

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
Kelas/Semester	: VI B/1
Jenis Kelainan	: Tunarungu
Tema	: Perubahan Cuaca
Sub Tema	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 1 x pert

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulisan
- 4.1 Menyusun teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif

Indikator

1. Peserta didik dapat membaca teks informasi tentang perubahan cuaca
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang informasi perubahan cuaca
3. Peserta didik dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang isi bacaan

2. PPKN

- 3.1 Menelaah penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat
- 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

1. Peserta didik dapat menyebutkan satu sikap pengamalan berke-Tuhanan Yang Maha Esa

2. Peserta didik dapat mencontohkan satu sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila

C. Materi Pembelajaran

Bhs. Indonesia

Teks laporan perubahan cuaca

PPKN

Sika pengamalan Sila Pertama

D. Pendekatan / Strategi / Metode

1. Pendekatan Saintifile (Scientific)
2. Metode : MMR, diskusi dan tanya jawab, demonstrasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa dan mendata kehadiran peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar 3. Guru menyampaikan apersepsi yang berhubungan dengan materi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Peserta didik mengamati bacaan teks informasi tentang perubahan cuaca 2. Peserta didik dengan bimbingan guru membaca teks informasi tentang perubahan cuaca, secara bersama-sama 3. Guru memprovokasi peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 4. Peserta didik mencoba menjawab tentang isi teks informasi perubahan cuaca 5. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan bacaan teks laporan informasi 6. Peserta didik membaca informasi tentang sikap bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 7. Guru memprovokasi peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 8. Peserta didik memperhatikan tabel pernyataan sika pengamalan sila pertama Pancasila 9. Peserta didik menentukan sikap yang merupakan pengamalan berke-Tuhanan Yang Maha Esa	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru memberikan tindak lanjut agar peserta didik	

	bekerjasama dengan orang tuanya di rumah minta bimbingan tentang sikap-sikap yang harus dilaksanakan waktu di rumah, di sekolah maupun di masyarakat yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila	
--	---	--

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Teks informasi perubahan cuaca
2. Gambar burung Garuda Pancasila

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan tingkah laku							
		Tanggung jawab				Peduli			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1

2. Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan

- 1) Warga desa Wonosalam
- 2) Karena cuaca tidak menentu, kadang mendung, kadang hujan
- 3) Kepala Desa
- 4) Ali Azis

Jumlah soal 4, jawaban benar nilai 25

Nilai akhir = Jumlah jawaban benar x 25

- b. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan

Jumlah soal 2, jawaban benar nilai 50

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar x 50

- c. Menyelesaikan soal tentang memilih pernyataan sikap pengamalan sila Pertama Pancasila

Jumlah soal 5, Jawaban benar nilai 20

Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 20

3. Keterampilan
a. Rubrik Kemampuan membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri				
2	Kelancaran				
3	Kejelasan				
4	Intonasi				

H. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.

I. Remedial

1. Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh peserta didik dengan metode yang berbeda dengan yang semula.
2. Guru mengarahkan dan membimbing sampai peserta didik berhasil menguasai materi yang disampaikan.

Bandung, Juli 2022

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas VI B

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Dra. Betti Karyanti, M.Pd
NIP 196901211993032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
Kelas/Semester	: VI B/1
Jenis Kelainan	: Tunarungu
Tema	: Perubahan Cuaca
Sub Tema	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 2
Waktu	: 1 x pert

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Matematika

- 3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- a. Peserta didik dapat menentukan alat ukur satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari

IPA

- 3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari
- 4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari

Indikator

- a. Peserta didik dapat meramalkan perubahan cuaca berdasarkan keadaan langit
- b. Peserta didik dapat bercerita tentang akibat perubahan cuaca
- c. Peserta didik dapat membuat dan menjawab pertanyaan tentang perubahan cuaca

SBDP

3.1 Mengenal gambar ilustrasi

2.1 Menggambar ilustrasi

Indikator

Peserta didik dapat menjawab pertanyaan objek gambar ilustrasi perubahan cuaca

C. Materi Pembelajaran**Matematika**

Alat ukur satuan panjang

IPA

Meramalkan Perubahan cuaca

SBDP

Gambar ilustrasi perubahan cuaca

D. Pendekatan / Strategi / Metode

1. Pendekatan Saintifile (Scientific)
2. Metode : MMR, diskusi dan tanya jawab, demonstrasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa dan mendata kehadiran peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar 3. Guru menyampaikan apersepsi yang berhubungan dengan materi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Peserta didik membaca teks bacaan tentang macam cuaca, satu persatu 2. Guru memprovokasi atau memancing peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengatrah ke materi 3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang isi teks bacaan 4. Peserta didik mengerjakan soal dengan cara mengisi titik-titik yang kosong pada kalimat 5. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan macam cuaca 6. Peserta didik mengamati macam-macam alat ukur panjang 7. Guru memprovokasi atau memancing peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengatrah ke materi	

