SILABUS PAI BERBASIS KARAKTER DENGAN MODE BDR (BELAJAR DI RUMAH)

TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Nama Sekolah : SLB Negeri Cicendo Bandung

Satuan Pendidikan : SDLB

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/semester : 9 / 1

Tahun Ajaran : 2022-2023

KI 1 :

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 :

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian nyata dalam kehidupan

KI 4 :

Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Indikator Pencapaian Kompetensi | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| 1. | 1.1 mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap2.1 melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap | HurufHijaiyah dan harakatnya | * Menyebutkan nama-nama huruf hijaiyah secara lengkap
* membedakan bunyi setiap huruf hijaiyah
* membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berharakat *fathah, kasrah dan domah.*
 | Gemar membaca dan menulis ayat Alqur’anSemangat dalam mempelajari huruf-huruf hijaiyah Percaya diri | **Memulai Pelajaran** Guru membuka pelajaran di WA Grup dengan ucapan salam, menyapa, memberi semangat kepada seluruh pesdik untuk mengikuti pelajaran.  Melalui WA peserta didik diingatkan agar senantiasa menjaga kesehatan agar terhindar dari wabah covid-19 Melalui WA grup kelas guru memberikan arahan mengenai materi yang akan disampaikan. Melalui WA grup kelas guru memberikan materi sesuai dengan rencana**Mengamati Bahan Ajar** Peserta didik mencermati deret huruf hijaiyyah secara lengkap.**Eksperimen/Eksplor** Dengan bantuan orang tua peserta didik menyebutkan nama huruf hijaiyah yang dilengkapi dengan Latinnya satu persatu  Dengan bantuan orang tua peserta didik melafalkan Huruf Hijaiyah berharakat satu persatu. | **Tugas** * Menyalin huruf-huruf hijaiyah berharakat

**Tes lisan*** menyebutkan nama-nama huruf hijaiyah
* melafalkan huruf-huruf hijaiyah berharakat fathah, kasroh dan dhomah

**Tes tulisan*** menjawab soal-soal dalam bentuk PG dan Jawaban Singkat
 | 6 x 30 | LKS Yang dibuat oleh guruPAI |
| 2. | 3.2 Mengenal rukun Islam4.2 menyebutkan rukun Islam

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 | Rukun Islam | * Menyebutkan rukun Islam yang lima secara berurutan
 | Taat aturan | **Memulai Pelajaran** Guru membuka pelajaran di WA Grup dengan ucapan salam, menyapa, memberi semangat kepada seluruh pesdik untuk mengikuti pelajaran.  Melalui WA peserta didik diingatkan agar senantiasa menjaga kesehatan agar terhindar dari wabah covid-19 Melalui WA grup kelas guru memberikan arahan mengenai materi yang akan disampaikan. Melalui WA grup kelas guru memberikan materi sesuai dengan rencana**Mengamati Bahan Ajar** Peserta didik mencermati materi pelajaran rukun Islam yang diberiakn oleh guru. Peserta didik menyalin materi pelajaran tentang rukun Islam.**Eksperimen/Eksplor** Dengan bantuan orang tua peserta didik menyebutkan rukun Islam satu persatu secara berurutan. Peserta didik menghapalan rukun Islam sampai di luar kepala Peserta didik menyebutkan rukun Islam satu persatu secara berurutan secara mandiri. | **Tugas** * Menuliskan urutan rukun Islam

