



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA FASE F



Penulis: Ine Rahayu
SLBN Cicendo Bandung

DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PENDIDIKAN KHUSUS
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR, DAN
PENDIDIKAN MENENGAH
2022

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Awal Fase F

1

Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi

2

Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami

3

Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan menggunakan kosa kata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat

4

Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi

5

Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.

8

Menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun

9

Melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa

7

Mengidentifikasi ide pokok teks

6

Memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.

10

Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi

12

Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis

11

Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi

13

Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual

14

Mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi dan teks berita

Akhir Fase f

Alur Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase/Kelas : F/XI

Penulis : Ine Rahayu

Instansi : SLBN Cicendo Bandung

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>1. Menyimak Peserta didik mampu memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.</p>	<p>1.1 Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi 1.2 Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi.</p>	<p>1. Memahami isi pesan lisan dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi 2. Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami 3. Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan menggunakan kosa kata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat 4. Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, 5. Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. 6. Memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. 7. Mengidentifikasi ide pokok teks</p>
<p>2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami, memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok teks, memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks aural, teks</p>	<p>2.1 Membaca lancar dengan lafal yang mudah dipahami 2.2 Memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita, dan surat resmi. 2.3 Mengidentifikasi ide pokok teks 2.4 Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks</p>	

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>visual dan atau teks audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik juga mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual.</p>	<p>aural, teks visual dan atau teks audiovisual.</p>	<p>8. Menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun 9. Melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa 10. Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi 11. Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi 12. Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis. 13. Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian, empati atau pendapat dari teks aural, teks visual dan atau teks audiovisual. 14. Mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi dan teks berita</p>
<p>3. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan, menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat. Memperhatikan volume suara saat berbicara, melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik berperan aktif dalam diskusi sederhana dengan mempersiapkan materi yang didiskusikan, Peserta didik mampu mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi dan teks berita.</p>	<p>3.1 Menyampaikan gagasan untuk suatu tujuan menggunakan kosakata baru yang dikuasai dan pilihan kata yang tepat 3.2 Menyampaikan informasi secara lisan atau isyarat dengan santun 3.3 Melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa 3.4 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur sederhana, teks eksplanasi dan teks berita</p>	
<p>4. Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, teks prosedur</p>	<p>4.1 Menulis gagasan, pikiran dalam teks laporan hasil observasi, 4.2 Menulis gagasan, pikiran dalam teks prosedur sederhana,</p>	

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>sederhana, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis.</p>	<p>4.3 Menulis gagasan, pikiran dalam teks eksplanasi, 4.4 Menulis gagasan, pikiran dalam teks berita dan surat resmi dengan tulisan yang jelas dan rapi memperhatikan tanda baca yang tepat dalam menulis.</p>	