Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat mengetahui gerakan motorik halus dengan baik
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengingat kembali gerakan motorik halus dengan benar
3. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat membuat kreasi menggunakan slime atau platin dengan mandiri

D. Materi Pembelajaran

Motorik halus

Keterampilan **motorik halus** adalah kemampuan mengkoordinasi gerakan otot kecil dari anggota tubuh. Keterampilan **motorik halus** terutama melibatkan jari tangan, dan biasanya dengan koordinasi mata. **Contoh** keterampilan **motorik halus** adalah memegang, menulis, menggunting, dan lain sebagainya



E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : MMR, demonstrasi, tanya jawab

F. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran

Media :Slime/Platin

Alat : papan tulis, spidol, gambar

Sumber : buku Guru TKLB kelas A, internet

G. Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab ucapan salam dan sapaan guru, serta merespon guru saat mendata kehadiran dengan rasa peduli.2. Salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum kegiatan belajar dimulai.3. Peserta didik dikondisikan untuk belajar.4. Peserta didik diberikan motivasi untuk belajar.5. Peserta didik diberikan apesepsi :<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang mempunyai mainan dirumah?b. Mainan apa saja?c. Siapa yang kenal ini mainan apa?6. Peserta didik memperhatikan/ menyimak penjelasan guru mengenai pembelajaran mengenai pembelajaran hari ini dan apa yang akan dicapai yaitu “ Mengenal Motorik Halus”	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan media tampilan (motorik halus) dan di tampilkan oleh guru2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai gambar :<ol style="list-style-type: none">a. Ini gambar apa?b. Siapa yang pernah melihat seperti yang digambar?	150 menit

	<p>c. Kapan kalian melihat seperti yang digambar ini secara langsung?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi pujian/semangat oleh guru saat setelah menjawab pertanyaan 2. Peserta didik memperhatikan media bergambar tentang motorik halus diperlihatkan oleh guru 3. Peserta didik menyimak penjelasan yang ada pada media gambar yang disampaikan oleh guru 4. Peserta didik di ajak untuk membuat kreasi menggunakan slime atau platisin 5. Peserta didik mulai mengerjakan kreasi menggunakan slime atau platisin 6. Peserta didik masing-masing memperlihatkan hasil karya mereka di depan kelas. 	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan oleh guru pada tempat duduknya masing-masing 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 3. Peserta didik dan guru bernyanyi bersama 4. Guru mengakhiri pembelajaran 5. Peserta didik dan guru bersama-sama berdoa dan mengucapkan salam 	15 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan

Jenis Penilaian : Lisan

Bentuk Penilaian : Tanya jawab

Butir instrument :

1. Ini warna apa ?
2. Ini bentuk apa ?
3. Benda ini namanya apa?

Pedoman penilaian :

Jumlah butir soal : 3

Skor setiap butir soal : 3

Skor maksimal : 9

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor pemerolehan} \times 3}{\text{jumlah skor maksimal (8)}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Jenis penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Rubrik

Instrumen soal :

Buatlah kreasi menggunakan media slime platin!

Rubrik

Kriteria	Skor			
	4 Baik sekali	3 baik	2 cukup	1 Perlu bimbingan
kerapian	Proses dan hasil pengerjaan terlihat sangat rapi	Proses dan hasil pengerjaan terlihat rapi	Proses dan hasil pengerjaan terlihat kurang rapi	Proses dan hasil pengerjaan terlihat belum rapi dan membutuhkan bimbingan guru
kebersihan	Proses dan hasil pengerjaan terlihat sangat bersih	Proses dan hasil pengerjaan terlihat bersih	Proses dan hasil pengerjaan terlihat kurang bersih	Proses dan hasil pengerjaan terlihat belum bersih dan membutuhkan bimbingan dari guru

a. Instrumen penilaian

No	Nama	kriteria penilaian							
		Kemampuan membuat kreasi pelangi menggunakan cat air							
		kerapian				kebersihan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

Bandung, Agustus 2022

Mengetahui,

Kepala SLBN Cicendo

Guru Kelas TK A2

Wawan.,M.Pd.

NIP.197411102008011001

Wike Nopiyanti, S.Pd