

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI-A/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 2 Perubahan Cuaca / Sub Tema 1 Keadaan Cuaca
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

PEMBELAJARAN 1								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Keadaan cuaca	3.4.1 Mengidentifikasi keadaan cuaca	Peduli lingkungan, komunikatif, komunikatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar cuaca cerah dan gambar cuaca mendung. 3. Membaca teks perubahan cuaca. 4. Menjawab pertanyaan seputar teks perubahan cuaca. 5. Menyimpulkan isi teks yang sudah dibaca. 6. Membaca teks dinamika interaksi 	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca,	1 x pert	Gambar keadaan cuaca, Gambar cuaca cerah dan cuaca mendung, Teks pengaruh cuaca, Teks dinamika interaksi manusia dengan alam, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 1 "Pengaruh Perubahan Cuaca
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Interaksi manusia	3.4.1 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam					
Bhs. Indonesia	3.1 Mengidentifikasi teks laporan informasi hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca baik lisan	Menemukan kosakata baru dalam teks perubahan cuaca dan iklim	3.1.1 Menentukan kosa kata baru dari teks perubahan cuaca dan musim di sekitar kita					

	maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan				manusia dengan Alam. 7. Menemukan kosakata baru yang terdapat di dalam teks perubahan cuaca.			terhadap Kehidupan Manusia”, Kamus Bahasa Indonesia, Kartu kata
PEMBELAJARAN 2								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Pengaruh perubahan cuaca dan musim	3.4.1 Mendeskripsikan pengaruh perubahan cuaca dan musim dalam kehidupan sehari-hari	Peduli lingkungan, cinta tanah air, toleransi, mencari tahu	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker Membaca teks cara mengurangi dampak perubahan cuaca. Menuliskan kosa kata baku dan mencari artinya dari Kamus Bahasa Indonesia Membaca teks pengaruh perubahan cuaca terhadap keragaman budaya Mengamati gambar model atap rumah Menjelaskan manfaat dari model atap rumah. 	Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (mengamati kegiatan bertanya)	1 x pert	Teks Cara mengurangi dampak perubahan cuaca, Teks keragaman sosial, budaya dan ekonomi., Gambar model atap rumah, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 1 “Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia”, Kamus Bahasa Indonesia, Kartu kata.
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Keragaman social	3.4.1 Menyebutkan contoh keragaman social, budaya dan ekonomi					
Bhs. Indonesia	3.1 Mengidentifikasi teks laporan informasi hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan	Mencari makna kosakata dalam kamus	3.1.1 Mencari arti kata dari kamus Bahasa Indonesia					
PEMBELAJARAN 3								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca, musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari	Keadaan cuaca di sekolah	4.4.1 Mengamati keadaan cuaca di lingkungan sekolah	Peduli lingkungan, komunikatif, berpikir logis, kerja keras,	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan	1 x pert	Lingkungan Sekolah, Teks pengaruh cuaca terhadap

IPS	4.4 Memperagakan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Keragaman social	4.4.1 Memperagakan cara bercocok tanam di kebun sekolah		2. Mengamati keadaan cuaca di lingkungan sekolah. 3. Membuat laporan sederhana hasil pengamatan terhadap keadaan cuaca di lingkungan sekolah. 4. Membaca teks tentang pengaruh cuaca terhadap keragaman ekonomi 5. Memperagakan cara bercocok tanam di sekolah 6. Beraktivitas membuat apotik hidup 7. Menceritakan pengalaman membuat apotik hidup di sekolah 8. Menuliskan persiapan dan langkah-langkah bercocok tanam	(menulis laporan)		keragaman ekonomi, Gambar kegiatan peserta didik sedang bercocok tanam, Video., Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 1 “Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia”.
Bhs. Indonesia	4.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif	Menyusun teks laporan observasi	4.1.1 Membuat laporan sederhana tentang keadaan cuaca di lingkungan sekolah					

PEMBELAJARAN 4

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
SBDP	3.3 Mengenal busana tari	Mengenal busana tari	3.3.1 Mengenal busana tari sesuai dengan daerah setempat	Cinta tanah air, berpikir logis, teliti, cermat.	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks tari Merak 3. Mengenal satuan waktu 4. Berlatih dengan menjawab	Penilaian sikap, Penilaian oengetahuan (tertulis), Penilaian keterampilan (kegiatan bertanya)	1 x pert	Teks tari merak, Gambar tari merak, Gambar jam, Majalah, TV, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 1 “Pengaruh Perubahan
MTK	3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Membaca jam	3.2.1 Membaca jarum jam					

PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Makna sila kedua Pancasila	3.1.1 Memahami makna sila kedua dari Pancasila		<p>pertanyaan mengenai waktu</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca jarum jam pada gambar Menuliskan jam sesuai letak jarum jam Menyebutkan nilai sila kedua Pancasila yang terkandung dalam teks lomba tari merak. Membuat pertanyaan yang berkaitan dengan makna sila kedua Pancasila. 			Cuaca terhadap Kehidupan Manusia”.
------	---	----------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

PEMBELAJARAN 5

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Makna sila kedua Pancasila	3.1.1 Memahami makna sila kedua dari Pancasila	Cinta tanah air, berpikir logis, teliti, cermat, komunikatif, peduli lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker Mengamati teks Pancasila. Menuliskan sila kedua Pancasila. Menuliskan makna dari sila kedua Pancasila. Menyebutkan keadaan udara pada pagi, siang dan malam hari Mengamati gambar tari merak. Mengidentifikasi bagian-bagian dari busana tari merak. Membaca teks busana tari merak. 	Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis)	1 x pert	Teks Pancasila, Gambar tari merak, Video, Internet, Gambar
MTK	3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Membaca jam	3.2.1 Membaca jarum jam					
SBDP	3.4 Mengenal busana tari	Busana tari daerah setempat	3.4.1 Mendeskripsikan busana tari daerah setempat					

					9. Menalar dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan teks.			
PEMBELAJARAN 6								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan waktu	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu pagi hari, siang hari, dan malam hari	Disiplin, berpikir logis, peduli lingkungan, toleransi	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan aktivitas pagi, siang dan malam hari. 3. Menuliskan hasil pengamatan gambar. 4. Mengamati gambar yang berhubungan dengan interaksi sosial di rumah, sekolah dan masyarakat. 5. Menceritakan masing-masing gambar di depan kelas	Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis)	1 x pert	Teks menghitung denyut nadi, Gambar kegiatan yang berkaitan dengan pagi hari, siang hari dan malam hari, Gambar pengamalan sila kedua pancasila di rumah, di sekolah dan di masyarakat., Internet
IPS	4.4 Memperagakan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	interaksi manusia dengan lingkungan social	4.4.1 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan social					

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI-A/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 2 Perubahan Cuaca / Sub Tema 2 Hubungan Awan dengan Cuaca
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

PEMBELAJARAN 1								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Keuntungan dan kerugian keadaan cuaca	3.4.1 Menyebutkan keuntungan dan kerugian dari keadaan cuaca	Berpikir logis, peduli lingkungan, cinta tanah air, mencari tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks tentang perubahan cuaca. 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks. 4. Menulis kosa kata baru yang ada pada teks. 5. Membuat pertanyaan seputar teks. 6. Membuat lukisan dengan tema pemanangan 	Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (teetulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Teks perubahan cuaca, Gambar awan cerah dan mendung, Buku gambar, Pensil warna, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 2 “Hubungan Awan Dengan Cuaca”.
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Memahami penerapan nilai sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan di masyarakat					
Bhs. Indonesia	3.1 Mengidentifikasi teks laporan informasi hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi	Mencari kosakata dalam kamus	3.1.1 Mencari kosakata baru dari teks laporan sederhana					

