



MODUL AJAR

BAHASA INDONESIA

TUNARUNGU DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

FASE F



**PENULIS : INE RAHAYU
SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

**DIREKTORAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PENDIDIKAN KHUSUS
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR, DAN
PENDIDIKAN MENENGAH**

2022

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SMALB
Kelas/Fase/Semester : XI /F/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenis Kekhususan : Tunarungu dengan Hambatan Intelktual
Alokasi Waktu : 4 JP @ 40 menit
Profil Pelajar Pancasila :

Dimensi	Elemen	Sub Elemen
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan
Mandiri	Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri	Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara mandiri dibawah pengawasan dan dukungan orang dewasa

Kompetensi Awal :

No	Profil Peserta Didik	Kompetensi Awal
1	KMR 17 Tahun Hambatan pendengaran Kelas XI	Kemampuan Bahasa Reseptif Mampu: <ul style="list-style-type: none">▪ Menyimak penjelasan sederhana dengan baik▪ Menyebutkan definisi teks laporan hasil observasi
2	MF Usia 17 tahun Hambatan pendengaran Kelas XI	<ul style="list-style-type: none">▪ membaca teks laporan hasil observasi▪ Belum mampu mengidentifikasi dan menganalisis teks laporan hasil observasi

3	MY 18 tahun Hambatan pendengaran Kelas XI	Kemampuan Bahasa Produktif Mampu <ul style="list-style-type: none"> Menyalin teks laporan hasil observasi dengan baik Mengomunkasikan definisi teks laporan hasil observasi
4	RM Hambatan 18 tahun Pendengaran disertai hambatan intelektual	Kemampuan Bahasa Reseftif Mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan sederhana Menyebutkan definisi teks laporan hasil observasi dengan bantuan Membaca teks laporan hasil observasi dengan bantuan Belum mampu mengidentifikasi dan menganalisis teks sederhana
5	SNF17 tahun Hambatan pendengaran disertai hambatan intelektual	Kemampuan Bahasa Produktif Mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menyalin teks laporan hasil observasi Mengomunkasikan definisi teks laporan hasil observasi dengan bantuan

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa dengan santun untuk berkomunikasi sesuai dengan tujuan. Pesertadidik mampu memahami, mengolah dan menginterpretasi teks laporan hasil observasi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks berita dan surat resmi dalam bentuk teks aural, teks visual dan atau teksaudiovisual. Peserta didik mampu membaca lancar, memahami informasi, dan kosakata baru dalam teks yang dibaca. Peserta didik menanggapi dan mempresentasikan informasi dengan bahasa lisan atau isyarat, serta melakukan diskusi sederhana berkaitan dengan topik yang relevan. Peserta didik mampu menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan dengan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.

A. Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Elemen	Tujuan Pembelajaran	KKTP
Menyimak	Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan struktur teks laporan hasil observasi.• Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi.• Menemukan fakta yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
Membaca dan memirsa	Memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none">• Membaca isi teks laporan hasil observasi dengan cermat dan teliti.• Menemukan arti kosakata baru yang terdapat dalam teks.• Menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan melakukan presensi.
- Mengondisikan peserta didik untuk bersiap mengikuti pembelajaran dan mengingatkan untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan
- Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya (jika pembelajaran dilaksanakan pada jam pertama) dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai
- Guru menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan permainan quiz atau bernyanyi sambil berisyarat (berbirat) untuk membangkitkan semangat belajar dengan bimbingan guru
Guru mengajukan pertanyaan pemantik
 1. Siapa yang pernah pergi ke pantai?
 2. Apa nama pantai yang pernah dikunjungi?

3. Dimana letak pantai yang pernah dikunjungi?

- Peserta didik diarahkan untuk mengamati cuplikan video pantai pangandaran pada tautan <https://www.youtube.com/watch?v=h6ImH9-1jwc> (Jika video tidak memungkinkan untuk ditayangkan, guru dapat menunjukkan beberapa gambar pantai yang dilengkapi dengan keterangan lokasi pantai).