	8. Peserta didik mencoba mengukur tinggi badan temannya secara bergantian 9. Peserta didik mencatat hasil pengukuran tinggi badan pada tabel 10. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi tentang perubahan cuaca 11. Guru memprovokasi atau memancing peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengatrah ke materi 12. Peserta didik menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan gambar ilustrasi perubahan cuaca 13. Peserta didik mencoba menceritakan di depan kelas tentang perubahan cuaca	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru memberikan tindak lanjut agar peserta didik bekerjasama dengan orang tua di rumah minta bimbingan tentang akibat-akibat perubahan cuaca	

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Teks bacaan perubahan cuaca
2. Gambar beberapa alat ukur satuan panjang
3. Gambar ilustrasi perubahan cuaca

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan tingkah laku							
		Tanggung jawab				Peduli			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1

2. Pengetahuan

- a. Mengerjakan soal isian
 - 1) Langit tidak berawan
 - 2) Langit diliputi berawan
 - 3) Mendung
 - 4) Cuaca cerah
 - 5) Cuaca hujan
 - 6) Pegungan

- 7) Badan Meteorologi dan Geofisika
- 8) Koran atau televisi

Jumlah soal 8, jawaban benar nilai 12,5
 Nilai akhir = Jumlah jawaban benar x 12,5

- b. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan
 Jumlah soal 2, jawaban benar nilai 50
 Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar x 50

- c. Mengukur tinggi badan
 Nilai Akhir = 100

3. Keterampilan

- a. Rubrik Kemampuan membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri				
2	Kelancaran				
3	Kejelasan				
4	Intonasi				

- b. Rubrik Kemampuan Bercerita

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keruntutan kalimat	Kalimat runtut sekali	Kalimat runtut	Kalimat cukup runtut	Kelimat kurang runtut
Ketepatan dalam memilih kosa kata	Pemilihan kosa kata tepat sekali	Pemilihan kosakata tepat	Pemilihan kosakata cukup tepat	Pemilihan kosakata kurang tepat
Kelancaran dalam melafalkan kata	Dalam melafalkan kata lancar sekali	Dalam melafalkan kata lancar	Dalam melafalkan kata cukup lancar	Dalam melafalkan kata kurang lancar

H. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.

I. Remedial

1. Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh peserta didik dengan metode yang berbeda dengan yang semula.
2. Guru mengarahkan dan membimbing sampai peserta didik berhasil menguasai materi yang disampaikan.

Bandung, Juli 2022

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas VI B

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Dra. Betti Karyanti, M.Pd
NIP 196901211993032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
Kelas/Semester : VI B/1
Jenis Kelainan : Tunarungu
Tema : Perubahan Cuaca
Sub Tema : Perubahan Cuaca
Pembelajaran : 3
Waktu : 1 x pert

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulisan
- 4.1 Menyusun teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif

Indikator

- a. Peserta didik dapat melengkapi tabel laoran informasi sederhana tentang perubahan cuaca
- b. Peserta didik dapat membuat kalimat tanya dan menjawab [ertanyaan tentang teks laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca

2. PPKN

- 3.1 Menelaah penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat
- 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- a. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tempat ibadah salah satu agama
- b. Peserta didik dapat melaksanakan dengan cara menunjukkan salah satu sikap pengamalan sila pertama Pancasila

C. Materi Pembelajaran**Bhs. Indonesia**

Teks informasi perubahan cuaca

PPKN

Pengamalan sila pertama Pancasila

D. Pendekatan / Strategi / Metode

1. Pendekatan Saintifile (Scientific)
2. Metode : MMR, diskusi dan tanya jawab, demonstrasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa dan mendata kehadiran peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar 3. Guru menyampaikan apersepsi sesuai dengan materi yang akan disampaikan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Peserta didik mengamati bacaan teks informasi tentang perubahan cuaca 2. Guru memprovokasi peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 3. Peserta didik mengadakan tanya jawab dengan guru tentang isi bacaan 4. Peserta didik mengamati tabel tentang symbol-simbol perubahan cuaca 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang symbol-simbol perubahan cuaca 6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang symbol-simbol perubahan cuaca 7. Peserta didik dengan bimbingan guru mencoba melengkapi daftar tabel tentang perubahan cuaca 8. Peserta didik mengamati gambar orang beribadah ke hujanan 9. Peserta didik selain mengamati juga membaca bacaan tempat ibadah	