	alternative, serta perubahan iklim dan cuaca baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan				berawan cerah atau berawan mendung. 7. Menalar dengan mendiskusikan dengan teman			
PEMBELAJARAN 2								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca, musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari	Pengaruh perubahan cuaca dan musim	4.4.1 Menyebutkan akibat pengaruh perubahan cuaca dan musim dalam kehidupan sehari-hari	Peduli lingkungan, berpikir logis, cinta tanah air, mencari tahu	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker Membaca teks macam-macam cuaca. Menceritakan dengan mendeskripsikan cuaca kombinasi beserta contohnya. Memasangkan symbol-simbol dengan keadaan cuaca. Menulis macam-macam cuaca. Menulis kosa kata baru lalu mengartikannya. Mengamati gambar hujan deras, banjir, dan evakuasi korban banjir. Menceritakan gambar secara berurutan. 	Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Teks Macam-macam Cuaca, Gambar Simbol Cuaca, Gambar-gambar dampak hujan deras, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 2 “Hubungan Awan Dengan Cuaca”.
PPKN	4.1 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Implementasi nilai sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menerapkan nilai sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari					
Bhs. Indonesia	3.1 Mengidentifikasi teks laporan informasi hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan	Mencari kosakata dalam kamus	3.1.1 Mencari arti kosakata baru yang ditemukan di dalam teks laporan sederhana dari kamus Bahasa Indonesia					
PEMBELAJARAN 3								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Bhs. Indonesia	4.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana tentang	Menulis laporan	4.1.1 Menuliskan laporan sederhana	Komunikatif, berpikir logis, peduli	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan 	Penilaian Pengetahuan (tertulis),	1 x pert	Teks pengaruh Keadaan

	sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif		tentang cuaca di lingkungan sekolah	lingkungan, teliti, cermat	menggunakan masker 2. Membaca teks pengaruh keadaan cuaca terhadap kegiatan manusia. 3. Menalar mata pencaharian dari penduduk daerah pegunungan, pantai dan dataran rendah. 4. Mengamati keadaan cuaca lingkungan sekolah. 5. Membuat pertanyaan seputar teks. 6. Menceritakan gambar daerah pegunungan, pantai, dataran rendah dan jenis mata pencahariannya. 7. Berlatih mengukur berat benda dengan satuan berat Ons dan Kg.	Penilaian Keterampilan (bercerita)		cuaca terhadap kegiatan mana usia, Gambar daerah (pegunungan, pantai, dataran rendah) dan mata Pencaharian, Gambar timbangan, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 2 “Hubungan Awan Dengan Cuaca”.
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Pengaruh keadaan cuaca	3.4.1 Menyebutkan pengaruh keadaan cuaca terhadap kegiatan sehari-hari					
MTK	3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari	Mengukur Berat	3.2.1 Mengukur berat benda dengan satuan berat ons, kg, gr					

PEMBELAJARAN 4

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
MTK	3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari	Mengukur berat	3.2.1 Mengukur benda dengan satuan berat kg dan ons	Berpikir logis, toleransi, peduli lingkungan, cinta tanah air	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks interaksi manusia dengan lingkungan alam.	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Teks Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam, Gambar kegiatan jual beli, Gambar tangga satuan berat,
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam,	Keragaman social, budaya dan ekonomi	3.4.1 Memahami isi teks keragaman social budaya dan ekonomi					

	social, budaya dan ekonomi				3. Mengamati gambar salah satu kegiatan ekonomi			Gambar Tarian Nusantara, Internet, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 2 “Hubungan Awan Dengan Cuaca”.
SBDP	3.4 Mengetahui busana tari	Macam-macam busana tari	3.4.1 Menyebutkan macam-macam busana tari daerah		4. Berlatih menghitung uang yang dibutuhkan dalam kegiatan ekonomi. 5. Mengetahui mengenai satuan berat. 6. Mengamati berbagai macam busana tari daerah.			

PEMBELAJARAN 5

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
MTK	3.2 Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Mengukur berat	3.2.1 Mengukur berat benda dengan satuan berat ons dan kg	Berpikir logis, teliti, cermat, cinta tanah air.	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks interaksi manusia dengan sosial	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)		Teks interaksi manusia dengan sosial, Gambar busana tari Bali, Internet, Telpun/HP, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 2
SBDP	3.4 Mengetahui busana tari	Macam-macam busana tari	3.4.1 Menyebutkan macam-macam busana tari daerah setempat		3. Menalar dengan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks. 4. Mengamati salah satu gambar tarian daerah kemudian sebutkan nama bagian-bagian busana dan aksesoris tari yang digunakan.			Guru menyampaikan subtema yang akan dibahas, yaitu “Hubungan Awan Dengan Cuaca”.
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Keragaman etnis di Indonesia	3.4.1 Mendeskripsikan keragaman etnis di Indonesia		5. Berlatih dengan menjawab pertanyaan tentang berat. 6. Berdiskusi untuk menemukan nama		1 x pert	