Pantai Pangandaran Jawa Barat

<https://www.google.com/search?q=pantai+pangandaran&tbm=isch&ved=>

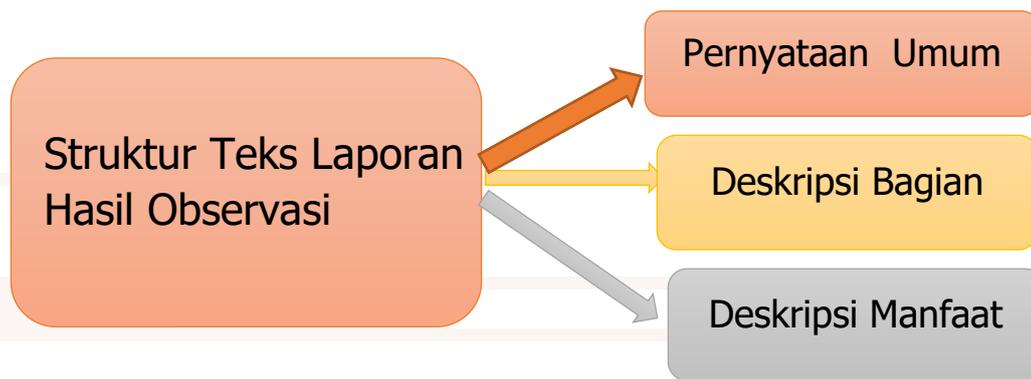


Pantai Gunung Kidul Yogyakarta

Sumber <https://www.google.com/search?q=gunung+kidul+jogja&tbm>

- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan video/gambar secara lisan dibantu dengan bahasa isyarat.
- Peserta didik menyimak struktur teks laporan hasil observasi yang ditayangkan guru melalui media *power point* (Guru dapat mengganti media pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik).

Perhatikan bagan berikut!



Teks Laporan Hasil Observasi

1. Pernyataan Umum
Pernyataan umum berisi pembuka atau pengantar hal yang akan disampaikan. Bagian ini berisi hal umum tentang objek yang akan dikaji, menjelaskan secara garis besar pemahaman tentang hal tersebut.

2. Deskripsi Bagian
Deskripsi bagian berisi uraian detail mengenai objek atau bagian-bagiannya.

3. Deskripsi Manfaat
Deskripsi manfaat menunjukkan bahwa setiap objek yang diamati memiliki manfaat atau fungsi dalam kehidupan.

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang struktur teks laporan hasil observasi
- Peserta didik membaca ulang struktur teks laporan hasil observasi
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab.
- Guru menunjukkan contoh teks laporan hasil observasi.

Pantai Pangandaran

Pantai Pangandaran Berada di daerah Jawa Barat, tepatnya di Desa Penanjung, Kecamatan Pangandaran, kurang lebih 92 kilometer arah selatan kota Ciamis, Pantai Pangandaran banyak dikunjungi wisatawan baik wisatawan lokal maupun mancanegara.

Pengunjung bisa menikmati matahari terbit dan tenggelam, di satu tempat yang sama. Pantai pangandaran cukup landai, sehingga memudahkan pengunjung untuk bermain di area pantai. Hal ini juga didukung dengan jarak pasang-surut air pantai yang cukup lama, sehingga area pantai aman untuk bermain bersama anak-anak. Pantai Pangandaran juga terkenal dengan pasir putihnya. yang sangat indah.

