

Alur Tujuan Pembelajaran
Matematika

fase D

Neni Satriani M.Pd

NIP.196604162000122001

$$-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}$$

FASE D

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Bilangan Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan menghitung hasil penjumlahan dua bilangan dua angka maksimal 100, menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100, melakukan operasi hitung perkalian sampai 20, melakukan operasi hitung pembagian sampai 20, mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret, menuliskan bilangan pecahan sederhana, menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama, mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)	- Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan menghitung hasil penjumlahan dua bilangan dua angka maksimal 100 - Menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100 - Melakukan operasi hitung perkalian sampai 20 - Melakukan operasi hitung pembagian sampai 20 - Mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret - Menuliskan bilangan pecahan sederhana - Menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama - Menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama	- Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dan menghitung hasil penjumlahan dua bilangan dua angka maksimal 100 - Menunjukkan cara melakukan pengurangan dan menghitung hasil pengurangan dua bilangan dua angka maksimal 100 - Melakukan operasi hitung perkalian sampai 20 - Melakukan operasi hitung pembagian sampai 20 - Mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari - Memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana

menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00, dan menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00.	▪ Mengetahui cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengetahui operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00 ▪ Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00	dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengetahui bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret ▪ Menuliskan bilangan pecahan sederhana ▪ Menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama ▪ Menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama ▪ Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang)
Pengukuran Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kg) dalam kehidupan sehari-hari, melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kg), mengetahui satuan volume (liter) dan mengukur volume suatu benda menggunakan alat ukur liter.	▪ Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kg) dalam kehidupan sehari-hari ▪ Melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kg) ▪ Mengetahui satuan volume (liter) ▪ Mengukur volume suatu benda menggunakan alat ukur liter	▪ Menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang

Geometri Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang) dan menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang.	▪ Menunjukkan cara menentukan keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi, dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang) ▪ Menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang	▪ Menunjukkan ukuran satuan berat (gram dan kg) dalam kehidupan sehari-hari ▪ Melakukan pengukuran satuan berat (gram dan kg) ▪ Mengenal satuan volume (liter) ▪ Menakar volume suatu benda menggunakan alat ukur liter ▪ Menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00 ▪ Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai dengan Rp100.000,00
Analisis Data dan Peluang Mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah) dan membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah) ▪ Membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari	▪ Mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah) ▪ Membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

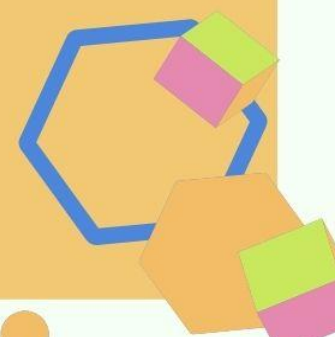
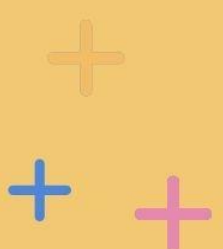


Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas IX-A1 SMPLB

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Neni Satriani'.

Neni Satriani .Pd
NIP.196604162000122001



$$-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}$$