					<p>suku bangsa pada gambar di atas.</p> <p>7. Membaca teks tentang suku bangsa.</p> <p>8. Mengukur berat benda dengan satuan berat Ons dan Kg.</p>			
PEMBELAJARAN 6								
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Menggali nilai sila kedua Pancasila dalam teks bacaan	3.1.1 Menemukan nilai sila kedua yang ada dalam teks interaksi manusia dengan lingkungan budaya	Cinta tanah air, berpikir logis, disiplin, peduli lingkungan, komunikatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks interaksi manusia dengan lingkungan budaya. 3. Berlatih dengan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks. 4. Membuat pertanyaan dan menukarnya dengan teman. 5. Menyimpulkan isi teks interaksi manusia dengan budaya. 6. Menceritakan hasil kesimpulan di depan kelas. 	Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis)	1 x pet	Teks interaksi manusia dengan lingkungan alam, Internet, Buku Peserta didik Tema 2 Subtema 2 “Hubungan Awan dengan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia”.
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Interaksi manusia dengan budaya	3.4.1 Mendeskripsikan interaksi manusia dengan lingkungan budaya					

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOALH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI-A/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 2 Perubahan Cuaca / Sub Tema 3 Cuaca, musim dan iklim
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

PEMBELAJARAN 1								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Cuaca, musim dan iklim	3.4.1 Mendeskripsikan cuaca, musim dan iklim	Komunikatif, berpikir logis, peduli lingkungan, mencari tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks tentang cuaca, musim dan iklim. 3. Mendapatkan informasi tentang persamaan dan perbedaan cuaca, musim dan iklim. 4. Bertanya berkaitan dengan pengaruh cuaca terhadap pakaian yang dikenakan. 5. Membaca teks pengaruh cuaca terhadap pakaian. 	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Teks “Cuaca, Musim dan Iklim, Teks “Pengaruh Cuaca terhadap pakaian yang dikenakan.”, Gambar pakaian musim dingin, Gambar pakaian musim panas, Teks interaksi manusia dengan lingkungan alam 6. Internet 7.
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Keragaman social	3.4.1 Mendeskripsikan keragaman social					
Bhs. Indonesia	3.1 Mengidentifikasi teks laporan informasi hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca baik lisan	Mencari kosakata dalam kamus	3.1.1 Menemukan kosa kata baru dari teks observasi sederhana tentang perubahan iklim dan cuaca					

	maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan				6. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks. 7. Menceritakan kembali tentang pengaruh cuaca terhadap pakaian. 8. Menemukan kosa kata baru dari teks yang telah dibaca. 9. Menuliskan kosa kata baru yang Ditemukan			Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 “Cuaca, Musim dan Iklim”.
--	--	--	--	--	---	--	--	---

PEMBELAJARAN 2

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Musim yang ada di Indonesia	3.4.1 Menyebutkan musim yang ada di Indonesia	Peduli lingkungan, berpikir logis, mencari tahu	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks informasi tentang musim di Indonesia. 3. Berdiskusi tentang musim di Indonesia. 4. Menuliskan hasil diskusi. 5. Mencoba mengelompokkan gambar makanan dan minuman yang sesuai dengan cuaca. 6. Mencari arti kosa baru dan uliskan beserta artinya.	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Teks “Musim di indonesia”, Gambar makanan/minuman musim dingin dan musim panas, Internet, Kamus Bahasa Indonesia, Teks “Pengaruh Cuaca terhadap makanan dan minuman, Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 “Cuaca, Musim dan Iklim”.
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamila interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Keragaman etnis di Indonesia	3.4.1 Mendeskripsikan keragaman etnis di Indonesia					
Bhs. Indonesia	3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan	Mencari kosakata dalam kamus	3.1.1 Mencari arti kosakata baru yang ditemukan di dalam teks laporan sederhana dari kamus Bahasa Indonesia					

PEMBELAJARAN 3

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
-------	------------------	------------------	-----------	----------------	--------------	-----------	---------------	----------------

