

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOALH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI-A/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 1 Perubahan Cuaca / Sub Tema 1 Keadaan Cuaca
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

| PEMBELAJARAN 1 | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------|--|
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil obeservasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan | Teks laporan tentang keadaa cuaca | 3.1.1 Membaca teks laporan informasi sederhana tentang keadaan cuaca 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang laporan informasi sederhana tentang keadaan cuaca | Gemar membaca, berpikir logis, peduli lingkungan, cinta tanah air | 1. Membiasakan mencuci tangan pakai sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati teks informasi sederhana tentang keadaan cuaca 3. Membaca teks informasi sederhana tentang keadaan cuaca 4. Menceritakan teks informasi sederhana tentang keadaan cuaca 5. Menjawab dan membuat pertanyaan yang berhubungan dengan tekjs informasi sederhana | Penilaian sikap, pengetahuan (tertulis), keterampilan (membaca, bercerita) | 1 x pert | Teks informasi keadaan cuaca, gambar keadaan cuaca, gambar macam-macam tempat ibadah, gambar burung garuda Pancasila |

| | penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | | | | tentang keadaan cuaca | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|--|---------------|--|
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Sikap pengamalan sila pertama Pancasila | 3.1.1 Menunjukkan sikap pengamalan sila pertama Pancasila 4.1.1 Menerapkan satu sikap social dalam pelaksanaan nilai sila pertama Pancasila | | 6. Menyimak teks bacaan dan menghubungkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila 7. Menyebutkan sikap yang berhubungan dengan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa 8. Menunjukkan sikap sosial yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila | | | |
| PEMBELAJARAN 2 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| MTK | 3.2 Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | Mengetahui satuan waktu, Panjang dan berat | 3.2.1 Menyebutkan satuan waktu 3.2.2 Menyebutkan satuan Panjang 3.2.3 Menyebutkan satuan berat | Berpikir logis, peduli lingkungan, teliti, cermat, kreatif, komunikatif | 1. Membiasakan mencuci tangan pakai sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati sebuah gambar tentang keadaan cuaca 3. Menjawab pertanyaan dan bercerita tentang keadaan cuaca 4. Membuat dan menjawab pertanyaan tentang gambar keadaan cuaca 5. Membaca dan menentukan satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari 6. Mengamati dan menjawab | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis, lisan) Penilaian keterampilan (kegiatan diskusi, bercerita dan membaca) | 1 x pert | Gambar ilustrasi keadaan cuaca, jam dinding/satuan waktu |
| IPA | 3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari 4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca | Keadaan cuaca di kehidupan sehari-hari | 3.4.1 Mendeskripsikan keadaan cuaca di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari 4.4.1 Menceritakan | | | | | |

| | musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | | keadaan cuaca di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | | pertanyaan tentang gambar ilustrasi 7. Mencari tahu tentang keadaan cuaca dan kegiatan yang harus dilakukan sesuai saat keadaan cuaca | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---------------|--|
| SBDP | 3.1 Mengetahui gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi | 3.1.1 Menjawab pertanyaan tentang gambar ilustrasi keadaan cuaca 4.1.1 Menggambar keadaan cuaca | | | | | |
| PEMBELAJARAN 3 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | Teks laporan sederhana keadaan cuaca | 3.1.1 Membaca teks laporan informasi sederhana tentang keadaan cuaca 4.1.1 Menyusun teks laporan informasi sederhana tentang keadaan cuaca | Gemar membaca, kreatif, komunikatif, cinta tanah air, teladan | 1. Membiasakan diri mencuci tangan menggunakan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati teks laporan informasi tentang keadaan cuaca 3. Menjawab pertanyaan tentang teks laporan informasi tentang keadaan cuaca 4. Menyusun teks laporan informasi tentang keadaan cuaca 5. Membuat dan menjawab pertanyaan tentang keadaan cuaca 6. Membaca dan menjawab pertanyaan bacaan tentang bercocok tanam 7. Menyebutkan sikap yang menunjukkan | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis, lisan), penilaian keterampilan (membaca, menyusun teks laporan) | 1 x pert | Teks informasi pengumuman, teks bacaan bercocok tanam, gambar burung Garuda Pancasila, table berisi pernyataan sikap |
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di | Nilai sila pertama Pancasila | 3.1.1 Menjawab pertanyaan tentang nilai-nilai sila pertama Pancasila | | | | | |

| | masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | | 4.1.1 Melakukan nilai sila pertama Pancasila | | pengamalan sila pertama Pancasila. | | | |
|----------------|--|---|--|---|--|--|---------------|--|
| PEMBELAJARAN 4 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| IPS | 3.1 Mengidentifikasi sumber daya alam di lingkungan terdekat 4.1 Menunjukkan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | 3.1.1 Menjawab pertanyaan tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat 4.1.1 Menunjukkan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Berpikir logis, peduli lingkungan, cinta tanah air, kreatif | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca bacaan tentang keadaan cuaca yang mempengaruhi sumber daya alam 3. Menyebutkan sumber daya alam yang ada di lingkungan tempat tinggal peserta didik 4. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang sumber daya alam 5. Menunjukkan beberapa gambar yang berhubungan dengan sumber daya alam 6. Mencoba menjawab pertanyaan tentang gambar ilustrasi 7. Mencari tahu tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat. | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis, lisan), Penilaian Keterampilan (membaca) | 1 x pert | Teks bacaan tentang sumber daya alam, gambar sumber daya alam, gambar Bima bermain layang-layang di lapangan |
| | SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi mengenai keadaan cuaca | | | | | |

PEMBELAJARAN 5

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|---|---|---|--|--|---|---------------|---|
| MTK | 3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | Satuan waktu, Panjang dan berat | 3.2.1 Menyebutkan satuan waktu 3.2.2 Menyebutkan satuan Panjang 3.2.3 Menyebutkan satuan berat 4.2.1 Menyelesaikan soal matematika tentang satuan waktu, Panjang dan berat | Berpikir logis, peduli lingkungan, kreatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi tentang keadaan cuaca 3. Mencoba menggambar ilustrasi tentang keadaan cuaca hujan 4. Membaca bacaan teks informasi keadaan cuaca 5. Menjawab pertanyaan dan membuat pertanyaan tentang keadaan cuaca 6. Mengerjakan soal yang berhubungan dengan satuan waktu 7. Melakukan ketertiban untuk kegiatan sehari-hari di rumah | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian keterampilan (menggambar) | 1 x pert | Gambar ilustrasi keadaan cuaca berawan, teks bacaan ke took buku dan gambar jam |
| | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi mengenai keadaan cuaca | 3.1.1 Menyebutkan objek gambar ilustrasi keadaan cuaca 4.1.1 Menggambar ilustrasi tentang keadaan cuaca | | | | | |

PEMBELAJARAN 6

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|---|---|--|-------------------|--|---|---------------|-------------------------------|
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi mengenai keadaan cuaca | 3.1.1 Menyebutkan objek gambar ilustrasi keadaan cuaca 4.1.1 Menggambar ilustrasi tentang keadaan cuaca | disiplin, kreatif | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi yang berhubungan keadaan cuaca 3. Menggambar gambar ilustrasi tentang keadaan cuaca cerah Bima bermain di kebun 4. Menjawab pertanyaan dan membuat pertanyaan tentang gambar ilustrasi | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis), penilaian keterampilan (menggambar, gerakan meloncat) | 1 x pert | Gambar ilustrasi cuaca panas, |

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOALH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI-A/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 1 Perubahan Cuaca / Sub Tema 2 Perubahan Cuaca
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

| PEMBELAJARAN 1 | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|---|---|---------------|--|
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil obeservasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan | Teks laporan informasi perubahan cuaca | 3.1.1 Membaca teks laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca 4.1.1 Menyusun teks laporan informasi tentang perubahan cuaca dengan | Gemar membaca, komunikatif, kreatif, cinta tanah air, keteladanan | 1. Membiasakan diri mencuci tangan menggunakan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati teks informasi sederhana tentang oerubahan cuaca 3. Membaca teks informasi sederhana tentang perubahan cuaca 4. Menjawab pertanyaan teks informasi sederhana tentang perubahan cuaca 5. Menjawab dan membuat pertanyaan yang | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca) | 1 x pert | Teks informasi perubahan cuaca, gambar burung garuda Pancasila |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | | kalimat baik dan sederhana | | berhubungan dengan teks informasi sederhana tentang perubahan cuaca | | | |
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Penerapan nilai Sila pertama pada Pancasila | 3.1.1 Menyebutkan satu sikap berhubungan dengan berkeTuhanan Yang Maha Esa 4.1.1 Mencontohkan satu sikap pengamalan sila pertama Pancasila dalam berhubungan dengan manusia | | 6. Memilih pernyataan yang merupakan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila 7. Mencari tahu tentang sikap sosial yang berhubungan dengan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa | | | |

