

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SLB NegeriCicendo Bandung
Satuan Pendidikan	: TKLB
Kelas/Semester	: TKLB-B/I
Lingkup Perkembangan	: Konsep Bilangan, Lambang Bilangan, dan Huruf
Tingkat Pencapaian	: Menyebutkan Bilangan 1-5
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pembelajaran x 30 menit

1. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
 - 3.6.1 Menunjukkan bilangan 1-5
 - 3.6.2 Menyebutkan bilangan 1-5
 - 3.6.2 Menghitung anak perempuan dan laki-laki
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
 - 4.6.1 Menggunting media gambar bilangan 1-5 sesuai dengan pola
 - 4.6.2 Menyusun gambar bilangan 1-5 secara berurutan

2. Tujuan Pembelajaran

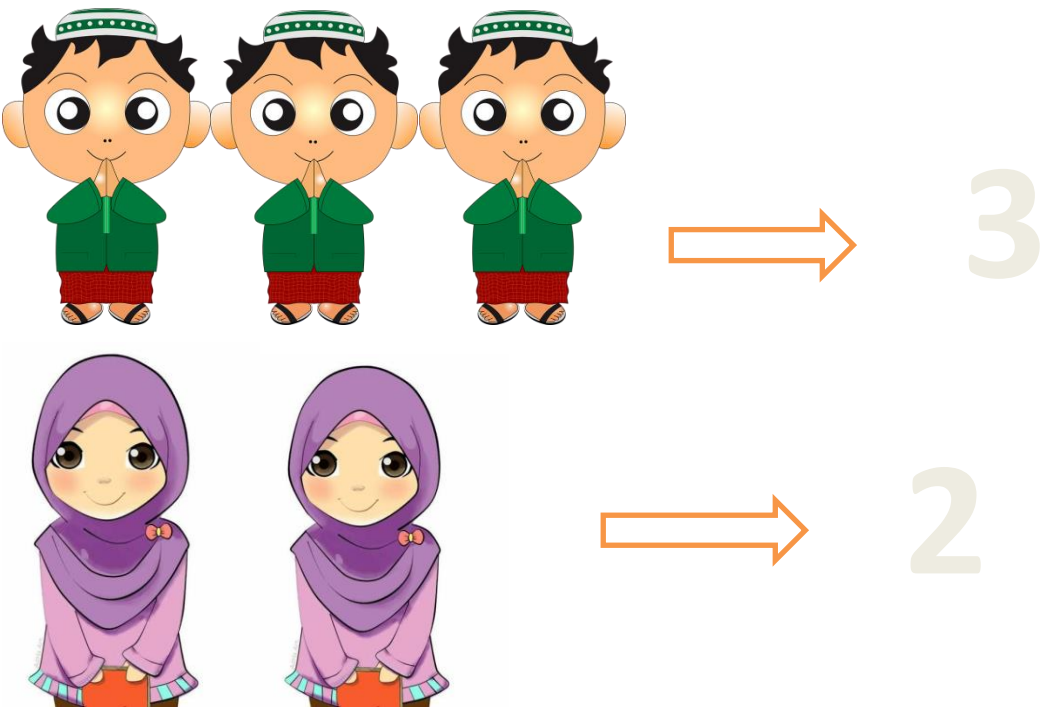
- 1. Dengan menunjukan media bilangan 1-5, peserta didik dapat mengetahui bilangan 1-5 dengan benar
- 2. Dengan media gambar bilangan, peserta didik dapat menyebutkan bilangan 1-5 dengan tepat
- 3. Dengan media gambar, peserta didik dapat menghitung perempuan dan laki-laki dengan benar.
- 4. Dengan media gambar, peserta didik dapat menggunting bilangan 1-5 sesuai dengan pola
- 5. Dengan media gambar bilangan 1-5 yang diacak, peserta didik dapat menyusun angka 1-5 dengan tepat.

3. Materi Pembelajaran

Bilangan 1-5

1 2 3 4 5

Gambar laki-laki dan perempuan



4. Metode Pembelajaran

Metode Maternal Reflektif (MMR) dan Demonstrasi.

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum belajar 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Melakukan persepsi dengan bertanya, “Anak-anak, disini ada berapa orang?” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	5 menit

Inti	1. Mengkondisikan posisi peserta didik terlebih dahulu 2. Guru memperlihatkan media bilangan 1-5 kepada peserta didik dan mulai memperkenalkan bilangan 1-5 3. Peserta didik menunjukan bilangan 1-5 4. Peserta didik menyebutkan bilangan 1-5 5. Guru menanyakan ada berapa murid laki-laki dan perempuan 6. Peserta didik menghitung anak laki-laki dan perempuan 7. Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk menggunting kertas bilangan 1-5 sesuai pola lalu menempelkannya ke dalam buku gambar 8. Peserta didik menggunting, menempelkan angka secara berurutan ke dalam buku gambar masing-masing	45 menit
Penutup	1. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja yang sudah dikerjakan masing-masing 2. Peserta didik berdo'a setelah pembelajaran selesai dengan bimbingan guru 3. Guru mengucapkan salam penutup	10 menit

6. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan gantungan, Gambar bilangan 1-5, gambar perempuan dan laki-laki

Alat : Kertas, gunting, lem

Sumber : Kreasi Guru

7. Penilaian

A. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian sikap

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian/Skor		
	A	B	C
Peserta didik memperhatikan guru menunjukan bilangan 1-5	Peserta memperhatikan guru sangat aktif dengan tidak mengobrol bersama teman.	Peserta memperhatikan guru aktif dengan tidak mengobrol bersama teman.	Peserta memperhatikan guru cukup aktif namun mengobrol bersama teman.

Keterangan:**A : Sangat baik****B : Baik****C : Cukup baik**

b. Penilaian pengetahuan

Peserta didik dibagikan kertas berisi bilangan 1-5 yang disusun secara acak lalu peserta didik mengusunnya sesuai urutan 1-5

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian/Skor		
	A	B	C
Menyebutkan bilangan 1-5 secara berurutan	Peserta didik dapat menyebutkan gambar bilangan 1-5 benar semua	Peserta didik dapat menyebutkan gambar bilangan 1-5 benar 4-3	Peserta didik dapat menyebutkan gambar angka 1-5 benar 2-1
Menghitung anak perempuan dan laki-laki	Peserta didik dapat menghitung laki-laki dan perempuan dengan tepat dan menyusun dengan sangat baik	Peserta didik dapat menghitung laki-laki dan perempuan dengan tepat dan menyusun dengan baik	Peserta didik dapat menghitung laki-laki dan perempuan dengan tepat dan menyusun dengan cukup baik

Keterangan:**A : Sangat baik****B : Baik****C : Cukup baik**

c. Penilaian keterampilan

Anak menggunting angka 1-5 sesuai dengan pola

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian/Skor		
	A	B	C
Menggunting sesuai pola	Peserta didik dapat Menggunting sesuai pola dengan tepat dan baik sekali	Peserta didik dapat Menggunting sesuai pola dengan tepat dan baik	Peserta didik dapat Menggunting sesuai pola dengan tepat dan cukup baik
Menyusun dengan rapi	Peserta didik dapat menyusun sesuai pola dengan tepat dan baik sekali	Peserta didik dapat menyusun sesuai pola dengan tepat dan baik	Peserta didik dapat menyusun sesuai pola dengan tepat dan cukup baik

Keterangan:

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup baik

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Cicendo

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas TKLB-B

Wawan, M.Pd

NIP.197410112008011001

Nina Yulistiani S S, S.Pd

NIP.196407061990032009