IPA	4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca, musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari	Pengaruh perubahan cuaca dan musim	4.4.1 Menceritakan akibat perubahan cuaca, musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari	Komunikatif, berpikir logis, peduli lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati keadaan cuaca di sekolah. 3. Mengamati gambar musim kemarau dan musim hujan. 4. Menuliskan deskripsi hasil pengamatan terhadap gambar musim kemarau dan musim hujan. 5. Menceritakan hasil tulisan di depan kelas. 6. Mengamati gambar yang menunjukkan keuntungan dan kerugian musim hujan. 7. Menyimpulkan keuntungan dan kerugian musim hujan. 8. Membaca teks pengaruh keadaan cuaca terhadap kegiatan manusia. 9. Mengamati gambar daerah pegunungan, pantai dan dataran rendah. 10. Menyusun laporan sederhana dari hasil pengamatan terhadap gambar daerah pegunungan, daerah pantai dan 	Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (Membuat laporan sederhana)	1 x pert	Gambar musim kemarau dan musim hujan, Gambar keuntungan dan kerugian musim hujan, Teks “Pengaruh Cuaca terhadap kegiatan manusia, Internet, Camera, Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 “Cuaca, Musim dan Iklim”
IPS	3.4 Mendeskripsikan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Keragaman social	3.4.1 Menyebutkan Keragaman social di Indonesia					
Bhs. Indonesia	4.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif	Menulis laporan	4.1.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana dari hasil pengamatan					

					daerah dataran rendah.			
PEMBELAJARAN 4								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
SBDP	3.4 Mengenal busana tari	Busana tari nusantara	3.4.1 Mengamati busana tari nusantara	Peduli lingkungan, teliti, cermat, cinta tanah air, disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati busana tari nusantara. 3. Mendeskripsikan ciri khas busana tari nusantara. 4. Membaca teks Perhitungan waktu perjalanan. 5. Berlatih menghitung waktu perjalanan. 6. Mengamati busana tari Nusantara. 	Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Gambar busana tari Nusantara, Teks Perhitungan waktu Perjalanan, Perpustakaan, Majalah, Internet 6. Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 “Cuaca, Musim dan Iklim”
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Makna nilai sila kedua Pancasila	3.1.1 Memahami makna sila kedua dari Pancasila					
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan waktu dalam suatu perjalanan	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu perjalanan					
PEMBELAJARAN 5								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Makna nilai sila kedua Pancasila	3.1.1 Memahami makna sila kedua dari Pancasila	Cinta tanah air, disiplin, teliti, cermat, peduli lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks pengamalan sila kedua Pancasila. 3. Menuliskan pengamalan sila kedua pancasila yang terkandung dalam teks. 4. Menyebutkan pengamalan sila kedua pancasila 	Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (kegiatan memakain busana tari merak)	1 x pert	Teks pengamalan sila kedua Pancasila, Teks Busana tari, Teks waktu perjalanan, Gambar busana tari daerah, Baju tari daerah, Internet, Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 “Cuaca,
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan waktu dalam suatu perjalanan	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu perjalanan					

SBDP	3.4 Mengenal busana tari	Busana tari Nusantara	3.4.1 Mengidentifikasi busana tari Nusantara		<p>dalam kehidupan di sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> Berlatih untuk menjawab pertanyaan. Membaca teks busana tari nusantara. Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan teks. Mengamati salah satu busana tari daerah, kemudian menyebutkan nama busana, asal daerah dan ciri-cirinya. 			Musim dan Iklim”.
PEMBELAJARAN 6								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan waktu, dalam aktivitas pagi, siang dan malam	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu pagi, siang hari, dan malam hari	Disiplin, berpikir logis, peduli lingkungan, cinta tanah air	<ol style="list-style-type: none"> Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker Menuliskan perhitungan perjalanan dari rumah ke sekolah. Menceritakan perhitungan waktu perjalanan yang di dapatkan. Membaca teks nilai sila kedua pancasila. Berlatih untuk menghargai sila kedua pancasila dalam kehidupan sehari-hari 	Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (mengamati aktivitas push up)	1 x pert	Teks nilai sila kedua Pancasila, Internet, Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 “Cuaca, Musim dan Iklim”
PPKN	4.1 Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, di rumah, sekolah dan masyarakat	Penerapan nilai sila kedua Pancasila	4.1.1 Menerapkan nilai sila kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari					

