

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SLB NEGERI CICENDO
Satuan pendidikan	: TKLB
Jenis kelainan	: Tunarungu
Kelas/semester	: TKLB B/I
Lingkup Perkembangan	: Kognitif
Tingkat Pencapaian	: Mengklasifikasi benda berdasarkan <u>warna</u> , bentuk, dan ukuran (3 dimensi)
Alokasi waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

3.6.1 Menyebutkan 5 warna benda yang ada didalam kelas

3.6.2 Mengelompokkan 5 warna bentuk benda

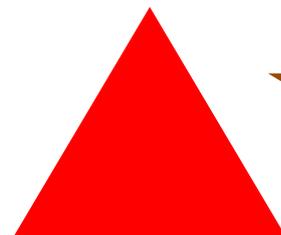
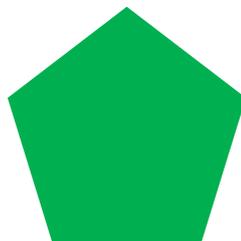
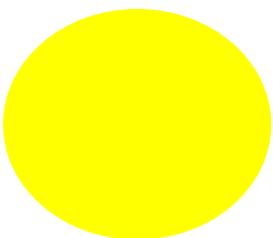
3.6.3 Mewarnai gambar segitiga, persegi, lingkaran, bintang, segi lima.

B. Tujuan Pembelajaran

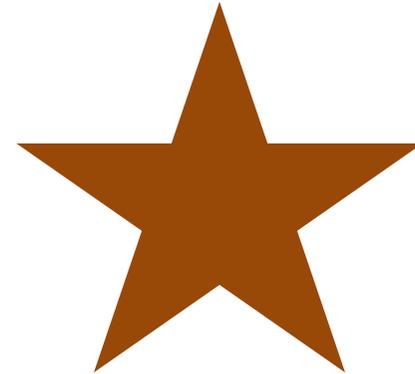
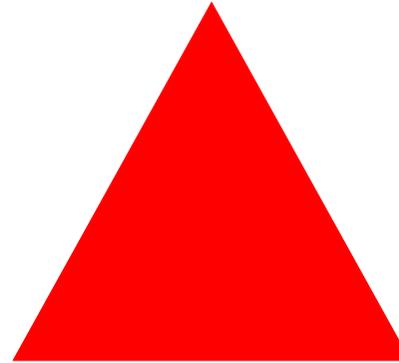
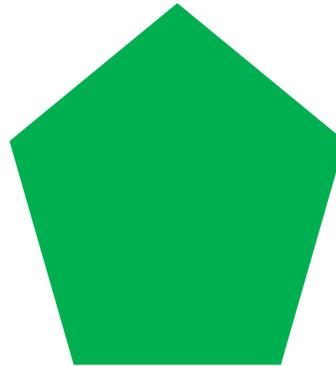
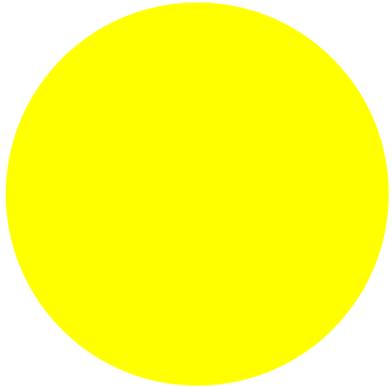
1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menyebutkan bentuk lingkaran, segi lima, bintang, persegi, dan segitiga dengan baik.
2. Melalui kegiatan penugasan peserta didik dapat mengelompokkan warna benda (bentuk lingkaran, segilima, bintang, persegi dan lingkaran).
3. Melalui pengamatan peserta didik dapat memasangkan warna dengan warna yang telah disediakan.

