

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan anggota keluarga.

4.3.1 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

3.2.1 Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.2 Menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Matematika

3.5.1 Menyebutkan kegiatan sehari-hari yang dihubungkan dengan satuan waktu.

4.5.1 Menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan jam.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.11.1 Menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau melalui media.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- Menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki.
- Menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan jam.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti menyapu di kamar dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar Siti menyapu di kamar (mengamati).	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Tugasku di Pagi Hari” (mengamati). (gemar membaca) ▪ Siswa memperhatikan gambar Siti melakukan beberapa gerakan (mengamati). ▪ Siswa menanya tentang gambar Siti menyapu di kamar (menanya). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa menanya tentang tugas siswa di rumah (menanya). (komunikatif) ▪ Siswa menyebutkan kegiatan Siti di pagi hari. ▪ Siswa bertanya kepada beberapa temannya tentang tugas temannya di rumah setiap pagi dan menuliskan di kolom yang telah disediakan di buku siswa (menanya). ▪ Siswa menyebutkan beberapa aturan yang berlaku berkaitan dengan tugas teman dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengasosiasi). (Nasionalis) ▪ Siswa menunjukkan beberapa contoh perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengomunikasikan). (Nasionalis) ▪ Guru menunjukan video mengenai tugas di rumah ▪ Guru membimbing siswa untuk mempraktikkan beberapa tugas yang dilakukan di rumah ke depan kelas secara bergantian dengan percaya diri. ▪ Siswa mempraktikkan beberapa tugas yang dilakukan di rumah ke depan kelas secara bergantian (mengomunikasikan). (peduli lingkungan) ▪ Siswa mengingat kembali gerakan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah seperti gerakan setelah bangun tidur (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari (mengasosiasi). ▪ Guru membimbing siswa untuk menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala dengan disiplin. ▪ Siswa menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menirukan gerakan bermain melalui gerakan badan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menirukan gerakan bermain melalui gerakan tangan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menirukan gerakan bermain melalui gerakan kaki (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa berperilaku sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengumpulkan informasi). (disiplin) ▪ Siswa menulis yang dirasakannya ketika bangun tidur setelah melakukan gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki (mengomunikasikan). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis perbedaan antara melakukan gerakan sesudah bangun tidur dengan tidak melakukan gerakan (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa menyebutkan kegiatan sehari-hari yang dihubungkan dengan satuan waktu (mengomunikasikan). (komunikatif) ▪ Siswa memperhatikan gambar jam analog (mengamati). ▪ Siswa menuliskan waktu tertentu yang berkaitan dengan jam (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan anggota keluarga pada waktu tertentu (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar Siti menyapu kamar.
- Tabel wawancara tugas teman di rumah.
- Gambar Siti melakukan gerakan.
- Jam analog dan gambar jam.
- Gambar kegiatan Siti di rumah.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.

- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022
Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.3 Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.
- 3.3.4 Mencatat peran masing-masing anggota keluarga.
- 4.3.5 Menyimpulkan isi teks buku harian yang telah ditulis.