SILABUS

A. IDENTITAS SEKOALH

1. Nama Sekolah : SLB B Negeri Cicendo Bandung
2. Satuan Pendidikan : SDLB
3. Kelas / Semester : VI-A/1
4. Tema / Sub Tema : Tema 2 Perubahan Cuaca / Sub Tema 4 Hubungan Angin dengan Cuaca
5. Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KONTEN SILABUS

PEMBELAJARAN 1								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	3.4 Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim disekitar kita terhadap kehidepan sehari-hari	Hubungan dangin dengan cuaca	3.4.1 Mendeskripsikan hubungan angin dengan cuaca	Komunikatif, berpikir logis, cinta tanah air, peduli lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks hubungan angin dan cuaca. 3. Berlatih menjawab pertanyaan seputar hubungan angin dan cuaca. 4. Mengamati gambar dampak dari angin puting beliung. 5. Berlatih menuliskan jenis kerusakan dan kesulitan akibat angin putting beliung. 	Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membaca)	1 x pert	Teks tentang “Angin”, Gambar dampak dari angin puting beliung, Teks gotong royong membersihkan sisa puting beliung, Gambar kegiatan gotong royong di kelas, Internet, Kamus Bahasa Indonesia, Buku Siswa Tema 2 sub
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Penerapan nilai sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menerapkan nilai-nilai kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari					
IPS	4.4 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Dinamika interaksi manusia	4.4.1 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan social					

					6. Mengamati gambar bergotongroyong dan tidak bergotong royong. 7. Menuliskan kegiatan pada gb. 1 dan gb. 2. 8. Mengamati gambar interaksi manusia dengan alam, sosial, budaya dan ekonomi. 9. Menunjukkan gambar interaksi manusia dengan alam, sosial, budaya dan ekonomi.			tema 4 "Hubungan Angin dan Cuaca".
--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------

PEMBELAJARAN 2

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
PPKN	3.1 Memahami penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Penerapan nilai sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menerapkan nilai sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Cinta tanah air, komunikatif, berpikir logis	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks sederhana berkaitan dengan dampak angin puting beliung. 3. Menjawab pertanyaan seputar dampak angin puting beliung 4. Berdiskusi untuk menemukan pengamalan sila kedua Pancasila 5. Menceritakan kegiatan sosial yang ada pada Gambar.	Penilaian sikap, Penilaian Pengetahuan (tertulis), Pengetahuan Keterampilan (membaca jam)	1 x pert	Teks angin puting beliung, Gambar rumah rusak diterjang angin puting beliung, Gambar kegiatan sosial membantu korban bencana, Gambar menolong dan tidak menolong orang, Gambar jam. 6. Jam Dinding, Jam Tangan, Internet,
Bhs. Indonesia	4.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif	Menulis laporan	4.1.1 Mengkomunikasikan hubungan angin dan cuaca					
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar	Satuan waktu	4.4.1 Mengerjakan soal tentang satuan waktu					

	satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari				6. Membaca dan menentukan tanda waktu. 7. Berlatih menyebutkan waktu pada berbagai kegiatan.			Gambar aktivitas yang berhubungan dengan waktu, Buku Siswa Tema 2 sub tema 4 “Hubungan Angin dan Cuaca”
--	--	--	--	--	---	--	--	---

PEMBELAJARAN 3

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPS	4.4 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Dinamika interaksi manusia	4.4.1 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan social	Peduli lingkungan, komunikatif, berpikir logis, teliti dan cermat	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar interaksi social manusia secara langsung. 3. Mengamati gambar interaksi social manusia secara tidak langsung. 4. Menceritakan gambar yang menunjukkan interaksi sosial manusia secara langsung dan tidak langsung. 5. Membaca teks hubungan angin dengan cuaca. 6. Menuliskan hasil diskusi tentang proses terjadinya hujan. 7. Mengamati benda-benda yang ada di dalam kelas.	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (mengukur bangun datar)	1 x pert	Gambar interaksi manusia dengan sosial, Teks hubungan angin dengan cuaca, Gambar bangun datar di dalam kelas, Gambar aktivitas mengukur bangun datar, Penggaris, Meteran, Internet, Buku Siswa Tema 2 sub tema 4 “Hubungan Angin dan Cuaca”.
IPA	4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca, musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari	Hubungan angin dan cuaca	4.4.1 Menceritakan hubungan angin dengan cuaca					
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan panjang	4.3.1 Mengerjakan soal tentang satuan Panjang					