C. Materi

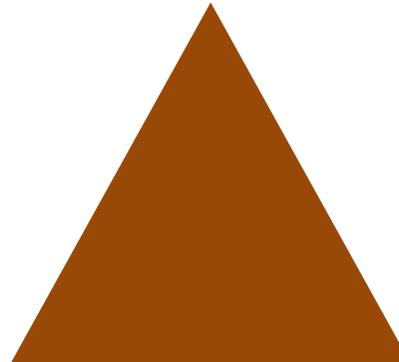
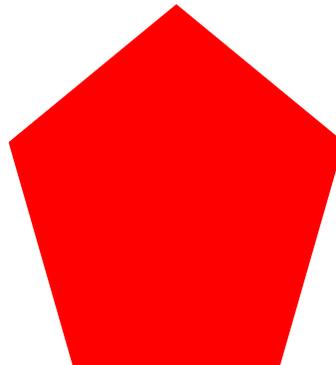
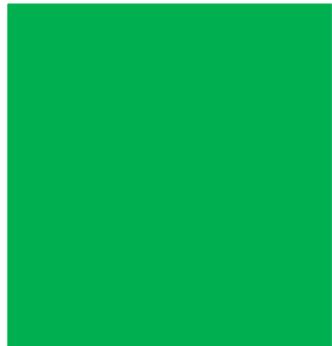
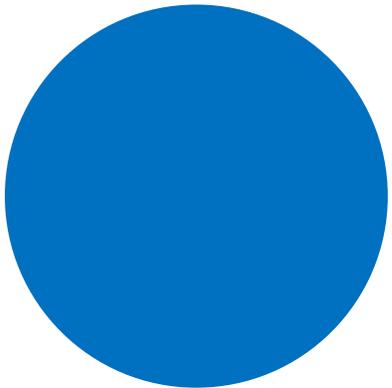
Macam-Macam Warna :

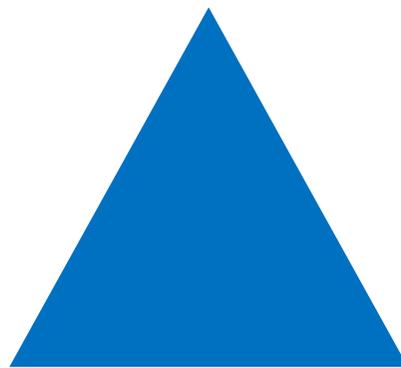
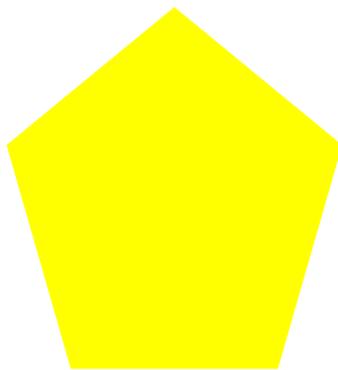
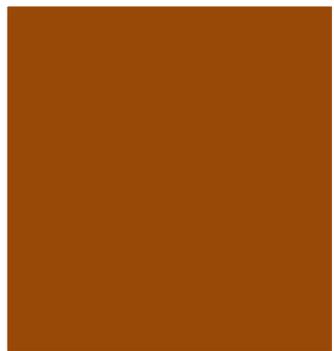
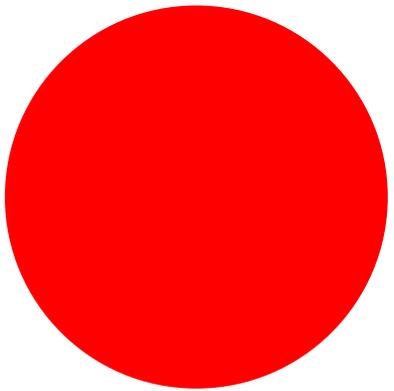
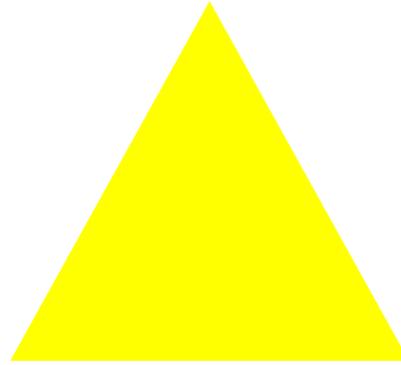
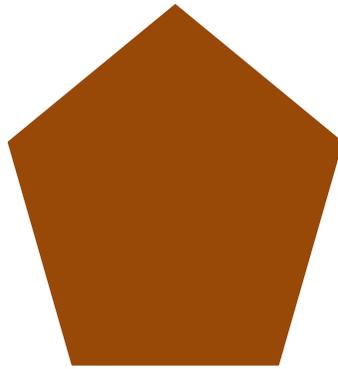
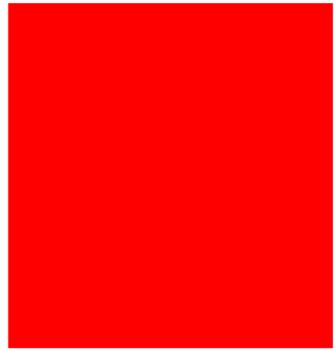
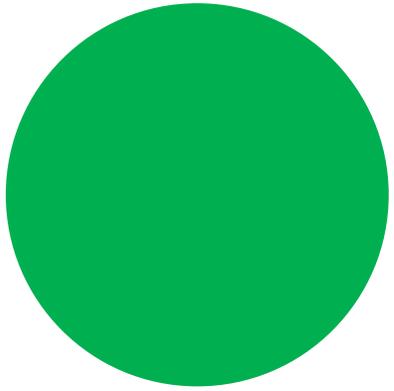