	10. Peserta didik mengadakan percakapan tentang tempat ibadah 11. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang bacaan tempat ibadah 12. Peserta didik mengamati macam-macam gambar yang menunjukkan pengamalan sila pertama Pancasila 13. Guru memprovokasi peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 14. Peserta didik mencoba menunjukkan gambar yang meruakan pengamalan sila pertama Pancasila	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru memberikan tindak lanjut agar peserta didik bekerjasama dengan orang tuanya di rumah minta bimbingan agar hemat dalam penggunaan air, agar jadi kebiasaan menggunakan air secukupnya.	

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Teks informasi perubahan cuaca
2. Gambar orang beribadah kehujan
3. Gambar-gambar amalan sila pertama Pancasila

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Jujur				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Pengetahuan ‘

- a. Melengkapi tabel

- 1) Cuaca berawan, matahari tertutup awan bermain
- 2) Cuaca mendung, awan tebal, berada di dalam rumah
- 3) Awan tebal dan hujan, langit gelap disertai petir, di dalam rumah

Jumlah soal 9

Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar x 100 dibagi 9

- b. Membuat dan menjawab pertanyaan
Jumlah soal 2, jawaban benar nilai 50
Nilai Akhir = jumlah jawaban benar x 50

- c. Menjawab pertanyaan
1. Gereja
 2. Pura
 3. Masjid
 4. Kelenteng
 5. Vihara

Jumlah soal 6
Nilai akhir = Jumlah jawaban benar x 100 dibagi 5

3. Keterampilan

- a. Rubrik Kemampuan membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri				
2	Kelancaran				
3	Kejelasan				
4	Intonasi				

H. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.

I. Remedial

- 1) Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh peserta didik dengan metode yang berbeda dengan yang semula.
- 2) Guru mengarahkan dan membimbing sampai peserta didik berhasil menguasai materi yang disampaikan

Bandung, Juli 2022

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas VI B

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Dra. Betti Karyanti, M.Pd
NIP 196901211993032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
Kelas/Semester : VI B/1
Jenis Kelainan : Tunarungu
Tema : Perubahan Cuaca
Sub Tema : Perubahan Cuaca
Pembelajaran : 4
Waktu : 1 x pert

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. IPS

- 3.1 Mengidentifikasi sumber daya alam di lingkungan terdekat
- 4.1 Menunjukkan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat

Indikator

- a. Peserta didik dapat menceritakan tentang sumber daya alam yang ada dilingkungannya
- b. Peserta didik dapat membuat dan menjawab pertanyaan tentang sumber daya alam

2. SBDP

- 3.1 Mengenal gambar ilustrasi
- 2.2 Menggambar ilustrasi

Indikator

- a. Peserta didik dapat menunjukkan beberapa gambar yang berhubungan dengan sumber daya alam
- b. Peserta didik dapat menjelaskan objek gambar ilustrasi

C. Materi Pembelajaran

IPS

Sumber Daya Alam

SBDP

Gambar ilustrasi

D. Pendekatan / Strategi / Metode

1. Pendekatan Saintifile (Scientific)
2. Metode : MMR, diskusi dan tanya jawab, demonstrasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa dan mendata kehadiran peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar 3. Guru menyampaikan apersepsi : sesuai dengan materi yang disampaikan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar perubahan cuaca proses hujan 2. Guru memprovokasi peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 3. Peserta didik dengan bimbingan guru mencoba merenungkan apa saja yang termasuk sumber daya alam di lingkungannya 4. Peserta didik mencoba menceritakan sumber daya alam yang ada di lingkungannya 5. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan gambar tentang perubahan cuaca yang mempengaruhi sumber daya alam 6. Peserta didik mengamati beberapa sumber daya alam yang ditunjukkan oleh guru 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang gambar sumber daya alam 8. Peserta didik menunjukkan gambar sumber daya alam yang ada pada gambar 9. Peserta didik mencari informasi keada temannya, gurunya, atau penjaga sekolah tentang beberapa sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah 10. Peserta didik dengan bimbingan guru mengumpulkan hasil informasi yang diperolehnya 11. Peserta didik menanyakan kebenaran hasil informasi yang diperolehnya pada guru 12. Peserta didik menuliskan hasilnya pada buku	

