

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SLB NEGERI CICENDO
Satuan Pendidikan	: TKLB
Kelas / Semester	: TK A1 / I
Tema	: Diriku dan Temanku
LingkupPerkembangan	: Kognitif
Materi Poko	: Mengenal Nama Teman Kelas
Hari/tanggal	: Senin / 25 Juli 2022
Alokasi Waktu	: 4 Jp
Pertemuan	: 1x pertemuan (4 jam pembelajaran x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Lingkup perkembangan dan indikator

3.1. Mengenal diri dan teman di sekolah

3.1.1. Peserta didik dapat menunjukkan diri sendiri dengan benar ketika di sebutkan namanya atau di perlihatkan gambar dirinya.

3.1.2. Peserta didik dapat menunjukkan teman-teman di kelas dengan benar ketika di sebutkan nama teman atau di perlihatkan gambar temannya.

3.1.3. Peserta didik dapat menyebutkan nama diri sendiri dengan tepat

3.1.4. peserta didik dapat menyebutkan nama teman sekelasnya dengan benar.

- 4.1. Mengelompokkan gambar dengan nama diri sendiri dan teman di sekolah.
 - 4.1.1. Peserta didik dapat menggabungkan nama diri sendiri sesuai gambar dengan tepat
 - 4.1.2. Peserta didik dapat mencocokkan nama teman sekelas sesuai gambar dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media gambar, peserta didik dapat menunjukkan diri sendiri dan teman sekelasnya dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan percakapan, peserta didik dapat menyebutkan nama diri sendiri dan teman sekelasnya dengan terampil
3. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat menggabungkan nama diri sendiri sesuai gambarnya dengan berani.
4. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat mencocokkan nama teman sekelasnya sesuai gambar dengan.

D. Materi Pembelajaran

Mengenal teman-teman kelas TK A1



Nama Saya Jayden



Nama Saya Ajri



Nama Saya Qori



Nama Saya Riznia

E. Metode dan Pendekatan pembelajaran

Metode : MMR, tanya jawab, demonstrasi
Pendekatan : Komtal (Komunikasi Total)

F. Alat, media, dan sumber

Alat : papan tulis, spidol, duplek, busaati
Media : gambar (foto anak), kartu nama anak

Sumber : pengalaman anak.

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dan sapaan guru dengan rasa peduli.2. Guru melakukan absensi3. Peserta didik membaca doa bersama dan salah satu peserta didik memimpin doa di depan.4. Peserta didik di kondisikan untuk melakukan kegiatan belajar5. Peserta didik menyimak motivasi yang diberikan oleh guru6. Peserta didik memperoleh apersepsi, guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan nama diri sendiri dan teman sekelasnya.7. Peserta didik mendapatkan informasi tentang materi yang akan di pelajari.8. Peserta didik mendapatkan tes awal sebelum materi di berikan. “siapa nama kamu?”, siapa nama teman yang ada di sampingmu?”	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan percakapan tentang nama diri sendiri dan nama teman sekelas.2. Guru memperkenalkan diri kepada peserta didik3. Peserta didik mengamati salah satu gambar yang diperlihatkan oleh guru4. Peserta didik merespon apa yang diperlihatkan oleh guru (menunjuk diri sendiri, atau menunjuk teman sekelas)5. Peserta didik mengamati gerak bibir guru yang menyebut salah satu nama peserta didik6. Peserta didik meniru atau mengulang nama yang diucapkan oleh guru7. Peserta didik menempel nama dan gambar diri sendiri ke media papan nama secara bergiliran.8. Peserta didik menunjuk diri sendiri atau temannya ketika di panggil namanya atau temannya	100 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari, kesimpulan disajikan dalam bentuk bahasa lisan /isyarat dengan cara bercerita dari kegiatan yang sudah di lakukan, seperti malakukan menempel foto dan kartu nama 2. Peserta didik mendapatkan penilaian hasil belajar berupa aspek pengetahuan, dan keterampilan 3. Peserta didik bersiap untuk menyelesaikan kegiatan belajar mengajar 4. Peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	10 Menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan

1) **Jenis penilaian** : lisan

2) **Bentuk penilaian** : tanya jawab

3) **Instrumen penilaian:**

- a. Tunjukkan siapa yang ada di gambar ini! (guru memperlihatkan gambar anak)
- b. Tunjukkan siapa yang ada di gambar ini! (guru memperlihatkan gambar salah satu teman sekelas)
- c. Tunjukkan siapa yang ada di kartu nama ini! (guru memperlihatkan kartu atau mengucapkan nama anak)
- d. Tunjukkan siapa yang ada di kartu nama ini! (guru memperlihatkan kartu nama atau mengucapkan salah satu teman sekelas)
- e. Siapa yang ada di gambar ini ? (guru memperlihatkan gambar anak)
- f. Siapa yang ada di gambar ini ? (guru memperlihatkan gambar salah satu teman sekelas)

4) **Jawaban:**

- a. Menunjuk diri sendiri peserta didik
- b. Menunjuk salah satu teman sekelasnya
- c. Menunjuk diri sendiri peserta didik
- d. Menunjuk salah satu teman sekelasnya
- e. Menyebutkan nama diri sendiri
- f. Menyebutkan nama teman sekelas

5) Kriteria Penilaian :

Jumlah soal : 6

Skor maksimal : 12

Skor setiap jawaban/soal : 2

Rumus perhitungannya sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

2. Penilaian Keterampilan

a. Unjuk Kerja

No	Kriteria	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1.	Peserta didik dapat menggabungkan nama diri sendiri sesuai gambar	Dapat menggabungkan nama diri sendiri sesuai gambar dengan baik	Dapat menggabungkan nama diri sendiri sesuai gambar dengan kurang baik	Belum mampu menggabungkan nama diri sendiri sesuai gambar dan perlu bimbingan guru
2.	Peserta didik dapat mencocokkan nama teman sekelas sesuai gambar	Dapat mencocokkan nama teman sekelas sesuai gambar dengan baik	Dapat mencocokkan nama teman sekelas sesuai gambar dengan kurang baik	Belum mampu mencocokkan nama teman sekelas sesuai gambar dan perlu bimbingan guru

• Kriteria penilaian

Jumlah soal : 2

Skor maksimal : 6

Skor setiap jawaban/soal : 3

Rumus perhitungannya sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

I. Pengayaan

Pengayaan ini diberikan kepada peserta didik yang sudah menguasai materi belajar hari ini, pengayaan diberikan berupa:

- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam.
- Memperkenalkan nama guru dan teman di lingkungan sekolah

J. Remedial

- Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai siswa dengan metode berbeda dengan yang semula.
- Guru mebgarahkan dan membimbing sampai siswa berhasil menguasai materi yang disampaikan.

Bandung, 25 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo Kota Bandung

Guru Kelas

Wawan.,M.Pd
NIP 197411102008011001

Lilis Ajizah., A.md, TW. SPd
NIP.196611091995032002