

SILABUS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 4TAHUN PELAJARAN 2022-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
| 1.3 meyakinibahwa AllahMaha Pengasih (Arrohmaan),Maha Penyayang Arrohiim) |  Al-Asma‘ual-Husna:Arrohmaan,Arrohiim | Mengamati dan memberikomentar gambar atautayangan yang terkait denganiman kepada Allah Swt. Menyimak dan mencermatipenjelasan mengenai sifat Arrohmaan bagi Alloh SWT. Membaca dalil naqli tentangSifat Arrohmaan Bagi Alloh |SWT. Mengajukan pertanyaantentang Asmaa dan Sifat Arrohmaan dan Arrohiim bagi Allah Swt. | Sikap Observasi sikapdalammenghargai,menghayati, danmengamalkanmakna al-AsmaulHusna ArrohmaanArrohiim denganlembar observasi.Pengetahuan Tes tertulisdengan soalpilihan ganda....Keterampilan PraktikMelafalkan Asmaaul Husna Arrohmaan dan Arrohiim |
| 1.1 Terbiasa membaca *basmalah* sebelum belajar dan segala perbuatan yang baik | * Menuliskan lafadz basmalah dengan Arab dan Latin
* Menuliskan terjemahan basmalllah
 | -Pesdik engamati tulisan lafaz bismillah yang diluliskan oleh guru-peserta didik satu persatu diperintah melafalkan bismillahGruru menuliskan arti bismillaah-peserta didik satu persatu membacakan arti bismillaah- guru memberikan cara menuliskan huruf hijaiyah sambung tentang lafaz bismillah-peserta didik mengikuti cara guru menuliskan lafaz bimillah | Pengetahuan* Tes tulis

Keterampilan* Melafalkan basmallah
 |
| 3.1 Mengenal huruf *hijāiyyah* bersambung dan harakatnya  | * Menuliskan deret hijaiyah
* Berlatih menuliskan huruf hijaiyah sambung
 | Mengamati dan memberikomentar gambar atautayangan yang terkait denganderet huruf hijaiyah Menyimak dan mencermatipenjelasan mengenai deret huruf hijaiyah Mengajukan pertanyaantentang deret huruf hijiayh Mengajukan pertanyaan  |  |
| 1.2 Terbiasa bersuci dari najis sesuai syari’at | * Mengenal macam-macam najis
* Tata cara bersuci dari najis
 |  |  |
| 3.2 Membiasakan bersuci dari hadas sesuai syari’at | * Mengenal macam-macam hadas
* Tata cara bersuci dari hadas
 |  | Pengetahuan Tes tertulisdengan soalpilihan ganda....Keterampilan PraktikPraktik berwudhu |
| 3.4 membiasakan bersuci dari hadas sesuai syari’at | * Mengenal macam-macam hadas
* Tata cara bersuci dari hadas
 | Mengamati dan memberikomentar gambar atautayangan yang terkait denganiman kepada Allah Swt. Menyimak dan mencermatipenjelasan mengenai imankepada Allah Swt. Membaca dalil naqli tentangiman kepada Allah Swt.beserta artinya. Mengajukan pertanyaantentang iman kepada AllahSwt. Mengajukan pertanyaan lainyang relevan dan kontekstualtentang keimanan kepadaAllah Swt. |  |
| 4.4 Menjalankan shalat fardu lima waktu | * Mengenal waktu-waktu shalat 5 waktu
* Gerakan dan bacaan shalat
 | Mengamati dan memberikomentar gambar atautayangan yang terkait shalat lima waktu Menyimak dan mencermatipenjelasan kewajiban shalat lima waktu Mengajukan pertanyaan mengenai shalat lima waktu |  |
| 3.4 Mengenal nama-nama Rasul Allah  | * Mengenal nama-nama 25 nabi dan rosul
* Menghapal nama-nama nabi dan rosul
 |  |  |
| 1.6 Meyakini *żikir* dan do’a setelah ¡alat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.  | * Mengenal bacaan dzikir setelah shalat
* Melafalkan lafaz dzikir setelah shalat
 |  |  |
| 3.6 Mengenal makna ż*ikir* dan do’a setelah ¡alat  | * Arti dari setiap lafaz dzikr
* Menuliskan 3 contoh do’a setelah shalat
 | Mengamati dan memberikomentar gambar atautayangan yang berkait dengan do’a dan dzikir Menyimak dan mencermatipenjelasan tentang dzikir dan do’a Mengajukan pertanyaan mengenai dzkir dan do’a |  |

 Bandung, Agustus 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Mengetahui, Kepala SLB Negeri Cicendo W A W A N, M.Pd.  NIP. 197411102008011001 |  |  Guru Mata Pelajaran PAIDrs. T a s d i k196602182014101001 |