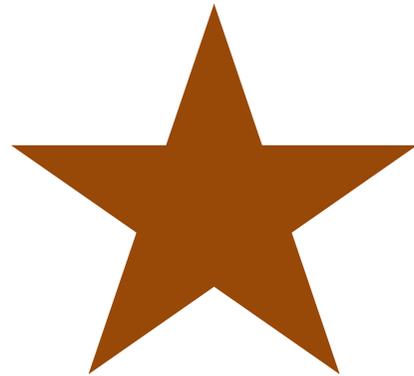
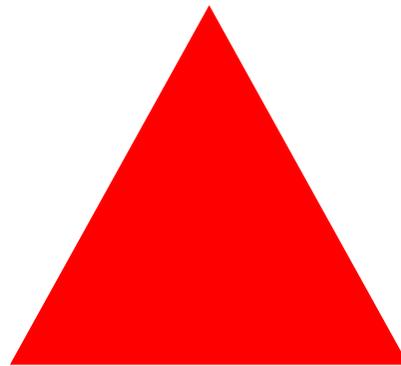
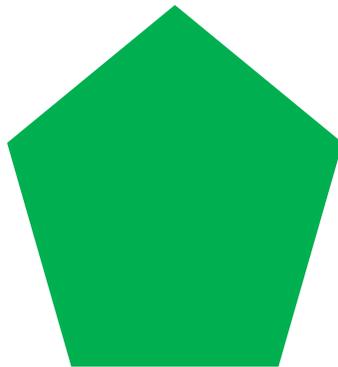
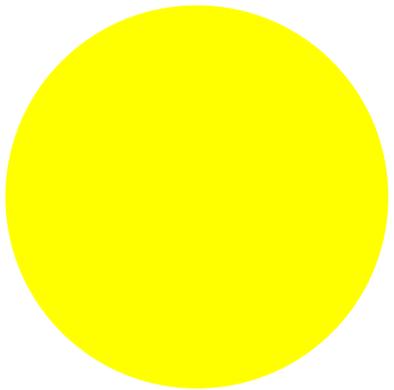
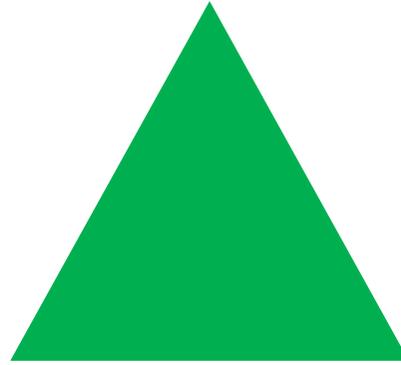
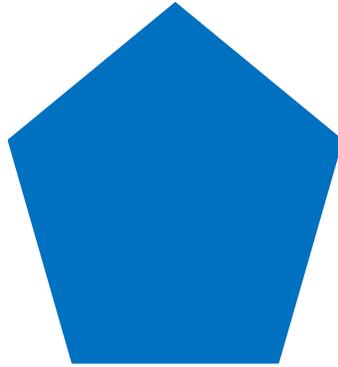
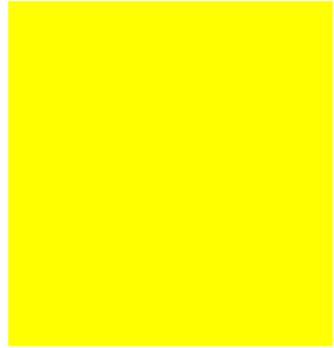
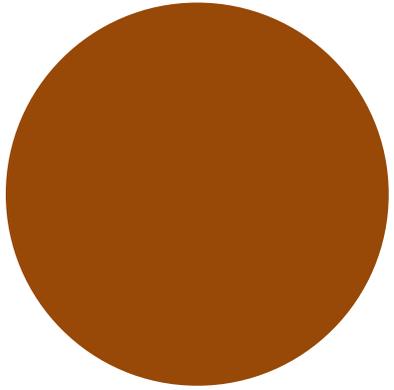
Mengelompokkan warna benda :