**Tes lisan** Menyebutkan urutan rukun Islam**Tes tulis**Menjawab soal PG  | 2x30 | LKS yang dibuat oleh guru PAI |
| 3. |  1.3 Menerima makna dua kalimat *syahadat* 3. 3 mengenal makna dua kalimat syahadat sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama4.3 melafalkan dua kalimat syahadat dengan bahasa isyarat dan lisan | Dua Kalimat Syahadat dan maknanya | Dapat mengucapkan dua kalimat syahadat dan maknanyaDapat menguraikan huruf-huruf Hijaiyah dari dua Kalimat Syahadat Dapat menyebutkan makna dua *Kalimat Syahadat* | Berkepribadian yang luhur | **Memulai Pelajaran** Guru membuka pelajaran di WA Grup dengan ucapan salam, menyapa, memberi semangat kepada seluruh pesdik untuk mengikuti pelajaran.  Melalui WA peserta didik diingatkan agar senantiasa menjaga kesehatan agar terhindar dari wabah covid-19 Melalui WA grup kelas guru memberikan arahan mengenai materi yang akan disampaikan. Melalui WA grup kelas guru memberikan materi sesuai dengan rencana**Mengamati Bahan Ajar** Peserta didik mencermati lafaz *dua Kalimat Syahadat* dalam tulisan Arab yang dilengkapi dengan tulisan Latinnya yang diberiakn oleh guru Peserta didik menyalin lafaz dua *Kalimat Syahadat* dan artinya. Peserta didik mencermati uraian huruh-huruf hijaiyah dari lafaz *Kalimat Syahadat* Peserta didik menyalin uraian huruf-huruf hijaiyah dari lafaz *Kalimat Syahadat* Peserta didik mencermati uraian makna dua *Kalimat Syahadat***Eksperimen/Eksplor** Dengan bantuan orang tua peserta didik melafalkan *Kalimat Syahadat* | **Tugas** * Menuliskan lafaz dua Kalimat Syahadat

Arab, Latin dan Artinya**Tes lisan** Melafalkan dua Kalimat Syahadatdan artinya **Tes tulis**Menjawab soal PG tentang makna dua Kalimat Syahadat | 6x30 | LKS yang dibuat oleh guru PAI |
| 4. | 1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribahadah3.4 mengenal macam macam najis 4.4 mempraktikan tata cara bersuci dari najis | Bersuci dari najis |  Dapat mengidentifikasi *najis* Dapat menyebutkan macam-macam *najis* Dapat mempraktekkan tata cara bersuci dari *najis* | Disiplintanggungjawab |  **Memulai Pelajaran** Guru membuka pelajaran di WA Grup dengan ucapan salam, menyapa, memberi semangat kepada seluruh pesdik untuk mengikuti pelajaran.  Melalui WA peserta didik diingatkan agar senantiasa menjaga kesehatan agar terhindar dari wabah covid-19 Melalui WA grup kelas guru memberikan arahan mengenai materi yang akan disampaikan. Melalui WA grup kelas guru memberikan materi sesuai dengan rencana**Mengamati Bahan Ajar** Peserta didik mencermati materi pelajaran tentang bersuci dari najis yang diberiakn oleh guru. Peserta didik menyalin materi pelajaran tentang bersuci Peserta didik menyalin materi tentang najis dan macam-macamnya. Peserta didik menyalin materi tentang car-cara menghilangkan najis.Peserta didik **Eksperimen/Eksplor** Peserta didik menyebutkan rukun macam-macam najis dan cara menghilangkannya.Peserta didik memperagakan tentang-cara-cara bersuci dari najis.. | **Tugas**Menyalin materi pelajaran yang diberikan oleh guru**Tes tulisan**Menjawab soal-soal PG**Tes peragaan**Memmperagakan tata cara bersuci dari najis. | 4x30 menit2x 30 | LKS yang dibuat oleh guru |
| 5. | 1. 5 mengenal hadas kecil dan tata cara menghilangkannya4. mempraktikan tata cara berwudhu | Bersuci dari hadas kecil | Dapat mempraktikan wudhu | Taat aturan  | **Pengamatan** Mengamati gambar tentang langkah-langkah berwudhu. Menonton vidio tentang tata cara berwudhu. Peserta didik memperakan tata cara berwudhu. | **Tugas** Mengamati gambar langkah-langkah berwudhu Menonton vidio tata-cara berwudhu Memperagakan cara-cara berwudhu | 4x30 | LKS yang dibuat oleh guru PAIVido tata cara berwudhu |

 Bandung, Juli 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Mengetahui, Kepala Sekolah SLB Negeri CicendoW A W A N, M.Pd. NIP. 197411102008011001 |  | Penulis Silabus Drs. T a s d i k196602182014101001 |