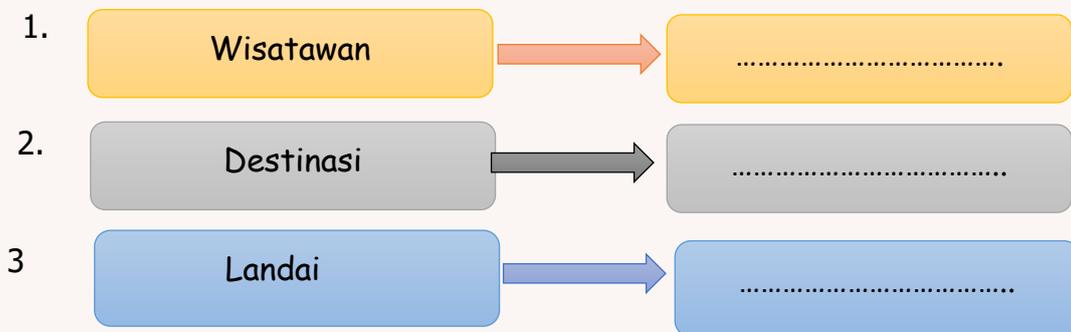
Potensi Pantai Pangandaran sebagai destinasi favorit di wilayah Provinsi Jawa Barat begitu besar. Keindahan alamnya dan fasilitas yang lengkap seperti hotel atau penginapan, arena permainan air dan fasilitas lainnya yang ditawarkan menjadikan Pantai Pangandaran menjadi salah satu sumber pendapatan daerah maupun negara, dengan terus melakukan promosi baik di dalam maupun luar negeri. Masyarakat di sekitar pantai merasa diuntungkan dengan banyaknya wisatawan yang berkunjung. Mereka dapat menjual berbagai macam makanan, minuman, pakaian cinderamata hingga menjadi pemandu wisata. Dengan cara begitu mereka memperoleh penghasilan yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.

Sumber teks : Dokumentasi Pribadi



- Peserta didik membaca nyaring teks "Pantai Pangandaran " secara bergantian
- Peserta didik dengan bimbingan guru menemukan fakta yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks dengan menunjukkan bagian pernyataan umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat dengan teman sebangku atau teman yang berada di depan atau di belakang tempat duduknya.
- Peserta didik menuliskan hasil diskusi;
- Perwakilan peserta didik mengomunikasikan/mempresentasikan hasil diskusi secara lisan dibantu isyarat peserta didik yang lain menanggapi.
- Guru memberikan apresiasi dan memotivasi agar peserta didik berani untuk mengungkapkan pendapatnya.
- Guru membagikan potongan kertas berwarna
- Peserta didik diminta untuk menandai kosakata baru yang belum dipahaminya secara mandiri (jelajah kata) dan menuliskannya pada kertas berwarna yang diberikan guru.

Contoh kosakata baru :



- Peserta didik menuliskan kosakata baru yang belum dipahaminya dan menempelkannya di papan tulis
- Masing-masing peserta didik diminta untuk membacakan kosakata baru yang belum dipahaminya
- Guru menjelaskan arti kosakata baru yang belum dipahami peserta didik (Sebagai alternatif guru dapat mengajak peserta didik mencari tahu arti kata yang belum dipahaminya dengan membaca kamus di perpustakaan atau membaca kamus yang sudah disiapkan guru)

- Peserta didik dibimbing guru untuk membaca kamus dan diminta untuk menuliskan arti kosakata baru dan membaacakannya dengan lafal yang mudah dipahami
- Guru membagikan lembar kerja dan menugaskan peserta didik untuk mengerjakannya secara mandiri.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Petunjuk :
Bacalah kembali teks berikut dengan cermat dan teliti!

Pantai Pangandaran

Pantai Pangandaran Berada di daerah Jawa Barat, tepatnya di Desa Penanjung, Kecamatan Pangandaran, kurang lebih 92 kilometer arah selatan kota Ciamis, Pantai Pangandaran banyak dikunjungi wisatawan baik wisatawan lokal maupun mancanegara.

Pengunjung bisa menikmati matahari terbit dan tenggelam, di satu tempat yang sama. Pantai pangandaran cukup landai, sehingga memudahkan pengunjung untuk bermain di area pantai. Hal ini juga didukung dengan jarak pasang-surut air pantai yang cukup lama, sehingga area pantai aman untuk bermain bersama anak-anak. Pantai Pangandaran juga terkenal dengan pasir putihnya. yang sangat indah.

Potensi Pantai Pangandaran sebagai destinasi favorit di wilayah Provinsi Jawa Barat begitu besar. Keindahan alamnya dan fasilitas yang lengkap seperti hotel atau penginapan, arena permainan air dan fasilitas lainnya yang ditawarkan menjadikan Pantai Pangandaran menjadi salah satu sumber pendapatan daerah maupun negara, dengan terus melakukan promosi baik di dalam maupun luar negeri. Masyarakat di sekitar pantai merasa diuntungkan dengan banyaknya wisatawan yang berkunjung. Mereka dapat menjual berbagai macam makanan, minuman, pakaian cinderamata hingga menjadi pemandu wisata. Dengan cara begitu mereka memperoleh penghasilan yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan sehari-hari.