Matematika

3.5.6 Menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu.

4.5.3 Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.11.1 Menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau media yang lain.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu.
- Mencatat peran masing-masing anggota keluarga.
- Menentukan posisi jarum jam (jarum pendek dan jarum panjang) untuk waktu tertentu.
- Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.
- Menuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati lingkungan sekitar dan gambar "Siti di belakang rumah sedang melihat pohon bambu" dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar "Siti di belakang rumah sedang melihat pohon bambu" (mengamati).▪ Siswa mengamati gambar "Siti memberi makan burung merpati" (mengamati).▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang hewan dan tumbuhan di sekitar rumah (mengamati). (gemar membaca)▪ Siswa menanya tentang gerakan burung terbang (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa menanya tentang gerakan pohon bambu ditiup	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>angin (menanya). (rasa ingin tahu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanya tentang menirukan gerakan hewan dan tumbuhan (menanya). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks (mengasosi). (berpikir logis) ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk gerakan tanaman dan hewan dalam kehidupan sehari-hari (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu) ▪ Guru membimbing siswa untuk menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu dengan percaya diri. ▪ Siswa menirukan gerakan burung dan gerakan pohon bambu (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menuliskan tugasnya, tugas ayah dan tugas ibu (mengasosiasi). ▪ Siswa mengamati gambar Siti belajar di rumah yang didampingi orang tua (mengamati). ▪ Siswa mengelompokkan berbagai kegiatan anggota keluarga berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga (mengasosiasi). (peduli lingkungan) ▪ Siswa mencatat peran masing-masing anggota keluarga (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang anggota keluarga (menanya). (berpikir logis) ▪ Siswa menuliskan tugas Siti setelah pulang sekolah beserta waktunya (mengasosiasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Teks tentang hewan dan tumbuhan di sekitar rumah beserta gambarnya.
- Gambar Siti belajar di rumah didampingi orang tuanya.
- Jam analog tanpa jarum.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- **Penilaian Proses**
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- **Penilaian Hasil Belajar**
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- **Penilaian Proses**
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- **Penilaian Hasil Belajar**
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	: 5 dan 6
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.6 Menceritakan dokumen milik keluarga.
- 4.3.4 Membacakan teks buku harian dokumen milik keluarga yang telah ditulis.

PPKn

- 3.2.4 Menjelaskan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Berperilaku sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat dokumen keluarga yang dimiliki temannya.
- Menceritakan isi dokumen milik keluarga.
- Mencatat dokumen teman yang berbeda.
- Membacakan kembali teks buku harian dokumen milik keluarga yang telah ditulis.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati permainan "Bermain bola kasti" melalui media dari youtube dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar "Bermain Bola Kasti" (mengamati).▪ Siswa membaca teks bacaan tentang "Bermain bola kasti" (mengamati). (gemar membaca)▪ Siswa menanya tentang kegiatan yang dilakukan Siti (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa menanya tentang gerakan yang dilakukan Siti (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa menanya tentang kegiatan yang dapat menjaga kebugaran tubuh (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar "Bermain bola kasti" (mengasosiasi). (berpikir logis)▪ Guru membimbing siswa untuk menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan permainan kasti dengan percaya diri.▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan permainan kasti (mengomunikasikan). (komunikatif)▪ Siswa menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan permainan kasti (mengomunikasikan). (komunikatif)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan alasan tidak diperbolehkan melakukan gerakan yang menguras energi dan makan makanan dingin setelah bermain kasti dengan disiplin. ▪ Siswa mengamati gambar Ibu memasak di dapur dan Siti sedang menyapu halaman (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang gerakan menyapu yang dilakukan Siti (mengamati). (berpikir logis) ▪ Siswa menanya tentang dokumen keluarga yang dimiliki teman (menanya). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa mencatat dokumen keluarga yang dimiliki teman (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menceritakan dokumen keluarga di depan kelas (mengomunikasikan). (komunikatif) ▪ Siswa yang menyimak, mencatat dokumen teman yang berbeda (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa berdiskusi tentang contoh perilaku yang bertentangan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengumpulkan informasi). (komunikatif) ▪ Siswa menjelaskan manfaat mematuhi aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mengomunikasikan). (disiplin) ▪ Siswa menulis tugas yang dilakukan Siti yang ditemukan dalam uraian pada buku siswa (mengasosiasi). ▪ Siswa mempraktikkan tugas yang dilakukan Siti yang ditemukan dalam uraian pada buku siswa (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar bermain bola kasti
- Video permainan kasti
- Gambar ibu memasak di dapur, terlihat Siti sedang membantu.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- **Penilaian Proses**
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

- **Penilaian Hasil Belajar**
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- **Penilaian Proses**
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- **Penilaian Hasil Belajar**
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	:	III / I
Tema	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	:	Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	1 dan 2
Alokasi Waktu	:	2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membaca lancar teks bacaan
- 4.2.1 Menulis catatan tentang tugas sekolah
- 4.2.6 Mempresentasikan informasi yang ditulis.

PPKn

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 3.1.2 Menjelaskan arti simbol-simbol Pancasila
- 3.1.3 Memberi contoh sikap yang mencerminkan nilai Pancasila
- 4.1.9 Membuat tabel tentang perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila.

