

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Cicendo
 Kelas / Semester : IX- A2/ I
 Jenis Kekhususan : Hambatan pendengaran disertai hambatan intelektual
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan
 Sub Tema : Hewan di sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat menirukan / melafalkan nama - nama hewan peliharaan
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan nama – nama hewan peliharaan
3. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi nama hewan peliharaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
a. Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam (<i>Orientasi</i>) 2. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar 3. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>Religius</i>) 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 6. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan di pelajari hari ini serta tujuan pembelajaran yang akan di capai setelah melakukan kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)	2 menit
b. Inti	1. Peserta didik mengikuti petunjuk guru untuk mengamati gambar bermacam – macam hewan (<i>Mengamati</i>) 2. Guru melafalkan nama - nama hewan peliharaan, Peserta didik menirukan nama – nama hewan yang di ucapkan oleh guru (<i>Transfer of knowledge</i>)	6 menit

	<p>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang hewan peliharaan yang di pelihara oleh peserta didik di rumahnya masing – masing (Menanya, Critical Thinking)</p> <p>4. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menirukan suara hewan peliharaan (Menanya, Critical Thinking)</p> <p>5. Guru menempelkan gambar macam – macam hewan peliharaan di buku pintar, peserta didik dapat menempel nama hewan sesuai dengan gambarnya (Mencoba, Critical</p>	
	<p>and Creative Thinking)</p> <p>6. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik di buku pintar (Communication)</p> <p>7. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik sesuai dengan kemampuan masing – masing peserta didik (PPI / Program Pembelajaran Individual)</p> <p>8. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru</p> <p>9. Guru memberikan penjelasan singkat tentang hewan – hewan peliharaan yang ada di sekitar kita (Transfer of knowledge)</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (Mandiri)</p>	
<p>c. Penutup</p>	<p>1. Peserta didik dibimbing guru dapat menyimpulkan kegiatan hasil belajar hari ini (Communication)</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan :</p> <p><input type="checkbox"/> Misalnya,apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p>	<p>2 menit</p>

	<p>3. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Peserta didik berdoa bersama – sama dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

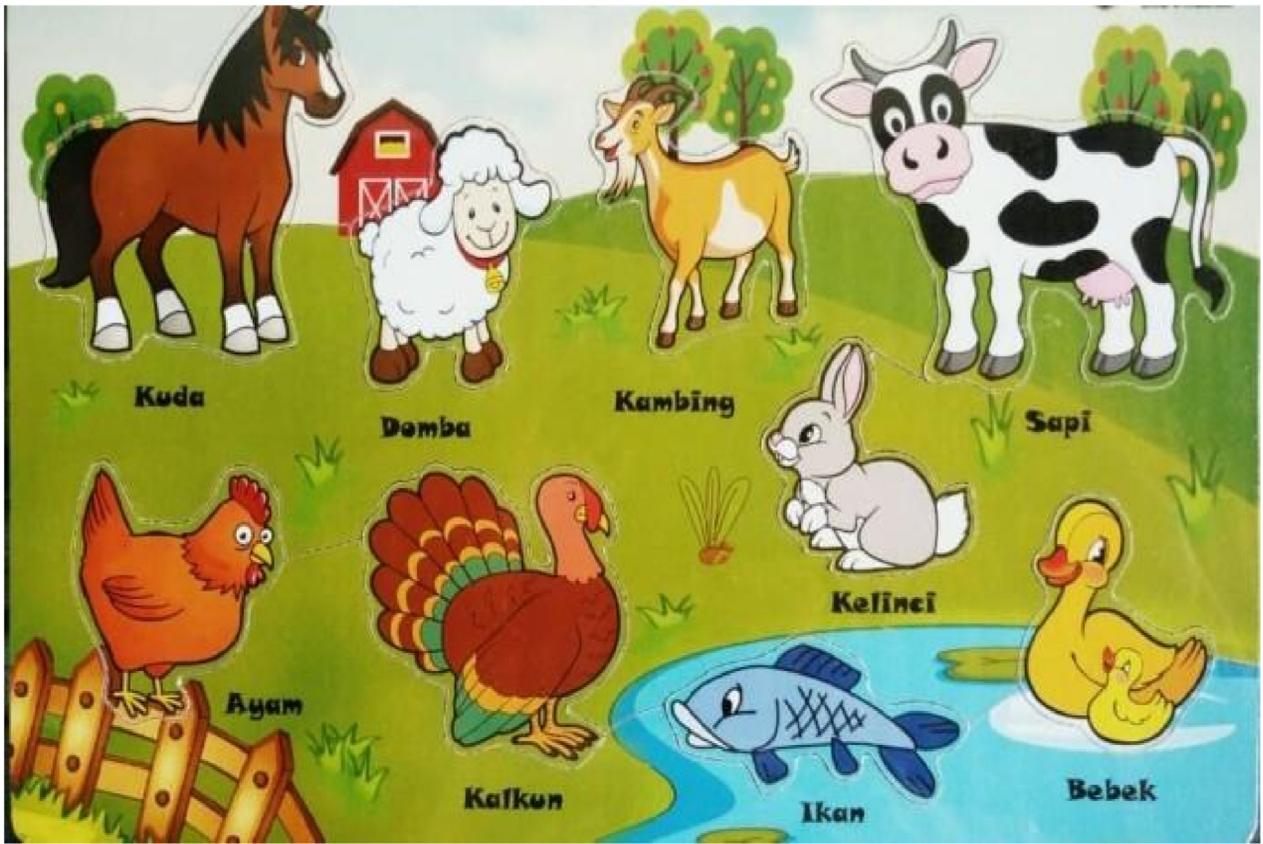
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2022
Guru Kelas IX

Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Yuyu Yuningsih, S.pd

HEWAN PELIHARAAN



HEWAN PELIHARAAN





NAMA – NAMA HEWAN PELIHARAAN		
NO	GAMBAR HEWAN	NAMA HEWAN
1		AYAM JANTAN
2		AYAM BETINA
3		IKAN
4		KAMBING
5		SAPI
6		KERBAU
7		KELINCI

8		KUCING
9		ANJING
10		BURUNG

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

PETUNJUK :

Tulis namamu pada kolom yang sudah di sediakan Kerjakan dengan sungguh – sungguh dan semangat!