	13. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi tentang proses hujan 14. Guru memprovokasi peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 15. Peserta didik mengadakan tanya jawab dengan guru tentang gambar ilustrasi 16. Peserta didik mencoba menyebutkan objek dari gambar ilustrasi	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru memberikan tindak lanjut agar peserta didik bekerjasama dengan orang tuanya di rumah minta bimbingan tentang kegiatan apa yang harus dilakukan bila ada pohon roboh karena hujan	

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Gambar proses hujan
2. Gambar sumber daya alam
3. Gambar ilustrasi perubahan cuaca

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Jujur				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Pengetahuan ‘

- a. Membuat dan menjawab pertanyaan
Jumlah soal 2, jawaban benar nilai 50
Nilai Akhir = jumlah jawaban benar x 50
- b. Menyebutkan objek/benda yang berhubungan dengan cuaca pada gambar pohon, rumput, air laut, awan, matahari
Nilai akhir = 100

3. Keterampilan

a. Rubrik Kemampuan Bercerita

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keruntutan kalimat	Kalimat runtut sekali	Kalimat runtut	Kalimat cukup runtut	Kelimat kurang runtut
Ketepatan dalam memilih kosa kata	Pemilihan kosa kata tepat sekali	Pemilihan kosakata tepat	Pemilihan kosakata cukup tepat	Pemilihan kosakata kurang tepat
Kelancaran dalam melafalkan kata	Dalam melafalkan kata lancar sekali	Dalam melafalkan kata lancar	Dalam melafalkan kata cukup lancar	Dalam melafalkan kata kurang lancar

b. Rubrik Penilaian mencari Tahu/Informasi

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Percaya diri				
2	Tanggung jawab				
3	Teliti				
4	Mencatat				
5	Menjelaskan				

H. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.

I. Remedial

- 1) Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh peserta didik dengan metode yang berbeda dengan yang semula.
- 2) Guru mengarahkan dan membimbing sampai peserta didik berhasil menguasai materi yang disampaikan

Bandung, Juli 2022

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas VI B

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Dra. Betti Karyanti, M.Pd
NIP 196901211993032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
Kelas/Semester	: VI B/1
Jenis Kelainan	: Tunarungu
Tema	: Perubahan Cuaca
Sub Tema	: Perubahan Cuaca
Pembelajaran	: 5
Waktu	: 1 x pert

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Matematika

- 3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- a. Peserta didik dapat mengerjakan soal matematika yang berhubungan dengan satuan panjang

2. SBDP

- 3.1 Mengenal gambar ilustrasi
- 2.3 Menggambar ilustrasi

Indikator

- a. Peserta didik dapat menggambar cuaca berawan
- b. Peserta didik dapat menghubungkan symbol keadaan cuaca dengan pernyataan yang ada

C. Materi Pembelajaran

Matematika

Satuan panjang

SBDP

Gambar ilustrasi

D. Pendekatan / Strategi / Metode

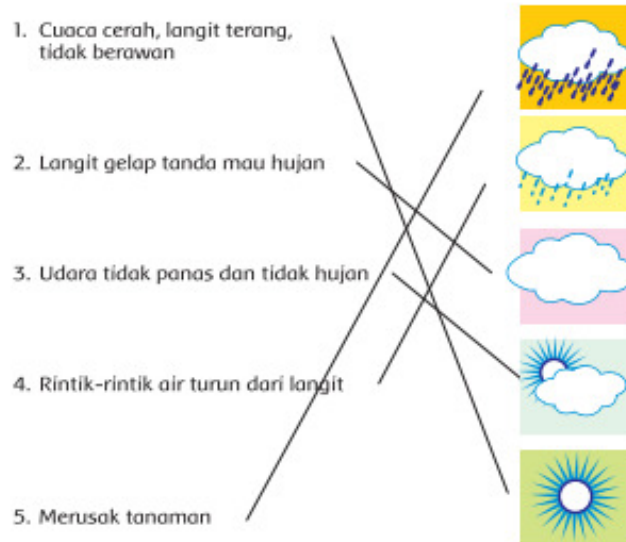
1. Pendekatan Saintifile (Scientific)
2. Metode : MMR, diskusi dan tanya jawab, demonstrasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa dan mendata kehadiran peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar 3. Guru menyampaikan apersepsi sesuai dengan materi yang disampaikan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi proses hujan 2. Guru memprovokasi atau memancing peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 3. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai gambar ilustrasi 4. Peserta didik mencoba menggambar ilustrasi tentang cuaca berawan 5. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi tentang proses terjadinya hujan 6. Guru memprovokasi atau memancing peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi 7. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang proses terjadinya hujan 8. Peserta didik menceritakan proses terjadinya hujan 9. Peserta didik mengamati beberaa gambar symbol cuaca 10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang symbol cuaca 11. Peserta didik menghubungkan pernyataan cuaca dengan symbol keadaan cuaca 12. Peserta didik membaca teks bacaan tentang alat ukur panjang 13. Guru memprovokasi atau memancing peserta didik agar termotivasi untuk mengungkapkan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi	