Matematika

- 3.5.5 Membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam
- 4.5.6 Menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam.

SBdP

- 3.2.1 Mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila
- Simbol-simbol Pancasila
- Pola irama lagu
- Mengenal Satuan Waktu.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan upacara bendera dengan cermat (mengamati).▪ Siswa membaca teks bacaan tentang kegiatan upacara bendera pada hari Senin (mengamati). (gemar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar dan membaca teks bacaan siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (mengasosiasi). (gemar membaca) ▪ Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan tugasnya disekolah (menanya). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat berdasarkan isi teks bacaan (menanya). (berani) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dengan disiplin dan percaya diri (mengasosiasi). ▪ Guru memandu siswa untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa untuk memahami tata tertib. (berpikir logis) ▪ Siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila (mengamati). ▪ Siswa dibimbing guru untuk dapat menyebutkan symbol-simbol yang terdapat pada gambar Burung Garuda Pancasila berdasarkan pengamatan gambar. (nasionalis) ▪ Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan arti simbol-simbol dalam Pancasila dengan penuh percaya diri. ▪ Siswa bertanya tentang arti simbol-simbol pada gambar Burung Garuda Pancasila (menanya). (nasionalis) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia sambil bertepuk tangan dan jalan ditempat dengan berbagai pola birama (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai pola lagu yang didemonstrasikan guru (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan bantuan (mengomunikasikan). (percaya diri) ▪ Siswa mengamati gambar jam analog (mengamati). ▪ Siswa membaca jam analog yang menunjukkan waktu tertentu (mengomunikasikan). (berpikir logis) ▪ Siswa menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam analog dengan cermat (mengasosiasi). ▪ Guru membimbing siswa untuk dapat mempresentasikan tulisannya dengan percaya diri. ▪ Siswa mempresentasikan tulisan yang dibuatnya dengan mengaitkan nilai yang ada sila pertama, kedua dan ketiga (mengomunikasikan). ▪ Siswa menuliskan tugasnya di sekolah pada hari Senin pada lembar kerjanya (mengasosiasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar Kegiatan Upacara Bendera di hari Senin
- Gambar Siswa Berdoa dengan Khusyuk Ketika Upacara Bendera
- Gambar Seorang Siswa Sakit Perut saat Pelajaran
- Gambar Burung Garuda Pancasila
- Gambar Jam Analog

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Bandung, Juli 2022

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

Guru Kelas 3

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / II
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	: Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- 4.2.1 Menulis cerita sederhana tentang kegiatan di sekolah
- 4.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di sekolah.

Matematika

3.5.5 Membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam

4.5.6 Menulis waktu yang ditunjukkan jarum jam

4.5.7 Membuat kartu jam

4.5.9 Menulis kegiatan yang dilakukan berdasarkan waktu yang ditunjukkan jarum jam

SBdP

3.2.5 Menyanyikan lagu berkaitan dengan kegiatan sekolah

4.6.1 Melakukan kegiatan tepuk tangan memainkan pola irama bervariasi lagu

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan di lingkungan sekolah
- Menyanyikan lagu sambil memainkan pola irama lagu
- Membuat Kartu Jam

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar tentang aktivitas kegiatan bermain tebak-tebakan secara berpasangan (mengamati).▪ Siswa membaca teks bacaan tentang kegiatan bermain tebak-tebakan (mengamati). (gemar membaca)▪ Siswa menjawab pertanyaan dari teks cerita yang telah dibaca (mengasosiasi). (berpikir logis)▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu)▪ Siswa membuat pertanyaan tentang aktivitas yang dilakukan pada gambar (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya). (berpikir logis)▪ Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya dengan percaya diri.▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengasosiasi). (berpikir logis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapat (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa membaca petunjuk kerja sederhana tentang tugas membuat kartu jam (mengamati). ▪ Guru membimbing siswa membuat kartu jam dengan percaya diri. ▪ Siswa membuat kartu jam berdasarkan petunjuk kerja (mengumpulkan informasi). (kreatif) ▪ Siswa bermain tebak-tebakan menggunakan kartu jam yang dibuat secara berpasangan (mengumpulkan informasi). (berpikir logis) ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar jam analog dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar tentang gambar jam analog (mengamati). ▪ Siswa menuliskan waktu yang ditunjukkan pada jam analog (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa menuliskan kegiatan sekolah yang dilakukan pada jam tersebut (mengomunikasikan). (komunikatif) ▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Jika Ku Besar” bantuan dengan percaya diri ▪ Siswa menulis daftar tugas yang telah dipelajarinya pada hari ini (mengasosiasi). ▪ Siswa membaca tugas yang telah ditulisnya (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar siswa melakukan tebak-tebakan secara berpasangan
- Gambar jam analog

