

Alur Tujuan Pembelajaran

IPA

Fase D

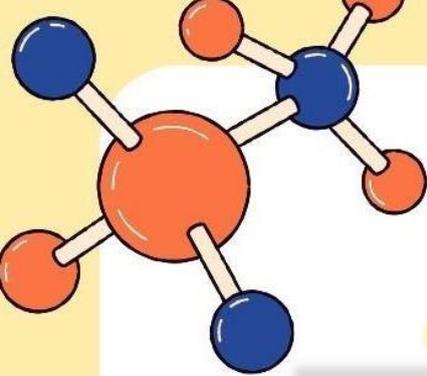
Neni Satriani M.Pd

NIP 196604162000122001

SLB Negeri Cicendo

kota Bandung

2024 -2025

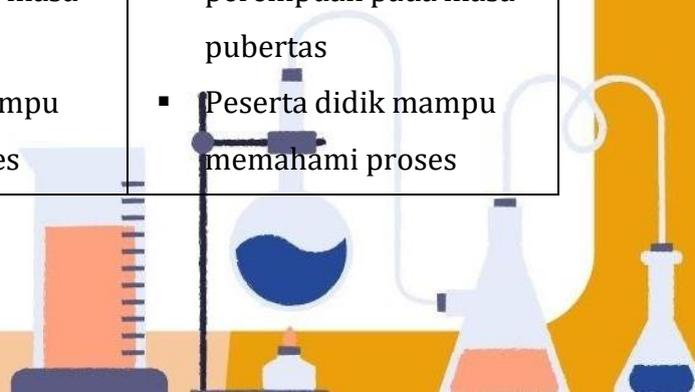


ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM

FASE D

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>Peserta didik memahami proses klasifikasi makhluk hidup pada hewan, daur hidup hewan, perkembangbiakan hewan, dan perkembangbiakan tumbuhan. Peserta didik mampu mendeskripsikan cara merawat dan memelihara hewan serta tumbuhan. Peserta didik mampu memahami Pertumbuhan dan perkembangan manusia, mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas. Peserta didik mampu memahami proses identifikasi perubahan wujud benda yaitu padat, cair, dan gas; sifat dan karakteristik zat; serta menerapkan pengetahuan</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memahami proses klasifikasi makhluk hidup pada hewan, daur hidup hewan, perkembangbiakan hewan, dan perkembangbiakan tumbuhan▪ Peserta didik mampu mendeskripsikan cara merawat dan memelihara hewan serta tumbuhan▪ Peserta didik mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan manusia▪ mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas▪ Peserta didik mampu memahami proses	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memahami proses klasifikasi makhluk hidup pada hewan, daur hidup hewan, perkembangbiakan hewan, dan perkembangbiakan tumbuhan▪ Peserta didik mampu mendeskripsikan cara merawat dan memelihara hewan serta tumbuhan▪ Peserta didik mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan manusia▪ mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas▪ Peserta didik mampu memahami proses





kontekstual dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu proses perubahan fisika meliputi menguap, mengembun, mencair, membeku, menyublim, melarut serta perubahan bentuk. Peserta didik memahami perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari seperti pada buah dan sayur. Peserta didik mampu memahami pemisahan campuran sederhana yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti penjernihan air yang ramah lingkungan. Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang rotasi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestarian lingkungannya.

identifikasi perubahan wujud benda yaitu padat, cair, dan gas; sifat dan karakteristik zat; serta menerapkan pengetahuan