PEMBELAJARAN 2

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|---|--|--|--|---|--|---------------|---|
| MTK | 3.2 Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | Alat ukur satuan Panjang | 3.2.1 Memilih alat ukur untuk satuan panjang 4.2.1 Menyelesaikan soal matematika tentang satuan Panjang | Berpikir logis, teliti, cermat, peduli lingkungan, komunikatif | 1. Membiasakan diri mencuci tangan menggunakan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca sebuah bacaan tentang perubahan cuaca/macam cuaca 3. Melengkapi kalimat yang berhubungan dengan bacaan 4. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang gambar perubahan cuaca | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis, lisan), Penilaian keterampilan (membaca, bercerita) | 1 x pert | Teks bacaan perubahan cuaca, ga,bar beberapa alat ukur satuan Panjang, gambar ilustrasi perubahan cuaca |
| IPA | 3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | Perubahan cuaca berdasarkan keadaan langit | 3.4.1 Meramalkan perubahan cuaca berdasarkan keadaan langit | | 5. Menggunakan satuan panjang | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | 4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | | 4.4.1 Mengkomunikasikan akibat perubahan cuaca di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | | untuk mengukur tinggi badan 6. Mengamati dan menceritakan gambar ilustrasi perubahan cuaca 7. Menceritakan akibat perubahan cuaca | | | |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Ilustrasi perubahan cuaca | 3.1.1 Menjelaskan tentang gambar ilustrasi perubahan cuaca | | | | | |

PEMBELAJARAN 3

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|----------------|---|--|---|---|--|--|---------------|--|
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | Teks laporan informasi tentang perubahan cuaca | 3.1.1 Membaca teks laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca 4.1.1 Melengkapi tabel laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca | Gemar membaca, berpikir logis, teliti, cermat, cinta tanah air, keteladanan | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati teks laporan informasi tentang perubahan cuaca 3. Mengisi tabel tentang simbol-simbol perubahan cuaca 4. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang gambar perubahan cuaca 5. Mengamati gambar dan membaca bacaan tentang tempat beribadah 6. Menunjukkan gambar tentang sikap yang menunjukkan pengamalan sila pertama Pancasila 7. Memperagakan penghematan air. | Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis, lisan), Penilaian Keterampilan (membaca) | 1 x pert | Teks informasi perubahan cuaca, gambar orang beribadah, gambar amalan sila Pertama Pancasila |
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di | Nilai Sila pertama Pancasila | 3.1.1 Menyebutkan Gambar yang menunjukkan nilai sila pertama Pancasila | | | | | |

| | masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | | 4.1.1 Melaksanakan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|--|---------------|--|
| PEMBELAJARAN 4 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| IPS | 3.1 Mengidentifikasi sumber daya alam di lingkungan terdekat 4.1 Menunjukkan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | 3.1.1 Menunjukkan berbagai sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat 4.1.1 Mengkomunikasikan berbagai sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Peduli lingkungan, komunikatif, berpikir logis. | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi tentang perubahan cuaca 3. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang gambar ilustrasi 4. Mengamati dan menunjuk gambar tentang sumber daya alam 5. Mencari informasi dan menuliskan tentang sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah 6. Menyebutkan objek gambar ilustrasi dan menuliskan hasilnya di buku siswa 7. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan kalau ada pohon roboh akibat hujan | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis, lisan), Penilaian Keterampilan (bercerita, mencari tahu informasi) | 1 x pert | Gambar proses hujan, gambar sumber daya alam, gambar ilustrasi perubahan cuaca |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Makna gambar ilustrasi perubahan cuaca | 3.1.1 Menjelaskan tentang gambar ilustrasi perubahan cuaca | | | | | |