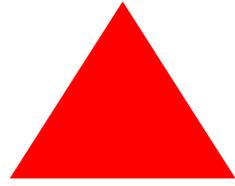
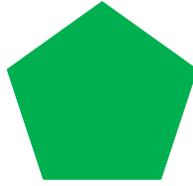
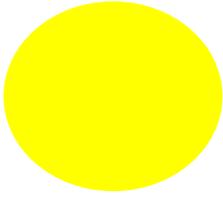


KUNING	BIRU	HIJAU	MERAH	COKLAT
---------------	-------------	--------------	--------------	---------------

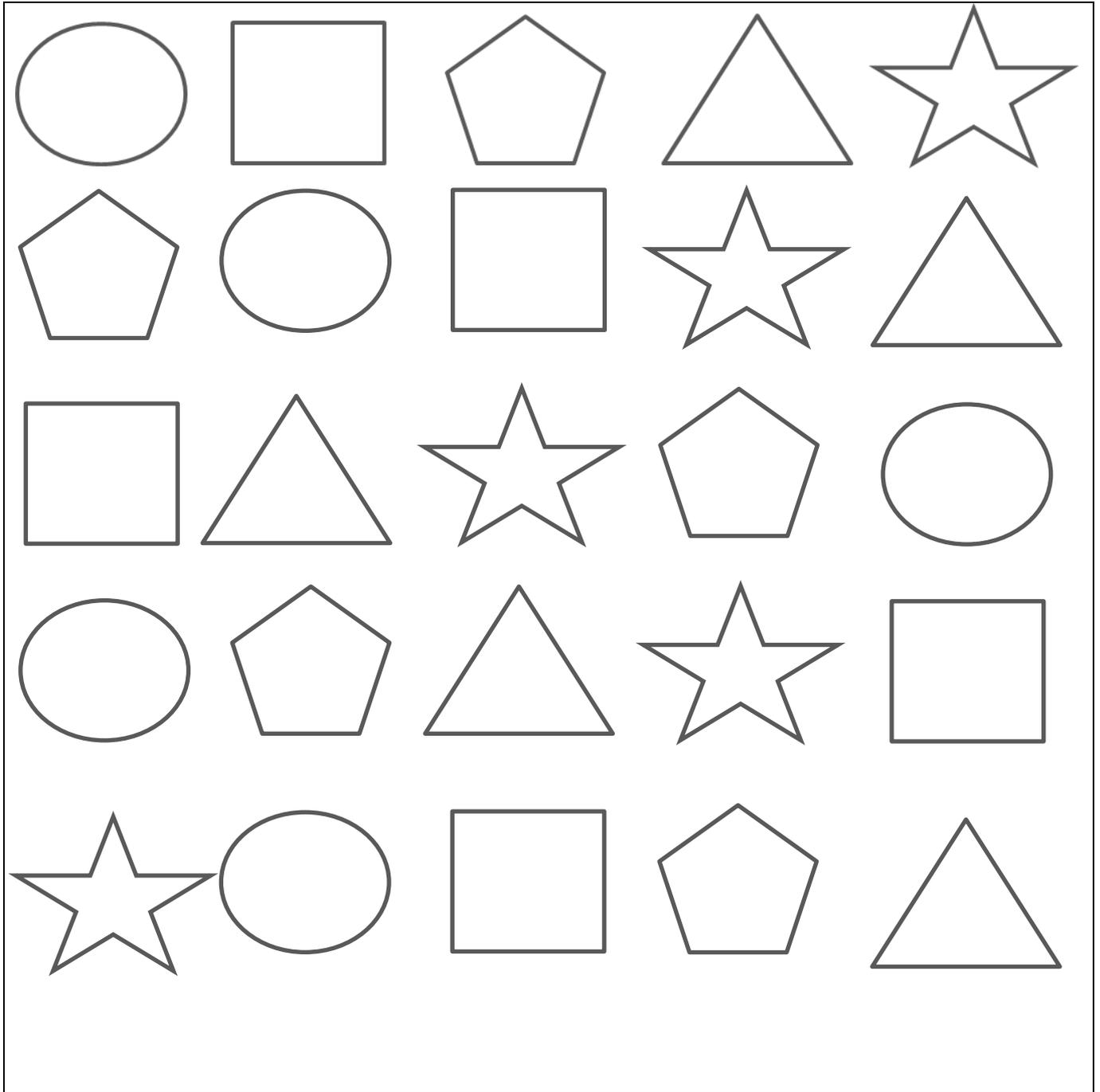








Warnailah gambar berikut berdasarkan bentuk diatas !



D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba)

Metode : MMR (metode mathernal reflektif), ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pengamatan, dan penugasan.

E. Media Alat dan Sumber Belajar

1. Media: Gambar bentuk, dan warna lingkaran, segilima, bintang, persegi dan segitiga
2. Sumber belajar: Kreasi Guru

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama3. Guru mengabsen peserta didik4. Guru memberikan apersepsi dengan cara menanyakan tentang bentuk-bentuk benda yang ada disekitar anak.5. Guru mengajak peserta didik memperhatikan benda-benda yang ada di ruang kelas.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan reward bagi peserta didik yang aktif dan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru menyebutkan 5 warna benda lingkaran, segilima, bintang, persegi dan segitiga2. Peserta didik diminta maju kedepan kelas secara bergantian untuk mengelompokkan 5 warna benda lingkaran, segilima, bintang, persegi dan segitiga3. Peserta didik mengikuti bimbingan guru untuk mengelompokkan 5 warna benda lingkaran, segilima, bintang, persegi dan segitiga.	120 Menit

	<p>4. Peserta didik diberikan LKS oleh guru, dimana mereka diminta untuk mengerjakan Tugas I yaitu mewarnai sesuai dengan petunjuk dan rapi tanpa keluar garis.</p> <p>5. Peserta didik diminta satu persatu untuk maju ke depan kelas menunjukkan hasil LKS yang dikerjakannya.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>2. Guru melaksanakan evaluasi</p> <p>3. Peserta didik berdoa bersama sebelum pulang</p> <p>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	15 Menit