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebutkan struktur teks laporan hasil observasi!
2	Tuliskan paragraf dalam teks " Pantai Pangandaran" yang menunjukkan:	
	Pernyataan umum
	Deskripsi bagian
	Deskripsi manfaat
3	Tuliskan fakta yang terdapat dalam teks Pantai Pangandaran!
4	Tuliskan arti kosakata baru yang ditemukan dalam teks Pantai Pangandaran !
5	Jelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi!

- Peserta didik menyerahkan tugas yang telah dikerjakan untuk dikoreksi guru.
- Guru melakukan penilaian dan memberikan penguatan.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Peserta didik menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pelajaran dan menyampaikan hal yang paling menarik dari kegiatan pembelajaran hari ini, hal yang sudah dipahami dan hal yang ingin diketahuinya lebih lanjut.
- Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya melakukan pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup.

Asesmen Formatif

Jenis Asesmen : Tertulis dan Penugasan

Bentuk Asesmen : Uraian dan Tugas

Instrumen Asesmen : Kisi-kisi, Rubrik Penilaian dan Lembar Kerja Peserta Didik

Instrumen Asesmen

Tujuan Pembelajaran	Kriterian Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen	Kisi-Kisi
Mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks laporan hasil observasi "Pantai Pangandaran"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan struktur teks laporan hasil observasi 2. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi 3. Menandai fakta yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi 	Tertulis	Uraian	<p>Disajikan teks laporan hasil observasi tentang "Pantai Pangandaran"</p> <p>Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan struktur teks laporan hasil observasi 2. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi 3. Menemukan fakta yang

				terdapat dalam teks.
Memahami informasi dan kosakata baru yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none"> Membaca isi teks laporan hasil observasi dengan cermat dan teliti Menemukan arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks 	Penugasan Tertulis	Membaca Nyaring Uraian	Disajikan teks laporan hasil observasi tentang "Pantai Pangandaran" Peserta didik : 4. Membaca isi teks dengan cermat dan teliti 5. Menuliskan arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks. 6. Menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.

1. Pedoman penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Pedoman Penskoran	Skor
1	Menentukan struktur teks laporan hasil observasi	Menyebutkan 3 struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	3
		Menyebutkan 2 struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	2
		Menyebutkan i 1 struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	1
2	Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi tentang "Pantai Pangantaran"	Mengidentifikasi struktur teks laporan observasi bagian pernyataan umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat dengan tepat	3
		Mengidentifikasi struktur teks bagian pernyataan umum, Deskripsi bagian dan deskripsi manfaat kurang tepat	2
		Mengidentifikasi struktur teks bagian pernyataan umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat tidak tepat	1

3	Menandai fakta yang ditemukan dalam teks "Pantai Pangandaran "	Menandai 3 fakta yang ditemukan dalam teks " Pantai Pangandaran" dengan tepat	3
		Menandai 2 fakta yang ditemukan dalam teks "Pantai Pangandaran" dengan tepat	2
		Menandai 1 fakta yang ditemukan dalam teks "Pantai Pangandaran" dengan tepat	1
4	Menemukan arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks" Pantai Pangandaran"	Menemukan seluruh arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks dengan benar	3
		Menemukan sebagian besar arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks dengan benar	2
		Menemukan sebagian kecil arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks dengan benar	1
5	Menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi	Menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi dengan tepat	3
		Menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi kurang tepat	2
		Menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi tidak tepat	1
		Jumlah Skor Maksimum	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor mak butir soal}} \times 100$$

2. Rubrik Membaca Nyaring

Nama :

Kelas :

Membaca teks "Pantai Pangandaran" dengan cermat dan teliti

Elemen	Aspek yang dinilai	Skor Perolehan	Skor Maksimal
Membaca dan Memirsa	Ketepatan menyuarakan tulisan (membaca)		20
	Kewajaran lafal dan intonasi		20
	Volume suara		10
	Kejelasan suara		10
	Kelancaran membaca		20
Jumlah Skor			80

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor mak butir soal}} \times 100$$