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- **Penilaian Proses**
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- **Penilaian Hasil Belajar**
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- **Penilaian Proses**
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- **Penilaian Hasil Belajar**
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	:	III / II
Tema	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	:	Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	5 dan 6
Alokasi Waktu	:	2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membaca lancar teks bacaan
- 4.2.1 Menulis cerita tentang perilaku berdasarkan nilai Pancasila

PPKn

- 3.1.6 Mengelompokkan berbagai kegiatan yang mencerminkan nilai Pancasila
- 3.18 Memberikan alasan pengelompokan suatu perilaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah
- 4.1.4 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjaga Kebersihan Kelas
- Mendemonstrasikan tugas piket sekolah
- Berperilaku yang mencerminkan nilai Pancasila di sekolah

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan siswa membersihkan kelasnya (mengamati). (peduli lingkungan)▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengomunikasikan). (komunikatif)▪ Siswa membaca teks bacaan tentang kegiatan hari Jumat bersih (mengamati). (peduli lingkungan)▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (mengasosiasi). (berpikir logis)▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu)▪ Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan tugas siswa menjaga kebersihan sekolah (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya). (berani)▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (mengasosiasi). (berpikir logis)▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar Beni menghapus papan tulis dengan cermat▪ Siswa mengamati gambar Beni menghapus papan tulis (mengamati).▪ Guru membimbing siswa untuk percaya diri dalam membuat langkah kerja membersihkan papan tulis dengan memberikan pertanyaan untuk menuntun dan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menggali gagasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan langkah kerja yang telah dibuat secara klasikal (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa membaca bacaan yang berisi perintah melakukan kegiatan menjaga kebersihan kelas (Gemar membaca dan peduli lingkungan) seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Menghapus papan tulis - Membersihkan kaca - Menyapu (mengamati) ▪ Guru membimbing siswa mempraktekkan kegiatan menjaga kebersihan dengan disiplin. (peduli lingkungan) ▪ Siswa mempraktikkan kegiatan menjaga kebersihan (peduli lingkungan) ▪ Siswa mengecek kebersihan kelas yang telah dibersihkan ▪ Guru memberikan pujian terhadap hasil kerja siswa dalam menjaga kebersihan. ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar tentang sikap menolong teman di sekolah dengan cermat serta memberikan pertanyaan yang menuntun dan membimbing ketika mengamati gambar dengan arahan jawaban yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Udin seorang anak kelas 2 - Pagi tadi dia kehilangan pensil pada saat membersihkan bagian depan kelas - Udin meminjamkan pensilnya - Udin suka menolong ▪ Guru membimbing siswa untuk cermat mengamati gambar sikap menolong teman dengan memberikan pertanyaan yang menggali dan menuntun ▪ Siswa mengamati gambar sikap menolong teman ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengomunikasikan). ▪ Siswa menulis cerita pengalaman di sekolah tentang sikap menolong (mengomunikasikan). (komunikatif) ▪ Siswa mengamati berbagai gambar perilaku di sekolah (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila dengan tanda contang (✓) dan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai Pancasila dengan tanda silang (✗) di sekolah pada lembar kerja (mengumpulkan informasi). (nasionalis) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban hasil identifikasi terhadap gambar (mengumpulkan informasi). ▪ Guru meminta salah satu siswa memeragakan sikap menyapa guru dengan sopan saat berpapasan di depan kelas dengan percaya diri (mengomunikasikan) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan demonstrasi menyapa guru ketika melakukan kegiatan (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar siswa membersihkan kelasnya.
- Gambar siswa membersihkan papan tulis.
- Gambar berbagai perilaku siswa di sekolah.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Bandung, Juli 2022