PEMBELAJARAN 5

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|---|----------------------------------|--|---|---|--|---------------|---|
| MTK | 3.2 Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | Satuan Panjang | 4.2.1 Menyelesaikan soal matematika tentang satuan Panjang | Berpikir logis, teliti, cermat, kreatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan cuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi tentang perubahan cuaca 3. Menceritakan proses terjadinya hujan di depan kelas 4. Menghubungkan pernyataan dengan simbol keadaan cuaca 5. Mencoba menyebutkan alat ukur panjang sesuai dengan kegunaannya 6. Menjawab pertanyaan tentang alat pengukur panjang 7. Menyelesaikan soal-soal yang berhubungan satuan panjang 8. Menyebutkan kegiatan yang harus dilakukan ketika hujan terus menerus | Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (menggambar dan bercerita) | 1 x pert | Gambar ilustrasi perubahan cuaca, gambar symbol cuaca, gambar alat ukur Panjang |
| | 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | | |
| SBDP | 3.1 Mengetahui gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi perubahan cuaca | 4.1.1 Menggambar ilustrasi tentang perubahan cuaca | | | | | |

| PEMBELAJARAN 6 | | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|---|---|---------------|--------------------------------------|
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi pertumbuhan hewan | 4.1.1 Menggambar ilustrasi tentang pertumbuhan hewan akibat perubahan cuaca | Disiplin, teliti, kreatif | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membuat gambar ilustrasi tentang perkembangan atau pertumbuhan hewan atau tumbuhan karena pengaruh perubahan cuaca | Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis) | 1 x pert | Gambar ilustrasi perkembangan katak, |

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOALH

- Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
- Satuan Pendidikan : SDLB
- Kelas / Semester : VI-A/1
- Tema / Sub Tema : Tema 1 Perubahan Cuaca / Sub Tema 3 Proses Perubahan Cuaca
- Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

| PEMBELAJARAN 1 | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|---------------|-------------------------------|
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil | Teks proses laporan informasi | 3.1.1 Membaca teks laporan informasi | Gemar membaca, berpikir logis, | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan | Penilaian sikap, Penilaian | 1 x pert | Teks laporan informasi proses |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|---|----------------------|---|
| | observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil obeservasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | | sederhana tentang proses perubahan cuaca 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang laporan informasi sederhana tentang proses perubahan cuaca | religious, keteladanan | menggunakan masker 2. Membaca bacaan tentang proses perubahan cuaca 3. Menjawab pertanyaan tentang proses perubahan cuaca 4. Menjawab dan membuat pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan tentang proses perubahan cuaca 5. Mendiskusikan tentang pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila 6. Memilih tentang sikap pengamalan silah pertama Pancasila 7. Mencari tahu tentang sikap yang berhubungan dengan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa | pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca, kegiatan diskusi) | | perubahan cuaca, tabel pernyataan sikap |
| PPKN | 3.1 Menenlaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Contoh Pengamalan sila Pertama Pancasila | 3.1.1 Menunjukkan contoh sikap pengamalan sila pertama Pancasila 4.1.1 Menerapkan sikap tenggang rasa dalam pelaksanaan nilai sila pertama Pancasila | | | | | |
| PEMBELAJARAN 2 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| MTK | 3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyelesaikan | Identifikasi satuan Panjang melalui tangga satuan | 3.2.1 Mengidentifikasi antar satuan Panjang km, hm, dam, m, dm, cm, mm | Berpikir logis, teliti, cermat, peduli lingkungan, komunikatif | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Menyimak sebuah bacaan tentang perubahan cuaca/macam cuaca | Penilaian sikap, penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (bercerita, | 1 x pert | Teks bacaan tentang proses perubahan cuaca, tangga satuan Panjang, gambar ilustrasi |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|---------------------|--|------------------------|
| | masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | | | | 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang bacaan perubahan cuaca 4. Menceritakan isi bacaan tentang perubahan cuaca 5. Mengerjakan soal yang berhubungan dengan satuan panjang dengan menggunakan satuan panjang 6. Menuliskan isi gambar ilustrasi dan menjelaskan di depan kelas 7. Menjelaskan tindakan yang harus dikerjakan saat hujan mulai turun | menjelaskan gambar) | | proses perubahan cuaca |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Makna ilustrasi proses perubahan cuaca | 3.1.1 Menjelaskan ilustrasi tentang proses perubahan cuaca | | | | | |
| IPA | 3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari 4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | Proses perubahan cuaca | 3.4.1 Menyebutkan proses perubahan cuaca di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari 4.4.1 Menceritakan proses perubahan cuaca di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | | | | | |

PEMBELAJARAN 3

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|----------------|---|-------------------------------|--|--|--|---|---------------|---|
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil obeservasi sederhana | Teks proses laporan informasi | 4.1.1 Menyusun teks laporan informasi sederhana tentang proses perubahan cuaca | Komunikatif, berpikir logis, religious, peduli lingkungan, keteladanan | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati teks laporan informasi tentang proses perubahan cuaca 3. Mencoba menyusun laporan informasi tentang kondisi lingkungan desa peserta didik | Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis, lisan), Penilaian Keterampilan (membaca, Menyusun teks laporan) | 1 x pert | Teks laporan informasi tentang kondisi suatu tempat akibat hujan, teks bacaan hari raya, kalender |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | | | | 4. Membaca dan menjawab pertanyaan tentang hari besar agama 5. Mencari tahu di kalender nama-nama hari besar agama dan tanggal hari besar agama tersebut 6. Memperhatikan penjelasan orang tua tentang sikap yang harus dilakukan dalam menyatakan hari raya agama | | | |
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Kegiatan yang mencerminkan pengamalan sila pertama pada Pancasila | 3.1.1 Menyebutkan kegiatan yang berhubungan dengan nilai sila pertama Pancasila 4.1.1 Melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan nilai sila pertama Pancasila | | | | | |

PEMBELAJARAN 4

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|--|--|--|---|---|--|---------------|--|
| IPS | 3.1 Mengidentifikasi sumber daya alam di lingkungan terdekat 4.1 Menunjukkan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Kegunaan Sumber daya alam | 3.1.1 Menyebutkan kegunaan berbagai sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat 4.1.1 Menunjukkan kegunaan berbagai sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Berpikir logis, peduli lingkungan, cinta tanah air. | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca bacaan tentang kegunaan sumber daya alam 3. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan tentang kegunaan sumber daya alam 4. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang | Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (lisan dan tertulis), Penilaian keterampilan (membaca, bercerita) | 1 x pert | Teks bacaan tentang kegunaan sumber daya alam, gambar sumber daya alam, gambar ilustrasi |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Objek gambar ilustrasi perubahan cuaca | 3.1.1 Menyebutkan objek gambar ilustrasi proses perubahan cuaca | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | bacaan sumber daya alam 5. Mencari tahu tentang informasi sumber daya alam yang ada di sekitar rumah peserta didik 6. Menyebutkan kegunaan sumber daya alam yang ada di sekitar peserta didik 7. Menceritakan objek gambar ilustrasi dan menuliskan hasilnya di buku peserta didik 8. Menceritakan manfaat sumber daya alam yang ada di lingkungannya. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PEMBELAJARAN 5

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|---|-------------------------|---|---|---|--|---------------|--|
| MTK | 3.2 Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | Satuan Panjang | 4.2.1 Menyelesaikan soal matematika tentang satuan Panjang km, hm, dam, m, dm, cm, mm | Berpikir logis, teliti, cermat, kreatif | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi tentang keadaan cuaca hujan 3. Menggambar gambar ilustrasi keadaan cuaca hujan deras merobohkan pohon 4. Mendiskusikan keadaan cuaca cerah tiba-tiba berubah menjadi gelap, petir bersaul-saulan rintik-rintik hujan mulai turun | Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian keterampilan (menggambar, kegiatan diskusi) | 1 x pert | Gambar ilustrasi proses perubahan cuaca, meteran/alat ukur panjang |
| | 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | | |
| SBDP | 3.1 Mengetahui gambar ilustrasi 4.1 Menggambar | Gambar ilustrasi proses | 4.1.1 Menggambar ilustrasi tentang proses | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------------|--|---|--|--|--|
| | ilustrasi | perubahan cuaca | perubahan cuaca | | <p>makin lama makin deras dan lebat, kegiatan apa yang perlu dilakukan peserta didik.</p> <p>5. Menulis hasil diskusi tentang perubahan cuaca di buku siswa. Mengerjakan soal-soal yang berhubungan satuan panjang</p> <p>6. Menyebutkan kegiatan yang harus dilakukan dalam menjaga kebersihan lingkungan.</p> | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------------|--|---|--|--|--|

