

SILABUS BERBASIS KARAKTER

Nama Sekolah : SLB Negeri Cicendo Bandung

Satuan Pendidikan : SDLB

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/semester : 5/1 & 2

Tahun Ajaran : 2022-2023

KI 1 :

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 :

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian nyata dalam kehidupan

KI 4 :

Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Indikator Pencapaian Kompetensi | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| 1. | 1.1 Terbiasa membaca *basmalah* sebelum belajar  2.1 Menunjukkan sikap semangat belajar dalam membaca huruf-huruf *hijāiyyah* bersambung dan berharakat  3.1 Mengenal huruf-huruf *hijāiyyah* bersambung dan berharakat  4.1 Menirukan pelafalan dan menuliskan huruf-huruf *hijāiyyah* bersambung dan berharakat | -membaca huruf-huruf hijaiyah | -menyimpulkan bahwa setiap mau belajar harus diawali dengan bacaan *basmallah*  -membedakan bunyi setiap huruf hijaiyah  -membedakan huruf hijaiyah satuan dengan huruf hijaiyah bersambung berharakat  -mengelompokkan huruf-huruf hijaiyah yang bisa disambung dan yang tidak bisa disambung | -Gemar membaca dan menulis ayat Alqur’an  -Percaya diri | -guru mengamati seluruh kemampuan peserta didik,  -setiap peserta didik mencatat materi yang diberikan oleh guru  -peserta didik diberikan contoh tentang penulisan huruf-huruf hijaiyah satuan dan huruf-huruf hijaiyan bersambung berharokat | -Tes lisan  -observasi  -Tes lisan  -Tes tulis  -Tes Lisan | 8 x 30  2x30 | -Buku PAI  -Kreas gur  -internet  -buku latihan menuliskan huruf hijaiyah |
|  | 1.2 Terbiasa membaca Alqur’an dengan bantuan huruf Latinnya  2.2 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari  pemahaman makna surat Al-Ikhlas  3.2 Mengenal makna Q.S Al-Ikhlas  4.2.Melafalkan bacaan Q.S Al-Ikhla | -Q.S. Al-Ikhlas | -menyimpulkan makna dari isi kandungan surat Al-Ikhlas tentang keharusan memiliki sikap rendah hati,  -membedakan arti Tuhan yang satu dengan arti Tuhan lebih dari satu  -membedakan bunyi-bunyi huruf pada surat Al-Iklas  -menuliskan lafaz surat Al-Ikhlas | rendah hati | -guru menuliskan lafaz surat Al-Ikhlas  -peserta didik mirukan tulisan surat Al-Ikhlas  - guru menjelaskan isi kandungan surat Al-Iklas  -Peserta didik bersama guru membacakan surat Al-Ikhlas  -peserta didik satu persatu dibimbing dalam melafalkan surat Al-Ikhlas | -Tes Lisan  -Observasi  -Tes tulis  -Tes Lisan | 12x30 | -juz Amma |
| 2. | 1.3 Meyakini Allah Maha Mendengar dan Maha melihat  2.3 Menunjukkan sikap berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman *as-Samī’* dan *al-Ba¡īr*  3.3 Mengenal makna *Asmāul ¦usna: as- Samī’* dan *al-Ba¡īr*  4.3 Melafalkan bacaan *Asmāul ¦usna: as-Samī’* dan *al-Ba¡īr* beserta artinya | -Asmaaul Husna  Assami’ Albashir | -meyakini Sifat Allah Assami’ Albashir  -mengkategorikan perbuatan dan perkataan yang baik dan yang buruk  -membedakan makna dari Asma Assami’ dari Albashir  -mengucapkan Asmaul Husna Assami’ dan Albashir | Tanggung jawab  -jujur | -peseerta didik mengamati daftar urut Asmaul Husna yang berjumlah 99  -peserta didik mencari Asmaul Husna Alssami’ Albashir  -Guru memberi pesan tentang makan spiritual dan sosialdari Assami’ dan Albashir  -Peserta didik melafalkan Assami’ dan Albashir dengan bimbingan guru | -tes lisan  -observasi  -Tes tulis  -Tes Lisan | 6x30 | -Daftar deret Asmaul Husna |