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

Guru Kelas 3

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema	: Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain dilingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis
- 4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.
- 3.2.2 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.
- 4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

PPKn

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.1 Berperilaku di sekitar rumah sesuai makna simbol dari sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila

Matematika

- 3.5.2 Menentukan lama suatu kegiatan menggunakan satuan hari.
- 4.5.4 Mengomunikasikan cara menentukan waktu (hari) jika waktu mulai kegiatan dan lama kegiatan sudah diketahui.

SBdP

- 3.2.1 Mengidentifikasi berbagai pola irama lagu dengan menggunakan alat musik ritmis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
- Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Tugasku Sehari-Hari</i>”.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tentang Edo dan kawan-kawan mengerjakan tugas kelompok di rumah Edo dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar tentang Edo dan kawan-kawan mengerjakan tugas kelompok di rumah Edo (mengamati).	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks “Mengerjakan Tugas Kelompok” (mengamati) (tanggung jawab) ▪ Siswa menanya tentang teks “Mengerjakan Tugas Kelompok” (menanya). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa mencatat hal-hal pokok kegiatan mengerjakan tugas kelompok di rumah Dayu (mengumpulkan informasi). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan tentang kegiatan mengerjakan tugas kelompok di rumah Dayu (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Guru menayangkan video tentang lambang negara melalui video youtube ▪ Siswa memperhatikan gambar lambang negara Garuda Pancasila (memahami). (nasionalis) ▪ Siswa menunjukkan simbol masing-masing sila Pancasila (mengasosiasi). (nasionalis) ▪ Siswa ditugaskan mengisi tabel tentang bunyi sila Pancasila sesuai simbol (mengasosiasi). (nasionalis) ▪ Siswa mencoba perilaku di sekitar rumah sesuai makna simbol dari sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila berdasarkan teks bacaan tentang kegiatan mengerjakan tugas kelompok di rumah Dayu (mengumpulkan informasi). (nasionalis) ▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan menggunakan secara percaya diri. ▪ Siswa membaca teks perubahan waktu (mengamati). (berpikir logis) ▪ Siswa memperhatikan jam analog (mengamati). ▪ Siswa menentukan lama suatu kegiatan menggunakan satuan jam (mengasosiasi) (berpikir logis). ▪ Siswa melengkapi tabel berdasarkan keterangan gambar jam (mengasosiasi). ▪ Siswa menemukan cara mengubah tanda waktu pada periode pukul 24 ke periode pukul 12 (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa mengomunikasikan cara menentukan waktu (hari) (mengomunikasikan). ▪ Membimbing siswa untuk menulis cerita narasi sederhana tentang kerja kelompok yang dilakukan di rumah Dayu dengan EYD yang benar dengan disiplin (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menulis cerita narasi sederhana tentang kerja kelompok yang dilakukan di rumah Dayu dengan EYD yang benar (mengumpulkan informasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Teks bacaan tentang berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.
- Gambar lambang negara Garuda Pancasila.
- Gambar simbol masing-masing sila Pancasila.
- Gambar jam analog.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Bandung, Juli 2022

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

Guru Kelas 3

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	:	III / I
Tema	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema	:	Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	:	3 dan 4
Alokasi Waktu	:	2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain dilingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi, dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- 4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

3.5.1 Menyebutkan kegiatan sehari-hari yang dihubungkan dengan satuan waktu.

4.5.3 Menggambarkan letak jarum jam yang menyatakan waktu tertentu.

SBdP

4.5.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan bantuan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- Menyanyikan lagu anak-anak

