

Asesmen Matematika

Fase B



Pusat Sumber Cicendo
SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN ASESMEN AWAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE B

Fase	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
B	Elemen Bilangan Pada akhir Fase B, peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat (puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah Rp500,00 sampai maksimal Rp20.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp20.000,00.	Bilangan Asli	Disajikan sebuah lambang bilangan asli, peserta didik dapat menuliskan nama bilangannya.	Jawaban Singkat	1
			Disajikan nama bilangan, peserta didik dapat menentukan lambang bilangannya.	Jawaban Singkat	2
			Disajikan lima bilangan asli yang tidak berurutan, peserta didik dapat mengurutkan bilangan tersebut.	Jawaban Singkat	3
			Disajikan sebuah lambang bilangan asli, peserta didik dapat menentukan nilai tempat dari bilangan tersebut.	Jawaban Singkat	4
		Penjumlahan	Disajikan gambar dua kelompok benda, peserta didik dapat menghitung jumlah kedua kelompok benda tersebut.	Jawaban Singkat	5
			Disajikan operasi hitung penjumlahan, peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan.	Jawaban Singkat	6
		Pengurangan	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung pengurangan.	Jawaban Singkat	7
			Disajikan operasi hitung pengurangan, peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung pengurangan.	Jawaban Singkat	8
		Nilai Mata Uang	Disajikan 3 gambar pecahan mata uang rupiah, peserta didik dapat menentukan pecahan mata uang rupiah dengan nilai nominal paling besar.	Pilihan Majemuk	9
			Disajikan gambar satu lembar pecahan mata uang rupiah, peserta didik dapat menentukan pecahan mata uang lainnya yang memiliki nilai yang sama dengan mata uang tersebut.	Pilihan Majemuk	10
	Elemen Pengukuran Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah,	Satuan berat tidak baku	Disajikan gambar tiga buah benda, peserta didik dapat menentukan benda yang paling ringan.	Jawaban Singkat	11

Fase	Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
	sekolah dan tempat bermain, mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan).	Satuan waktu	Disajikan gambar 4 buah benda dengan berat berbeda, peserta didik dapat mengurut-kan benda tersebut dari berat ke ringan.	Jawaban Singkat	12
			Peserta didik dapat menentukan nama hari sebelum hari tertentu	Jawaban Singkat	13
			Peserta didik dapat menentukan nama bulan sesudah bulan tertentu.	Jawaban Singkat	14
			Disajikan sebuah pernyataan dan gambar kalender bulan tertentu, peserta didik dapat menentukan tanggal setelah tanggal tertentu.	Jawaban Singkat	15
	Elemen Geometri Pada akhir Fase B, Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran), menggambar bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran) dengan mengikuti pola, mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.	Bangun Datar	Disajikan sebuah benda berbentuk bangun datar tertentu, peserta didik dapat menganalisis benda tersebut berdasarkan ciri-cirinya.	Jawaban Singkat	16
			Peserta didik dapat menggambar bangun datar segiempat, segitiga dan lingkaran.	Jawaban Singkat	17
			Peserta didik dapat menentukan gambar benda dengan bentuk bangun datar tertentu.	Jawaban Singkat	18
	Elemen Analisis Data dan Peluang Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20.		Disajikan 4 kelompok benda dengan jumlah berbeda, peserta didik dapat mengurutkan benda dari jumlah sedikit ke banyak.	Jawaban Singkat	19
			Disajikan 3 kelompok benda, peserta didik dapat menentukan kelompok benda yang jumlahnya paling banyak.	Pilihan Majemuk	20

INSTRUMEN ASESMEN AWAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE B

Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1.



Ini adalah nomor antrian saat Dafa pergi ke dokter.

Tuliskan nama bilangan dari nomor antrian tersebut.