|  | 1.4 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman  2.4 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir  3.4 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia  4. 4 Mencontohkan perilaku rendah hati sebagai cerminan dari beriman beriman kepada hari akhir | -beriman kepada Hari Akhir | -meyakini akan terjadinya Hari Kiamat  -menunjukkan sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari  -menyebutkan beberapa hikmah beriman kepada Hari Akhir  -mendemonstrasikan sikap rendah hati dihadapan teman, guru dan sesama | jujur | -peserta didik mengamati tayangan vidio tenang kejadian hari kiamat  -peserta didik menggali informasi tentang tayangan vidio  -peserta didik berdiskusi tentang tayangan vidio  -guru mengarahkan peserta didik tentang makna spiritual , sosial dari hikamah beriman kepada Hari Kiamat | -Tes tulis  -observasi  -Tes lisan  -Tes perbuatan | 12x30 | -Alqur’an  Buku paket PAI  internet |
| 3. | 1.5 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari *hada£* kecil dan *hada£* besar  2.5 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari *hada£* kecil dan *hada£* besar  3.5 Mengenal tata cara bersuci  dari *hada£* kecil dan *hada£* besar sesuai dengan syari’at Islam  4.5 Mempraktikan tata cara bersuci dari *hada*£ kecil dan *hada£* besar | -bersuci dari hadats kecil dan hadats besar | -mengidentifikasi macam-macam hadats kecil  -mengidentifikasi macam-macam hadats besar  -mengkategorikan orang yang suci dari hadats kecil,  -mengkategorikan orang yang suci dari hadats besar  -menyebutkan langkah-langkah dalam bersuci dari hadats kecil,  -menyebutkan langkah-langkah dalam bersuci dari hadats besar  - memperagakan tata cara bersuci dari hadats kecil  -memperagakan tata cara bersuci dari hadats besar | -religius  -disiplin  -tanggung jawab | -peserta didik mengamati tayangan vidio tentang tata cara berwudu  -peserta didik menggali informasi dari tayangan vidio tentang tata cara berwudu  -peserta didik mencatat aktivitas tentang tayangan vidio  -guru mengarahkan peserta didik  -peserta didik melakukan diskusi tentang materi  -guru memberi pesan terhadap peserta didik dalam kaitan dengan KI-1 dan KI-2 | -Tes lisan  -Tes tulis  -observasi  -Tes perbuatan/peragaan | 6x30 | -buku fiqih Islam  -inernet  -masjid di lingkungan SLBN Cicendo |
|  | 1.7 Menjalankan ibadah ¡alat dengan tertib  2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah ¡alat  3.7 Mengenal makna hikmah ibadah ¡alat  4.7 Menunjukkan hikmah ¡alat yang dapat membentuk akhlak mulia | -ibadah shalat | -mengenal gerakan-gerakan salat  -mengenal tertib/urutan dalam gerakan salat dari gerkan yang satu terhadap gerakan lainnya  --menyebutkan hikmah ibadah salat dalam kepribadian  -menyimpulkan hikmah ibadah salat | -disiplin | -peserta didik diperkenalkan tentang tata-cara gerakan salat melalui tayanag vidio  -peserta didik mengamati vido  -peserta didik mencatat setiap gerakan yang ditayangkan dalam vido  -guru memberi pesan langsung yang berkaitan dengan sikap spiritual dan sikap sosial. | -Observasi  -Tes tulis  -Tes lisan  -observasi | 8x30  4x30 | -vidio tentang gerakan dan bacaan salat  -internet  -materi pelajaran yang disiapkan oleh guru. |

Bandung, Juli 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SLB Negeri Cicendo  W A W A N, M.Pd.  NIP. 197411102008011001 |  | Guru Mata Pelajaran PAI  Drs. T a s d i k  196602182014101001 |