					8. Menuliskan nama-nama benda tersebut. 9. Mengukur benda-benda bangun datar yang ada di dalam kelas dengan satuan Panjang cm dan m.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

PEMBELAJARAN 4

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
IPA	4.4 Menceritakan akibat perubahan cuaca, musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari	Manfaat angin bagi kehidupan	4.4.1 Menyebutkan manfaat angin bagi kehidupan	Berpikir logis, peduli lingkungan, cinta tanah air, toleransi	1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Membaca teks manfaat angin bagi kehidupan. 3. Bertukar pertanyaan dengan teman. 4. Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan menuliskan hasil diskusinya. 5. Berkreasi membuat klipping tentang busana tari nusantara. 6. Membaca teks menjaga kelestarian Sumber Daya Alam (SDM). 7. Berlatih menjawab pertanyaan seputar teks menjaga kelestarian Sumber Daya Alam (SDM). 8. Menuliskan cara-cara melestarikan alam.	Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (membuat kliping)	1 x pert	Teks manfaat angin bagi kehidupan, Teks menjaga kelestarian alam, Majalah, Surat Kabar, Internet, Lem dan gunting, Spidol/stabillo, Buku Siswa Tema 2 sub tema 4 "Hubungan Angin dan Cuaca".
SBDP	3.3 Mengenal busana tari	Busana tari nusantara	3.3.1 Mengkomunikasikan busana tari nusantara					
IPS	4.4 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Dinamika interaksi manusia	4.4.1 Memperagakan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam					

PEMBELAJARAN 5

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
SBDP	3.3 Mengenal busana tari	Ciri-Ciri Busana tari nusantara	3.3.1 Mengkomunikasikan nama dan ciri busana tari nusantara	Komunikatif, berpikir logis, peduli lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati tarian nusantara yang ditayangkan di TV. 3. Menuliskan nama tari, nama daerah asal dan ciri khas tarian tersebut. 4. Membuat laporan x sederhana dari hasil pengamatan terhadap tayangan tari nusantara di TV. 5. Mengamati gambar kegiatan melestarikan lingkungan dan mengamati gambar perusakan lingkungan. 6. Berbicara mengeluarkan pendapat terhadap perilaku penghijauan dan pengrusakan. 7. Berlatih menjawab pertanyaan tentang cara menjaga kelestarian alam. 	Penilaian pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (bercerita)	1 x pert	Gambar kegiatan penghijauan, Gambar kegiatan penebangan liar, Internet, Buku Siswa Tema 2 sub tema 4 "Hubungan Angin dan Cuaca".
Bhs. Indonesia	4.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif	Menulis laporan	4.1.1 Menyusun laporan sederhana dari hasil pengamatan					
IPS	4.4 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, social, budaya dan ekonomi	Dinamika interaksi manusia	4.4.1 Menunjukkan dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam					

PEMBELAJARAN 6								
MAPEL	KOMPETENSI DASAR	MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
MTK	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan Panjang dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan berat	4.4.1 Mengerjakan soal tentang satuan berat	Peduli lingkungan, berpikir logis, teliti, vermat, komunikatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri mencuci tangan dengan sabun dan menggunakan masker 2. Mengamati gambar macam-macam timbangan. 3. Beraktifitas mempraktekkan menimbang benda. 4. Berlatih membaca berat benda. 5. Menimbang berat badan. 6. Membuat laporan sederhana hasil pengamatan terhadap hubungan angin dengan cuaca. 	Penilaian Pengetahuan (tertulis), Penilaian Keterampilan (Latihan kelenturan tungkai)	1 x pert	Gambar timbangan. · Internet · Timbangan
Bhs. Indonesia	4.1 Menyusun teks laporan observasi sederhana tentang sumber energi, perubahan energi, energi alternative, serta perubahan iklim dan cuaca, baik lisan maupun tulis dengan menggunakan kosakata baru dan kalimat efektif	Menulis laporan	4.1.1 Membuat laporan sederhana dari hasil pengamatan terhadap angin dan cuaca					

Mengetahui
Kepala SLB B Negeri Cicendo

Wawan, M.Pd
NIP 197411102008011001

Bandung, Juli 2022

Guru Kelas VI-A

Dedeh Rohayati, M.Pd
NIP 196504091986032015