

**TUJUAN PEMBELAJARAN
DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

FASE D

**(Pendidikan Khusus bagi peserta didik
dengan hambatan pendengaran)**

Yuyu Yuningsih, S.Pd

SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

2024



TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : SMPLB
 Semester : I dan II
 Tahun Ajaran : 2024-2025
 Fase : D
 Penulis : Yuyu Yuningsih, S.Pd

Pada akhir Fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi sesuai dengan tujuan dan memahami teks arahan/petunjuk, teks cerita pendek, teks laporan hasil pengamatan, teks pantun sederhana dan teks penjelasan sederhana serta teks iklan sederhana. Peserta didik mampu memahami isi bacaan sederhana dan meresponsnya dengan berbagai bentuk, berbicara dengan sopan, santun, intonasi yang jelas, dan mudah dipahami. Peserta didik juga mampu menuliskan kembali isi teks arahan/petunjuk sederhana, teks cerita pendek, teks pantun sederhana, teks laporan hasil pengamatan, teks penjelasan sederhana, dan teks iklan sederhana.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> Menyimak Peserta didik mampu menyimak dengan saksama, memahami dan memaknai instruksi, mengidentifikasi informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks pantun sederhana, teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana serta teks iklan sederhana yang disajikan dalam bentuk lisan atau isyarat, teks aural (teks yang dibacakan), dan teks audiovisual. 	<p>Peserta didik di harapkan mampu memahami dan menafsirkan informasi yang didengar/ dilihat baik dari percakapan sehari-hari maupun dari media audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dengan seksama informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks petunjuk/ arahan sederhana. Memahami dan memaknai instruksi dari teks petunjuk/arahan sederhana mengidentifikasi informasi dari teks cerita pendek, mengidentifikasi informasi dari teks pantun sederhana, mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana serta teks iklan sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak dengan seksama informasi berupa fakta atau proses kejadian dari teks petunjuk/ arahan sederhana. Mampu membaca dan memahami kata-kata baru yang diperolehnya Mampu melakukan tanya jawab dengan teman, guru dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa Mampu menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalaman dalam bentuk teks petunjuk/arahan sederhana Memahami dan memaknai instruksi dari teks petunjuk/arahan sederhana
<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membaca dan memahami kata- kata baru yang diperolehnya. Peserta didik mampu membaca teks sederhana dengan 	<p>Peserta didik diharapkan mampu memahami teks tertulis dan visual, mengidentifikasi gagasan</p>	

<p>lancar, membaca teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks pantun sederhana, teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana, serta teks iklan sederhana.</p>	<p>utama, serta menilai informasi yang disajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca dan memahami kata-kata baru yang diperolehnya • Mampu membaca teks sederhana dengan lancar • Mampu membaca teks petunjuk/ arahan sederhana • Mampu membaca teks cerita pendek • Mampu membaca teks pantun sederhana • Mampu membaca teks laporan hasil pengamatan dan teks penjelasan sederhana, serta teks iklan sederhana. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu membaca teks sederhana dengan lancar 7. Mampu menceritakan kembali isi teks petunjuk/arahan sederhana 8. mengidentifikasi informasi dari teks cerita pendek, 9. Mampu membaca teks cerita pendek 10. Mampu menceritakan kembali isi teks cerita pendek 11. Mampu menulis teks cerita pendek sederhana jelas dan rapi 12. mengidentifikasi informasi dari teks pantun sederhana,
<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dan Mempresentasikan <p>Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan teman, guru, dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa. Peserta didik juga mampu menceritakan kembali isi teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, teks pantun sederhana, teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana, serta teks iklan sederhana dengan lafal dan intonasi yang sesuai.</p>	<p>Peserta didik diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mampu mengungkapkan gagasan secara lisan/ tertulis ataupun komtal (komunikasi total) dengan jelas dan terstruktur, baik dalam diskusi kelompok maupun presentasi formal. b. mampu menggunakan bahasa yang tepat sesuai konteks dan tujuan komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan tanya jawab dengan teman, guru dan orang dewasa di sekitarnya dengan santun berbahasa • Mampu menceritakan kembali isi teks petunjuk/arahan sederhana, • Mampu menceritakan kembali isi teks cerita pendek • Mampu menceritakan kembali isi teks pantun sederhana, 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Mampu membaca teks pantun sederhana 14. Mampu menceritakan kembali isi teks pantun sederhana, 15. Mampu menulis teks pantun sederhana 16. mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana serta teks iklan sederhana 17. Mampu membaca teks laporan hasil pengamatan dan teks penjelasan sederhana, serta teks iklan sederhana. 18. Mampu menceritakan kembali isi teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana, serta teks iklan sederhana dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menceritakan kembali isi teks laporan hasil pengamatan, dan teks penjelasan sederhana, serta teks iklan sederhana dengan lafal dan intonasi yang sesuai. 	<p>19. Mampu menulis teks laporan hasil pengamatan, teks penjelasan sederhana dan teks iklan dengan tulisan yang jelas dan rapi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Menulis Peserta didik mampu menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalaman dalam bentuk teks petunjuk/arahan sederhana, teks cerita pendek, dan teks pantun sederhana. Peserta didik juga dapat menulis teks laporan hasil pengamatan, teks penjelasan sederhana, dan teks iklan dengan tulisan yang jelas dan rapi. 	<p>Peserta didik diharapkan mampu menghasilkan teks tertulis yang informatif, persuasive, atau naratif dengan struktur yang baik dan penggunaan bahasa yang sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalaman dalam bentuk teks petunjuk/arahan sederhana Mampu menulis teks cerita pendek sederhana jelas dan rapi Mampu menulis teks pantun sederhana Mampu menulis teks laporan hasil pengamatan, teks penjelasan sederhana dan teks iklan dengan tulisan yang jelas dan rapi. 	

Mengetahui
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Guru Kelas VIII-A1 SMPLB



Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Yuyu Yuningsih, S.Pd