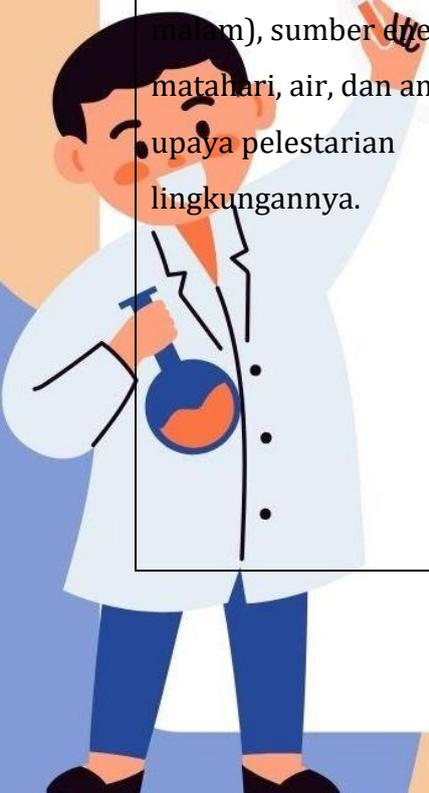
kontekstual dalam kehidupan sehari-hari

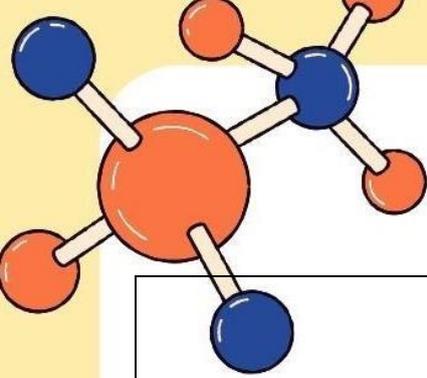
- Peserta didik mampu proses perubahan fisika meliputi menguap, mengembun, mencair, membeku, menyublim, melarut serta perubahan bentuk.
- Peserta didik memahami perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari seperti pada buah dan sayur
- Peserta didik mampu memahami pemisahan campuran sederhana yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti penjernihan air yang ramah lingkungan
- Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang

identifikasi perubahan wujud benda yaitu padat, cair, dan gas; sifat dan karakteristik zat; serta menerapkan pengetahuan

kontekstual dalam kehidupan sehari-hari

- Peserta didik mampu proses perubahan fisika meliputi menguap, mengembun, mencair, membeku, menyublim, melarut serta perubahan bentuk.
- Peserta didik memahami perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari seperti pada buah dan sayur
- Peserta didik mampu memahami pemisahan campuran sederhana yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti penjernihan air yang ramah lingkungan
- Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang





rotasi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestarian lingkungannya

rotasi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestarian lingkungannya

Keterampilan Proses

Mengamati

Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan panca indra yang masih berfungsi, secara mandiri, dan sesuai dengan fakta empiris.

Mempertanyakan dan Memprediksi

Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. Peserta didik membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis.

Merencanakan dan menyelidiki

Peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri.

Peserta didik melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada disekitarnya untuk mendapatkan data melalui penalaran kritis dan tanggap terhadap lingkungannya.

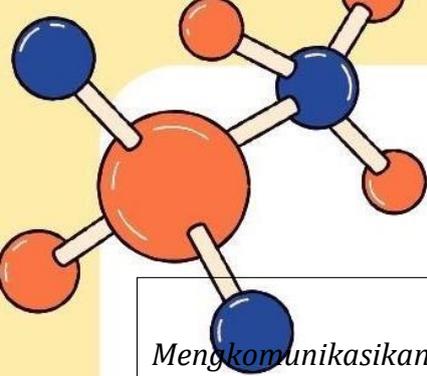
Memproses dan Menganalisis Data dan Informasi

Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, mendiskusikan, dan membandingkan antara hasil pengamatan dan prediksi melalui penalaran kritis dan berkoordinasi dengan temannya.

Mengevaluasi dan Merefleksi

Peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dari berbagai sudut pandang.





Mengkomunikasikan Hasil

Peserta didik mengkomunikasikan hasil secara terstruktur melalui lisan atau tulisan, menggunakan media digital atau non-digital untuk mendukung penjelasan dan menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai kemampuan.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas IX-A1 SMPLB

Neni Satriani, M.Pd
NIP.196604162000122001