PEMBELAJARAN 6

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|--|---------------|---|
| SBDP | <p>3.1 Mengenal gambar ilustrasi</p> <p>4.1 Menggambar ilustrasi</p> | Gambar ilustrasi tumbuh-tumbuhan | 4.1.1 Membuat gambar ilustrasi tentang tumbuh-tumbuhan yang subur karena proses perubahan cuaca | Disiplin, teliti, cermat, peduli lingkungan, kreatif | <p>1. Membiasakan cuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker</p> <p>2. Mengamati gambar ilustrasi keadaan cuaca pada musim penghujan</p> <p>3. Menulis cerita gambar ilustrasi keadaan cuaca hujan</p> <p>4. Menjawab pertanyaan tentang gambar ilustrasi keadaan cuaca pada musim hujan</p> <p>5. Membiasakan aktivitas sebelum tidur, misalnya menggosok gigi</p> | <p>Penilaian sikap,</p> <p>Penilaian Pengetahuan (tertulis),</p> <p>Penilaian Keterampilan (menggambar)</p> | 1 x pert | Gambar ilustrasi yang berhubungan proses perubahan cuaca, |

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOALH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 1 Perubahan Cuaca / Sub Tema 4 Perubahan Cuaca dan Iklim
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

| PEMBELAJARAN 1 | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|--|---|---------------|--|
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil obeservasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, perubahan iklim dan cuaca secara lisan | Teks laporan informasi tentang perubahan cuaca dan iklim | 3.1.1 Membaca teks laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca dan iklim 3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca dan iklim | Gemar membaca, komunikatif, berpikir logis, religious, keteladanan | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks informasi sederhana tentang cuaca dan iklim 3. Menjawab pertanyaan teks informasi sederhana tentang cuaca dan iklim 4. Menjawab dan membuat pertanyaan yang berhubungan dengan teks informasi sederhana | Penilaian sikap, penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca, kegiatan diskusi) | 1 x pert | Teks informasi sederhana tentang cuaca dan iklim, gambar cuaca dan iklim, gambar burung garuda Pancasila, tabel pernyataan sikap |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | dan tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | | | | tentang perubahan cuaca 5. Menyimak pernyataan dan menentukan pernyataan yang merupakan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila 6. Diskusi perbuatan baik yang diajarkan oleh agama masing-masing | | | |
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Pernyataan yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila | 3.1.1 Memilih satu sikap berhubungan dengan sila pertama Pancasila 4.1.1 Menentukan pernyataan sikap yang menerapkan sila pertama Pancasila dalam berhubungan dengan manusia | | | | | |

PEMBELAJARAN 2

| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|-------|---|--|--|---|--|--|---------------|---|
| MTK | 3.2 Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | Mengenal satuan berat | 3.2.1 Mengidentifikasi satuan berat kg, ons, dan gr | Teliti, cermat, berpikir logis, komunikatif | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi berseri tentang perubahan cuaca dan iklim 3. Menulis dan menceritakan urutan gambar ilustrasi tentang perubahan cuaca dan iklim 4. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang gambar perubahan cuaca dan iklim 5. Mengerjakan soal matematika yang | Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis, lisan), Penilaian Keterampilan (bercerita dan membaca) | 1 x pert | Gambar berseri tentang wilayah iklim dingin, tabel satuan berat, teks bacaan akibat perubahan cuaca |
| SBDP | 3.1 Mengetahui gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi perubahan cuaca dan iklim | 3.1.1 Menjawab pertanyaan tentang gambar ilustrasi perubahan cuaca dan iklim | | | | | |

| IPA | 3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari 4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | Perubahan cuaca dan iklim | 3.4.1 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan iklim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari 4.4.1 Menceritakan Akibat perubahan cuaca dan iklim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari | | berhubungan dengan berat 6. Mencari tahu ukuran berat suatu benda Kg, Ons, dan Gr 7. Membaca dan menjawab bacaan tentang akibat perubahan cuaca dan iklim | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|--|---------------|--|
| PEMBELAJARAN 3 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| Bhs. Indonesia | 3.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis 4.1 Menyusun teks laporan hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, perubahan iklim dan cuaca secara lisan dan tulis dengan memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif | Teks laporan informasi tentang perubahan cuaca dan iklim | 4.1.1 Menyusun teks laporan informasi sederhana tentang perubahan cuaca dan iklim | Komunikatif, berpikir logis, religious, keteladanan | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Menyusun laporan tentang kondisi lingkungan di sekolah peserta didik 3. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang teks laporan informasi tentang kondisi cuaca/lingkungan 4. Mendiskusikan tentang sikap pengamalan sila pertama Pancasila 5. Memilih gambar tentang sikap yang menunjukkan pengamalan sila pertama Pancasila | Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis), penilaian keterampilan (membaca, menyusun teks laporan, kegiatan diskusi) | 1 x pert | Teks laporan informasi tentang kondisi lingkungan akibat perubahan cuaca dan iklim, gambar burung garuda Pancasila, Gambar pengamalan sila Pertama Pancasila |
| PPKN | 3.1 Menelaah penerapan nilai isi Pancasila dalam | Mengidentifikasi gambar dengan | 3.1.1 Menghubungkan gambar dengan penerapan nilai | | | | | |

| | kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat 4.1 Menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | penerapan nilai sila pertama Pancasila | silasila pertama Pancasila 4.1.1 Menerapkan nilai silasila pertama Pancasila | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|---------------|---|
| PEMBELAJARAN 4 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| IPS | 3.1 Mengidentifikasi sumber daya alam di lingkungan terdekat 4.1 Menunjukkan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Melestarikan sumber daya alam | 3.1.1 Menyebutkan Cara melestarikan sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat 4.1.1 Menunjukkan kegunaan berbagai sumber daya alam yang ada di lingkungan terdekat | Peduli lingkungan, cinta tanah air, berpikir logis | 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca bacaan cara melestarikan sumber daya alam 3. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang bacaan cara melestarikan sumber daya alam 4. Mendiskusikan tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan peserta didik 5. Mencoba mendiskusikan objek gambar ilustrasi musim kemarau 6. Menulis dan menceritakan objek gambar ilustrasi musim kemarau | Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca, kegiatan diskusi, bercerita) | 1 x pert | Teks bacaan tentang cara melestarikan sumber daya alam, gambar sumber daya alam, gambar ilustrasi perubahan cuaca dan iklim |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi perubahan cuaca dan iklim | 3.1.1 Menjelaskan objek gambar ilustrasi perubahan cuaca dan iklim | | | | | |
| PEMBELAJARAN 5 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| MTK | 3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan | Satuan berat | 4.2.1 Menyelesaikan soal matematika tentang satuan berat kg, ons | Berpikir logis, kreatif | 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan | Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan | 1 x pert | Gambar ilustrasi keadaan cuaca cerah, |

| | berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari | | dan gr | | <ul style="list-style-type: none"> menggunakan masker 2. Mengamati gambar ilustrasi tentang perubahan cuaca dan iklim 3. Menggambar cuaca cerah dengan objek yang berbeda dengan contoh 4. Membaca bacaan tentang berbelanja ke pasar 5. Membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan tentang bacaan berbelanja ke pasar 6. Mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan satuan berat Kg, Ons dan gr 7. Menyebutkan akibat hutan yang ditebang dan membuang sampah sembarangan | (tertulis), Penilaian Keterampilan (menggambar, membaca) | | teks bacaan berbelanja ke pasar, alat ukur satuan berat/timbangan |
|-----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---------------|---|
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi perubahan cuaca dan iklim | 4.1.1. Menggambar ilustrasi tentang perubahan cuaca dan iklim | | | | | |
| PEMBELAJARAN 6 | | | | | | | | |
| MAPEL | KOMPETENSI DASAR | MATERI PELAJARAN | INDIKATOR | NILAI KARAKTER | PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| SBDP | 3.1 Mengenal gambar ilustrasi 4.1 Menggambar ilustrasi | Gambar ilustrasi pada baling-baling | 4.1.1. Membuat ilustrasi pada baling-baling daur ulang bahan-bahan kertas, pewarna, lem dan gunting | Disiplin, teliti, cermat, kreatif | <ul style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mendiskusikan tentang macam-macam bidang yang diberi ilustrasi 3. Menyebutkan hasil diskusi tentang macam-macam bidang yang diberi ilustrasi | Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis), penilaian keterampilan (kegiatan diskusi, penilaian proyek) | 1 x pert | Gambar ilustrasi keadaan cuaca dan iklim, |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | 4. Membuat baling-baling dari bahan daur ulang yang diberi gambar | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

Mengetahui
Kepala SLB B Negeri Cicendo

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas VI-A

Dedeh Rohayati, M.Pd
NIP 196504091986032015