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar "Dayu bercerita di depan teman kelompoknya" dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar "Dayu bercerita di depan teman kelompoknya" (mengamati).▪ Siswa membaca teks bacaan belajar bercerita (mengamati). (gemar membaca)▪ Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.▪ Siswa memberikan jawaban secara lisan.▪ Siswa menanya tentang tugas umat beragama (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa menanya tentang agama temannya (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa menanya tentang menghormati agama lain (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa mempersiapkan diri untuk bercerita tentang hasil belajar kelompok.▪ Siswa bercerita tentang hasil belajar kelompok (mengomunikasikan). (komunikatif)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa lain menanggapi isi cerita yang disimak. (berpikir logis) ▪ Siswa kembali duduk di bangku. ▪ Siswa mengingat waktu selesai mengerjakan tugas kelompok. ▪ Siswa juga mengingat waktu selesai belajar bercerita bersama teman sekelompok. ▪ Siswa menggambarkan jam analog tentang waktu selesai mengerjakan tugas kelompok (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa juga menggambar jam analog tentang waktu selesai belajar bercerita bersama teman sekelompok (mengasosiasi). (kreatif) ▪ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan langkah menggambar jarum jam analog yang menunjukkan waktu tertentu dengan disiplin. ▪ Siswa menyimpulkan langkah menggambar jarum jam analog yang menunjukkan waktu tertentu (mengasosiasi). ▪ Siswa mengamati gambar Dayu dan teman-teman menonton TV (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati (menanya). ▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” dengan secara percaya diri. ▪ Siswa melihat video lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” (mengamati). (nasionalis) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Teks bacaan belajar bercerita
- Gambar Dayu bercerita di depan teman kelompoknya
- Gambar jam analog
- Gambar Dayu dan teman-temannya menonton TV
- Video lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
- Teks lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- **Penilaian Proses**
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- **Penilaian Hasil Belajar**
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- **Penilaian Proses**
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- **Penilaian Hasil Belajar**
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema	: Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	: 5 dan 6
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengalamannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- 4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.1.9 Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- 4.1.6 Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Memilih contoh perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila.
- Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar "Beni dan teman-teman bermain bola tangan" dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar "Beni dan teman-teman bermain bola tangan" (mengamati).▪ Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.▪ Siswa menjawab pertanyaan secara lisan (berani).▪ Siswa menanya tentang gambar "Beni dan teman-teman bermain bola tangan" (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa membacakan cerita narasi tentang bermain bola tangan yang telah ditulis dengan yang jelas (mengamati). (gemar membaca)▪ Siswa ditugaskan membuat pertanyaan berdasarkan teks narasi tentang bermain bola tangan. (kreatif dan berpikir logis)▪ Guru membimbing siswa untuk menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan disiplin.▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan). (komunikatif)▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan). (komunikatif)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menentukan alasan adanya perilaku yang boleh dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan pada gerakan fisik dengan percaya diri. ▪ Siswa menentukan alasan adanya perilaku yang boleh dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan pada gerakan fisik (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa mengamati media gambar yang menunjukkan perilaku sesuai sila pertama atau yang tidak sesuai sila pertama Pancasila (mengamati). (nasionalis) ▪ Siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila (mengasosiasi). (nasionalis) ▪ Siswa berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan bimbingan guru. (nasionalis) ▪ Bertanya jawab tentang gambar yang di centang sebelumnya. ▪ Setiap siswa menceritakan tugas-tugas yang telah dikerjakan hari sebelumnya. (komunikatif) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Video
- Gambar contoh perilaku yang sesuai dengan Pancasila.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.

- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	: Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain dilingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.6 Membaca teks percakapan

4.2.7 Mendemonstrasikan teks percakapan

PPKn

3.1.5 Mengidentifikasi perilaku tidak mencerminkan nilai Pancasila

3.1.8 Memberikan alasan menghindari perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila

4.1.3 Menulis cerita tentang perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila

Matematika

3.5.5 Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu

3.5.9 Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan waktu

4.5.3 Menggambar jam analog dari soal cerita yang dikerjakan

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi gerak simbolik.