G. Penilaian

1. Prosedur : Penilaian pada proses dan *posttest*
2. Teknik penilaian
 - a. Tes lisan
 - b. Kinerja
3. Bentuk Tes
 - a. Jawaban langsung
 - b. Tes mengelompokkan dan mewarnai
4. Instrumen

- a. Penilaian pengetahuan

Nama Siswa :

No.	Kriteria	A	B	C	Komentar
1.	Anak dapat menyebutkan 5 warna benda				
2.	Anak dapat mengelompokkan 5 warna benda				

Keterangan:

A : sangat baik

B : baik

C : cukup

b. Penilaian sikap

Nama Siswa :

No.	Kriteria	A	B	C	Komentar
1.	Peserta didik menunjukkan sikap tertib dalam kegiatan pembelajaran				
2.	Peserta didik saling menghargai sesama teman				

Keterangan:

A : sangat baik

B : baik

C : cukup

Rubrik Periksa Sikap

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup
1.	Anak tertib dalam kegiatan pembelajaran	Selalu berupaya untuk tertib dalam kegiatan pembelajaran	Sering berupaya untuk tertib dalam kegiatan pembelajaran	Cukup berupaya untuk tertib dalam kegiatan pembelajaran
2.	Anak saling menghargai sesama teman	Selalu berupaya untuk saling menghargai sesama teman	Sering berupaya untuk saling menghargai sesama teman	Cukup berupaya untuk saling menghargai sesama teman

c. Penilaian keterampilan

Mewarnai gambar berdasarkan bentuk lingkaran ,segilima, persegi, bintang dan segitiga sesuai dengan bentuknya.

Nama Siswa :

No.	Kriteria	A	B	C	Komentar
1.	Mewarnai sesuai dengan petunjuk				
2.	Mewarnai dengan rapi/tidak diluar garis bentuk benda				

Keterangan:

A : sangat baik

B : baik

C : cukup

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Cicendo

Wawan, M.Pd

NIP.19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas TKLB-B

Nina Yulistiani S S, S.Pd

NIP.19640706 199003 2 009