2. Pengetahuan ‘

a. Menghubungkan symbol cuaca dengan pernyataan



Jumlah soal 5, jawaban benar nilai 20

Nilai Akhir = jumlah jawaban benar x 20

b. Mengerjakan soal matematika

1. Meteran pita
2. Meteran rol
3. Penggaris plastic
4. Meteran rol besar

Jumlah soal 4, jawaban benar 16

Nilai Akhir = jumlah yang benar x 16

c. Mengerjakan soal matematika

1. $55 \text{ m} + 32 \text{ m} = 87 \text{ m}$
2. $43 \text{ m} + 53 \text{ m} = 96 \text{ m}$
3. $62 \text{ m} + 28 \text{ m} = 90 \text{ m}$
4. $44 \text{ m} + 51 \text{ m} = 95 \text{ m}$
5. $21 \text{ m} + 66 \text{ m} = 87 \text{ m}$

Jumlah soal 5, jawaban benar 20

Nilai akhir = jumlah yang benar x 20

3. Keterampilan

a. Rubrik Kemampuan Menggambar

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri				
2	Kelancaran				
3	Arsiran Lukisan				
4	Keindahan				

b. Rubrik Kemampuan Bercerita

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keruntutan kalimat	Kalimat runtut sekali	Kalimat runtut	Kalimat cukup runtut	Kelimat kurang runtut
Ketepatan dalam memilih kosa kata	Pemilihan kosa kata tepat sekali	Pemilihan kosakata tepat	Pemilihan kosakata cukup tepat	Pemilihan kosakata kurang tepat
Kelancaran dalam melafalkan kata	Dalam melafalkan kata lancar sekali	Dalam melafalkan kata lancar	Dalam melafalkan kata cukup lancar	Dalam melafalkan kata kurang lancar

H. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.

I. Remedial

1. Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh peserta didik dengan metode yang berbeda dengan yang semula.
2. Guru mengarahkan dan membimbing sampai peserta didik berhasil menguasai materi yang disampaikan.

Bandung, Juli 2022

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas VI B

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Dra. Betti Karyanti, M.Pd
NIP 196901211993032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
Kelas/Semester : VI B/1
Jenis Kelainan : Tunarungu
Tema : Perubahan Cuaca
Sub Tema : Keadaan Cuaca
Pembelajaran : 6
Waktu : 1 x pert

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBDP

- 3.1 Mengenal gambar ilustrasi
- 4.1 Menggambar ilustrasi

Indikator

1. Peserta didik dapat menggambar perkembangbiakan katak

C. Materi Pembelajaran

SBDP

Gambar ilustrasi perkembangbiakan katak

D. Pendekatan / Strategi / Metode

1. Pendekatan Saintifile (Scientific)
2. Metode : MMR, diskusi dan tanya jawab, demonstrasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa dan mendata kehadiran peserta didik 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar 3. Guru menyampaikan apersepsi sesuai dengan materi yang diberikan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi perkembangbiakan katak karena erubahan cuaca 2. Peserta didik memperhatikan dengan guru tentang gambar ilustrasi perkembangbiakan katak karena erubahan cuaca 3. Peserta didik mencoba menggambar ilustrasi perkembangbiakan katak	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru memberikan tindak lanjut agar peserta didik bekerjasama dengan orang tuanya di rumah minta bimbingan tentang pengalaman orang tua menjaga Kesehatan karena adanya perubahan cuaca	

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Gambar ilustrasi perkembangbiakan katak

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan tingkah laku							
		Tanggung jawab				Peduli			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1

2. Keterampilan

- a. Rubrik Kemampuan Menggambar

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri				

2	Kelancaran				
3	Arsiran Lukisan				
4	Keindahan				

H. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.

I. Remedial

1. Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh peserta didik dengan metode yang berbeda dengan yang semula.
2. Guru mengarahkan dan membimbing sampai peserta didik berhasil menguasai materi yang disampaikan

Bandung, Juli 2022

Kepala SLB Negeri Cicendo Bandung

Guru Kelas VI B

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Dra. Betti Karyanti, M.Pd
NIP 196901211993032005