4.11.4 Menirukan berbagai gerakan simbolik

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks percakapan
- Bermain peran
- Perilaku mencerminkan nilai Pancasila
- Menghitung lama kegiatan
- Menirukan gerakan binatang

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar cerita Si Ulat dan Si Semut dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar pada cerita Si Ulat dan Si Semut (mengamati).▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengomunikasikan). (komunikatif)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks percakapan Si Ulat dan Si Semut (mengamati) (gemar membaca) ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan isi teks percakapan (menanya). (rasa ingin tahu) ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya). (berani) ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengumpulkan informasi). (komunikatif) ▪ Siswa mengamati gambar tentang ulat dan semut (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi gerakan simbolik dari teks percakapan (mengumpulkan informasi). ▪ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan simbolik dari teks percakapan dengan percaya diri dengan gerakan: Gerakan kepala, gerakan tangan, gerakan badan, dan gerakan kaki. ▪ Siswa bermain peran teks percakapan di depan kelas depan sambil memperagakan gerakan simbolik yaitu memperagakan gerakan kepala, tangan, badan, dan kaki yang dilakukan semut dan ulat (mengasosiasi). (percaya diri) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang berdasarkan isi teks bacaan (mengumpulkan informasi). (komunikatif) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan perilaku yang bertentangan dengan Pancasila (mengasosiasi). (nasionalis) ▪ Siswa mengidentifikasi perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila (mengumpulkan informasi). (nasionalis) ▪ Siswa memberikan alasan perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila perlu dihindari (mengasosiasi). (nasionalis) ▪ Siswa memberikan kesimpulan sikap yang diharuskan dalam berteman (mengasosiasi). ▪ Siswa membaca teks cerita tentang penggunaan waktu (mengamati). (gemar membaca) ▪ Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan waktu (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Guru membimbing siswa untuk menggambar jam analog dengan percaya diri. ▪ Siswa menggambar jam analog dari soal cerita yang dikerjakan (mengasosiasi). (kreatif dan berpikir logis) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari soal cerita yang berikan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menulis cerita tentang bermain peran dengan menuliskan waktu mulai sampai dengan berakhirnya permainan (mengasosiasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar anak makan jambu yang ada ulat dan semut
- Teks Percakapan Si Ulat dan Si Semut

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Bandung, Juli 2022

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

Guru Kelas 3

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	: Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membaca lancar teks petunjuk sederhana
- 4.2.1 Menulis cerita teks petunjuk sederhana
- 4.2.7 Membacakan cerita narasi yang ditulis

Matematika

3.5.7 Menentukan waktu lebih lama

3.5.8 Menentukan waktu lebih sedikit

3.5.9 Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan waktu

4.5.3 Menggambar jam analog dari soal cerita yang dikerjakan

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi gerakan dalam permainan buaya

4.11.5 Memperagakan gerakan dalam permainan buaya

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menirukan gerakan dalam permainan
- Menghitung lama kegiatan
- Menulis tugas di lingkungan sosial

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar permainan buaya berlomba (mengamati).▪ Siswa membaca teks tentang permainan buaya berlomba (mengamati). (gemar membaca)▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (mengasosiasi) (berpikir logis)▪ Siswa membuat daftar pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa memberikan pertanyaan yang dibuatnya kepada teman sebangkunya (mengasosiasi). (berani)▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan temannya (mengasosiasi).▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan bersama temannya (mengumpulkan informasi) (komunikatif).	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bercerita tentang hasil belajar Edo dan kawan-kawan di depan kelas (mengomunikasikan). (komunikatif) ▪ Siswa melakukan permainan Buaya Berlomba (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar dengan cermat serta memberikan pertanyaan menggali dan menuntun ▪ Siswa mengamati gambar tentang gerakan pada permainan buaya berlomba (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi gerakan pada permainan buaya berlomba (mengumpulkan informasi) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan kepala yaitu kepala ke kiri dan ke kanan. - Gerakan badan yaitu bergerak ke kiri dan ke kanan. - Gerakan tangan yaitu kedua lengan ditekuk mengayun ke depan bergantian. - Gerakan kaki yaitu berjalan jongkok. ▪ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan dengan percaya diri. ▪ Siswa melakukan gerakan permainan buaya berlomba dari gambar yang diamati (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca bacaan berkaitan dengan penggunaan waktu dalam permainan buaya berlomba tentang penggunaan waktu lebih lama dan lebih sebentar (mengasosiasi). (komunikatif dan berpikir logis) ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan tentang penggunaan waktu lebih banyak dan lebih sedikit (mengamati). (berpikir logis) ▪ Guru membimbing siswa berdiskusi dengan disiplin. ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan berkaitan dengan teks bacaan tentang penggunaan waktu lebih banyak dan lebih sedikit (mengumpulkan informasi). (komunikatif) ▪ Siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penggunaan waktu yang juga memuat tentang aktivitas (tanggung jawab) ▪ sesuai pertanyaan yang diberikan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Gambar permainan buaya berlomba - Gambar Edo menulis - Gambar Lani membaca (mengasosiasi). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengumpulkan informasi). ▪ Siswa menulis cerita tentang permainan buaya berlomba dan mencatat waktu mulai dan berakhirnya kegiatan menulis cerita (mengomunikasikan). (komunikatif) ▪ Siswa membacakan tulisannya di depan kelas 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(mengomunikasikan). (percaya diri) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca kegiatan hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar siswa memainkan permainan buaya berlomba.
- Gambar gerakan permainan buaya.
- Gambar anak sedang bermain.
- Gambar siswa sedang menulis.
- Gambar siswa sedang membaca.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Bandung, Juli 2022