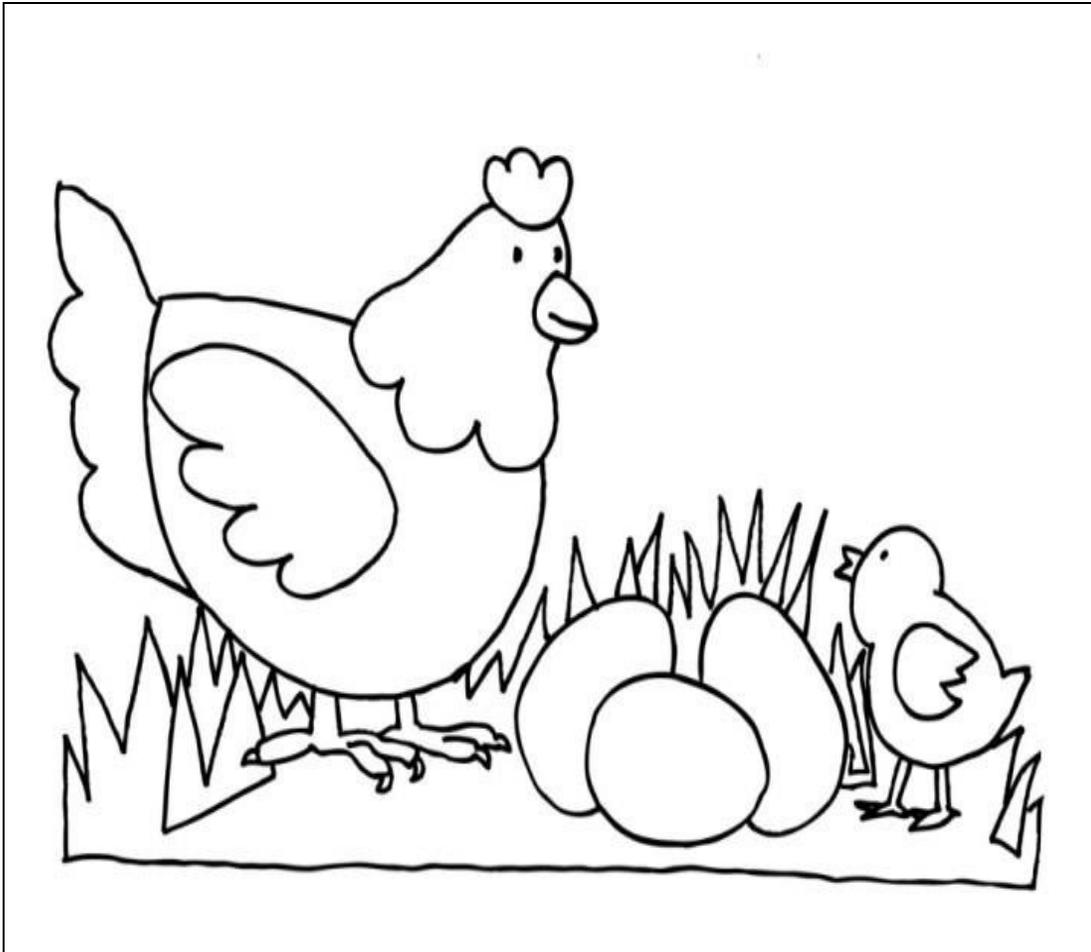
NAMA :

KELAS :

1. Tuliskan nama hewan peliharaan yang pernah kamu lihat !

2. Sebutkan hewan yang berkaki 2 !

3. Warnailah gambar berikut dengan baik!



INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Bentuk Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Observasi
 Instrumen Penilaian : Jurnal

Format Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku Hasil Belajar											
			Jujur				Tulus				Bertanggungjawab			
			BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1														
2														
3														
	Dst.													

Keterangan:

- Beri tanda V pada nilai sikap yang sesuai pencapaian perilaku siswa.
- BT = Belum Terlihat
- MT = Mulai Terlihat

- MB = Mulai Berkembang
- SM = Sudah Membudaya

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : Tes
 Teknik Penilaian : Tes Tulis Isian
 Instrumen Penilaian : Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan nama – nama hewan peliharaan !
2. Suara hewan ayam betina adalah
3. Makanan kambing adalah
4. Contoh hewan peliharaan berkaki 2 adalah
5. Hewan peliharaan yang hidup di air adalah

Skor jawaban Benar : 2

Skor Jawaban Salah : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Jawaban Benar}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik : Menyebutkan dan Menuliskan nama – nama hewan peliharaan

Nama :

No	Ketrampilan yang diamati	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Menyebutkan nama – nama hewan peliharaan	Dapat menyebutkan 3 atau lebih nama hewan peliharaan	Dapat menyebutkan 2 nama hewan peliharaan	Dapat menyebutkan 1 nama hewan peliharaan	Belum dapat menyebutkan nama hewan peliharaan

2	Menuliskan nama – nama hewan peliharaan	Dapat menuliskan 3 atau lebih nama hewan peliharaan	Dapat menuliskan 2 nama hewan peliharaan	Dapat menuliskan 1 nama hewan peliharaan	Belum dapat menuliskan nama hewan peliharaan

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : total nilai X 10 = Nilai Akhir
 Skor Maksimal (8)