Jawab:

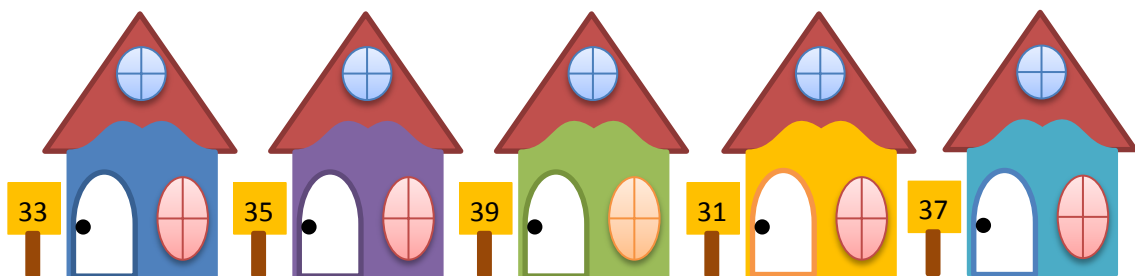
2. Nomor rumah Fakhri adalah **empat puluh delapan**.

Manakah rumah Fakhri?

Berilah tanda centang pada kotak yang terdapat di bawah rumah Fakhri.



3. Amati gambar berikut ini!



Nomor rumah pada gambar di atas tidak berurutan.

Urutan nomor rumah dari yang terkecil adalah:

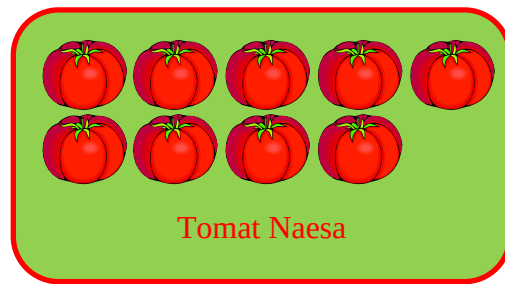
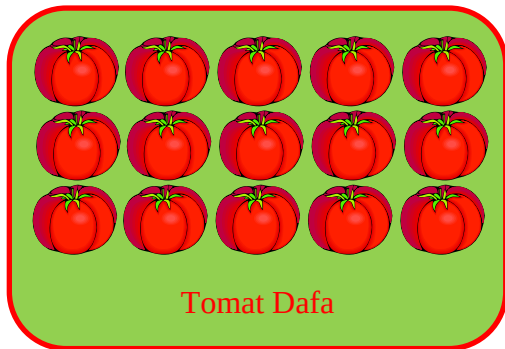
→ → → →

4. Amati bilangan berikut ini.

27

Angka 2 pada bilangan 27 menduduki nilai tempat

5. Dafa dan Naesa memiliki tomat. Jika **digabungkan**, berapa jumlah tomat mereka?



Jawab:

6. Kerjakan soal penjumlahan berikut.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline & 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

7. Faiz memiliki 37 buah kelereng.

Kelereng itu ia berikan kepada Fadhil sebanyak 5 buah.

Berapa sisa kelereng Faiz sekarang?

Jawab:

8. Kerjakan soal berikut.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 9 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

9. Manakah gambar uang yang nilai nominalnya paling besar?



10.

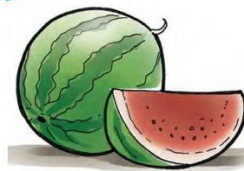


Manakah pecahan uang kertas yang bernilai sama dengan pecahan uang kertas di samping?



11. Tania memiliki buah nenas, semangka, dan tomat.

Tania menimbang-nimbang berat ketiga buah tersebut!



Buah apakah yang paling ringan?

Jawab:

12. Ikmil memiliki 4 buah benda.

Bantu Ikmil mengurutkan benda dari yang paling berat sampai paling ringan.

Caranya beri angka **1** untuk ukuran **paling berat** sampai angka 4 untuk ukuran paling ringan.



13. Apakah nama hari sebelum hari Kamis?

Jawab:

14. Apakah nama bulan sesudah bulan Oktober?

Jawab:

15. Amati kalender berikut ini!

JANUARI 2022						
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Tanggal berapakah 12 hari setelah tanggal 7 Januari 2022?

Jawab:

16. Apa bentuk dari jam dinding?



Jawab:

17. Gambarlah masing-masing sebuah bangun datar segiempat, segitiga, dan lingkaran.

18. Tuliskan tiga buah benda yang berbentuk segiempat.

Jawab:

19. Amati gambar buah anggur berikut ini.



1



2



3



4

Urutan buah anggur dari yang paling sedikit sampai paling banyak adalah

Jawab:

20. Manakah benda yang jumlahnya paling banyak?

