RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN Cicendo
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas / Semester : XII / I
Materi Pokok : Kasus – Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban
Sebagai Warga Negara
Alokasi Waktu : 8 X 45 Menit (4 X Pertemuan)

I. Kompetensi Inti :

- KD – 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KD – 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KD – 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KD – 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. Kompetensi Dasar :

- KD Pada KI-1 : Menghayati nilai-nilai keadilan dalam mengatasi pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga negara sebagai pengamalan ajaran agama yang dianutnya
- KD Pada KI-2 : Menghargai nilai-nilai yang melekat dalam pelanggaran hak dan peningkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

KD Pada KI-3 : Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

KD Pada KI-4 : Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

III. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 1.1 Mensyukuri akan kebesaran Tuhan atas rahmatnya untuk mempelajari nilai- nilai keadilan dalam mengatasi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara sebagai pengamalan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas dalam materi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 2.2 Melakukan perbuatan yang Menghargai nilai-nilai yang melekat dalam pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 2.3 Melakukan disiplin tinggi dalam Menghargai nilai-nilai yang melekat dalam pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.1 Menganalisis Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
- 3.2 Menganalisis Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
- 3.3 Menganalisis Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
- 3.4 Menganalisis Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
- 4.1 Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 4.2 Mengkomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan memiliki sikap :

1. Mensyukuri akan kebesaran Tuhan atas rahmatnya untuk mempelajari nilai- nilai keadilan dalam mengatasi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara sebagai pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas dalam materi pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

3. Melakukan perbuatan yang Menghargai nilai-nilai yang melekat dalam pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
4. Melakukan disiplin tinggi dalam Menghargai nilai-nilai yang melekat dalam pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswadiharapkan memiliki pengetahuan :

1. Menganalisis Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
2. Menganalisis Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
3. Menganalisis Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
4. Menganalisis Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan memiliki keterampilan :

1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga Negara
2. Mengkomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara.

V. Materi Pembelajaran

Materi pelajaran PPKn Kelas XII Bab I adalah Pembelajaran **Kasus-Kasus Pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara**, dengan Sub-Bab sebagai berikut.

1. Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
2. Substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila
3. Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
4. Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara

VI Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Daring dengan Google Classroom, Tanya jawab dan menyimpulkan hasil diskusi, penugasan

Model : *Problem Based Learning*

VII Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai berikut :

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Nilai Karakter
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan RPP Pembelajaran Daring2. Guru menyiapkan Lactop, Hp Android, Materi Pembelajaran dan Jaringan Internet	Disiplin Disiplin
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memastikan semua siswa telah bergabung.2. Guru mengirim materi atau bahan ajar dan penugasan/ kuis bisa dalam bentuk word, PDF atau video terkait materi ajar.3. Guru membuat kesepakatan dengan siswa waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.4. Setelah selesai dikerjakan tugas-tugas diserahkan kepada guru.5. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai	Disiplin, Komunikatif Komunikatif, Disiplin Disiplin, Komunikatif, Mandiri Mandiri, Teliti, Rasa Ingin Tahu
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengapresiasi dan memberi penguatan dalam bentuk verbal kepada peserta didik atas partisipasi dalam pembelajaran agar tetap semangat dan termotivasi.2. Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, informasi materi pertemuan selanjutnya, mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan kuis dan tugas,	Komunikatif, Berprestasi Disiplin, Komunikatif

	kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup	
--	--	--

VIII Media/Alat dan Bahan Pembelajaran:

Media : Blog (mediapknonline), YouTube (Media PPKn Online), *Whatsapp*, *Google Classroom*

Alat : Lactop, Hp Android, Smartphone, Speker

Bahan : Video YouTube Pembelajaran, Bahan Tayang Power Poin

IX Sumber Belajar:

1. Buku pegangan siswa Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
2. Buku pegangan siswa Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
3. Buku Pegangan Guru Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
4. BlokMedia PPKn Online Melalui Situs <https://mediappknonline.blogspot.com>
5. Youtube Media Pendidika Pancasila dan Kewarganegaraan Online Melalui Situs Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC8pGKyaUEQb0FVS4aa-8kKA>

X Penilaian

1. Keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung dengan diskusi online pada kolom komentar dengan google classroom
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas pada google classroom
3. Penilaian tugas yang di kumpul melalui whatsapp lewat japri
4. Penilaian Sikap Disiplin kehadiran di komentar konfirmasi kehadiran siswa, Disiplin kehadiran di komentar konfirmasi kehadiran siswa. Penilaian pengetahuan hasil kuis melalui Google Formulir penugasan berupa menganalisis kasus – kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban, penilaian ketrampilan menganalisis gambar kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban

XI Penilaian Karakter Selama Pembelajaran Jarak Jauh (daring)

Nilai- nilai PPK yang ditunjukkan oleh peserta didik selama pembelajaran dirumah (work from home) sebagai berikut :

1. Berperilaku selalu ingat terhadap Tuhan sebelum memulai dan sesudah mengakhiri kegiatan pembelajaran jarak jauh (*daring*) **(Religius)**
2. Berperilaku tertib dan patuh selama proses pembelajaran *home/e-learning* dengan mengikuti norma hukum yang berlaku di lingkungan rumah, bertanggung jawab, dedikasi **(Disiplin, integritas)**
3. Menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam mencapai prestasi belajar dan membekali keterampilan untuk masa depan **(Kerja keras, mandiri)**
4. Berpikir, bertindak dan berwawasan yang selalu mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan **(Semangat Kebangsaan atau Nasionalisme)**
5. Berpikir, bersikap dan berperilaku saling menghargai pendapat dalam musyawarah maupun berdiskusi**(Demokratis, Kerjasama, Gotong Royong)**

Memeriksa dan Menyetujui :

Bandung, 05 Agustus 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Wawan, M.Pd

Sylvi Noor Aini, S.Pd

NIP -

NIP. 198704262015032006