

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Fase : Fase E (Umumnya untuk Usia Mental \pm 10 Tahun/Kelas X SMALB)

Nama Penyusun : Yadi Ruslan, S.Pd

Sekolah : SLB N Cicendo Kota Bandung

Capaian pada fase F : Pada akhir Fase E, peserta didik mengidentifikasi benda- benda yang dijumpai di lingkungan tempat tinggalnya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya. Peserta didik mendeskripsikan manfaat hewan bagi manusia, perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, mengenal ekosistem, merawat panca indera, rangka manusia dan mengenal organ tubuh manusia dan fungsinya.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam	Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang dijumpai di lingkungan tempat tinggalnya; memahami manfaat hewan dan tumbuhan bagi kehidupan manusia sehingga dapat menjaga dan melestarikannya; mengomunikasikan manfaat hewan	1.1.mengidentifikasi benda-benda yang dijumpai di lingkungan tempat tinggalnya. 1.2.mengidentifikasi memahami manfaat hewan bagi kehidupan manusia 1.3.mengidentifikasi memahami tumbuhan bagi kehidupan manusia 1.4.menjaga dan melestarikan hewan dan tumbuhan	1.1.1. Mengenal rangka tubuh manusia 1.1.2. Mengenal rangka tubuh manusia dan fungsinya 1.1.3. Mengenal organ tubuh manusia 1.1.4. Mengenal organ tubuh manusia dan fungsinya 1.1.5. Mengidentifikasi benda-benda yang dijumpai di lingkungan tempat tinggalnya.

	<p>dan tumbuhan bagi kehidupan manusia;</p> <p>memahami ekosistem dan keseimbangannya yang berpengaruh pada kehidupan;</p> <p>menerapkan secara sederhana cara merawat pancaindra dalam kehidupannya;</p> <p>mengetahui rangka dan organ tubuh manusia dan fungsinya</p>	<p>1.5.mengomunikasikan manfaat bagi kehidupan manusia.</p> <p>1.6.mengomunikasikan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.</p> <p>1.7.memahami ekosistem dan keseimbangannya yang berpengaruh pada kehidupan</p> <p>1.8.menerapkan secara sederhana cara merawat pancaindra dalam kehidupannya.</p> <p>1.9.mengetahui rangka tubuh manusia</p> <p>1.10. mengetahui rangka tubuh manusia dan fungsinya</p> <p>1.11. mengetahui organ tubuh manusia</p> <p>1.12. mengetahui organ tubuh manusia dan fungsinya</p>	<p>1.1.6. Mengidentifikasi memahami manfaat hewan bagi kehidupan manusia</p> <p>1.1.7. Mengidentifikasi memahami tumbuhan bagi kehidupan manusia</p> <p>1.1.8. Mengidentifikasi cara menjaga dan melestarikan hewan dan tumbuhan</p> <p>1.1.9. Mengidentifikasi manfaat bagi kehidupan manusia.</p> <p>1.1.10. Mengidentifikasi manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.</p> <p>1.1.11. memahami ekosistem dan keseimbangannya yang berpengaruh pada kehidupan</p> <p>1.1.12. menerapkan secara sederhana cara merawat pancaindra dalam kehidupannya.</p>
<p>Keterampilan Proses</p>	<p>● Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan pancaindra yang masih berfungsi</p>	<p>1.1. mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan pancaindra yang masih berfungsi secara mandiri,</p> <p>1.2.mengamati fenomena dan peristiwa</p>	<p>1.1.1. mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan pancaindra yang masih berfungsi secara mandiri,</p> <p>1.1.2. mengamati fenomena dan peristiwa</p>

	<p>secara mandiri, dan pengamatan secara langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempertanyakan dan Memprediksi Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan dan membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis. ● Merencanakan dan menyelidiki Peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri. Peserta didik melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada disekitarnya untuk mendapatkan data melalui 	<p>secara sederhana dengan mengoptimalkan pancaindra yang masih berfungsi secara langsung.</p> <p>1.3. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis.</p> <p>1.4. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis.</p> <p>1.5. berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri</p> <p>1.6. melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada disekitarnya untuk mendapatkan data melalui penalaran kritis dan tanggap terhadap lingkungannya</p>	<p>secara sederhana dengan mengoptimalkan pancaindra yang masih berfungsi secara langsung.</p> <p>1.1.3. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis.</p> <p>1.1.4. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar melalui penalaran kritis.</p> <p>1.1.5. berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri</p> <p>1.1.6. melakukan pengukuran dengan alat sederhana yang ada disekitarnya untuk mendapatkan data melalui penalaran kritis dan tanggap terhadap lingkungannya</p>
--	--	--	--

	<p>penalaran kritis dan tanggap terhadap lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memproses dan Menganalisis Data serta Informasi Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, mendiskusikan, dan membandingkan antara hasil pengamatan dan prediksi melalui penalaran kritis dan berkolaborasi dengan temannya. ● Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dari berbagai sudut pandang. 	<p>1.7.menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, mendiskusikan, dan membandingkan antara hasil pengamatan dan prediksi melalui penalaran kritis dan berkolaborasi dengan temannya.</p> <p>1.8.membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dari berbagai sudut pandang</p> <p>1.9.mengomunikasikan hasil secara terstruktur sesuai dengan kemampuannya secara lisan atau tulisan, menggunakan media digital atau non-digital, dan dapat dipublikasikan.</p>	<p>1.1.7. menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, mendiskusikan, dan membandingkan antara hasil pengamatan dan prediksi melalui penalaran kritis dan berkolaborasi dengan temannya.</p> <p>1.1.8. membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dari berbagai sudut pandan</p> <p>1.1.9. mengkomunikasikan hasil secara terstruktur sesuai dengan kemampuannya secara lisan atau tulisan, menggunakan media digital atau non-digital, dan dapat dipublikasikan.</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">• Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil secara terstruktur sesuai dengan kemampuannya secara lisan atau tulisan, menggunakan media digital atau non-digital, dan dapat dipublikasikan.		
--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas

Yadi Ruslan, S.Pd.
NIP. 19930122 202421 1 013