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

Guru Kelas 3

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI B CICENDO BANDUNG
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	: Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	: 5 dan 6
Alokasi Waktu	: 2 x pert

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain dilingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Membaca lancar teks bacaan
- 4.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- 4.2.1 Menulis cerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari

PPKn

- 3.1.9 Menjelaskan perilaku yang mencerminkan sila kelima
- 4.1.4 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai mencerminkan nilai sila kelima Pancasila

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengurutkan gambar seri
- Membaca dongeng
- Mengidentifikasi perilaku Pancasila.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (disiplin)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar anak melakukan lari estafet dengan cermat.▪ Siswa mengamati gambar Beni melakukan lari estafet menggunakan bendera melalui video (mengamati).▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengasosiasi). (komunikatif)▪ Guru membimbing siswa dalam mendeskripsikan gambar dengan pertanyaan menuntun tentang aturan lari estafet yaitu:<ul style="list-style-type: none">- siswa dibagi menjadi beberapa kelompok- setiap kelompok memindahkan bendera secara estafet dari satu botol ke botol yang lain- pemenangnya adalah kelompok yang paling cepat memindahkan bendera▪ Siswa membaca teks bacaan berkaitan dengan gambar yang diamati (mengamati). (gemar membaca)▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan (mengasosiasi). (berpikir logis)▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan (mengumpulkan informasi). (komunikatif)▪ Siswa membuat daftar pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan (menanya). (rasa ingin tahu)▪ Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya) (berani)▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengasosiasi) (berpikir logis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar seri yang masih tersusun secara acak untuk membentuk gambar seri dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar seri yang disusun secara acak tentang gerakan lari bendera (mengamati) ▪ Siswa mengurutkan gambar seri yang diamati (mengasosiasi). (berpikir logis) ▪ Guru membimbing siswa menulis dengan percaya diri. ▪ Siswa menulis cerita dari gambar seri yang diamati (mengomunikasikan) (komunikatif) ▪ Siswa membacakan tulisannya di depan kelas (mengomunikasikan). (percaya diri) ▪ Siswa mengamati gambar Singa dan Tikus yang bergandengan tangan (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (mengomunikasikan) (komunikatif) ▪ Siswa menyimak teks yang dibacakan guru tentang dongeng yang berjudul “Singa dan Tikus” (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (religius) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari*
- Gambar anak melakukan lari estafet menggunakan bendera merah putih.
- Gambar Seri permainan estafet menggunakan bendera merah putih.
- Gambar Singa dan Tikus bergandengan tangan.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
 - Penilaian Kinerja.
 - Penilaian Produk.
- Penilaian Hasil Belajar
 - Pilihan ganda.
 - Isian singkat.
 - Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala SLBN B CICENDO BANDUNG

(Wawan, M.Pd)
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas 3

(Euis Kurniasari, S.Pd)
NIP 19680222.199212.2.001