

Alur Tujuan Pembelajaran
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Nama Penulis : Arief Ridwan Ra'uf, S.Pd
 Jenis Hambatan : Hambatan Pendengaran
 Satuan Pendidikan : SMALB
 Fase/Kelas : E /X – A3
 Semester : 1 (Ganjil) dan 2 (Genap)
 Tahun Ajaran : 2024 -2025

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial	Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat, memahami pentingnya semangat kerja, memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat. Peserta didik	1.1. memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat 1.2. mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat 1.3. memahami pentingnya semangat kerja 1.4. memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat.	2.1. mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan,karakteristik dan kebutuhan peserta didik. 2.2 menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan

	<p>memiliki kemampuan untuk mengenal dan menjelaskan tokoh- tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya, menjelaskan peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat dan memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami peta lingkungan sederhana, membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami kegiatan merencanakan,mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jual-beli, konsumsi, tabungan dan investasi.</p>	<p>1.5. mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya 1.6. mengenal jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat 1.7. mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat, memahami pentingnya semangat kerja, memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat. 1.8. mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya, menjelaskan peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat 1.9. memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari. 1.10. memahami peta lingkungan sederhana,</p>	<p>pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 1.2. mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat 1.6. mengenal jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat 1.1. memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat 1.8. mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya, menjelaskan peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat 1.9. memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari. 1.3. memahami pentingnya semangat kerja 2.2 menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan</p>
--	--	--	--

		<p>1.11. membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari</p> <p>1.12. memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jual-beli, konsumsi, tabungan dan investasi.</p>	<p>pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>1.4. memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat.</p> <p>1.11. membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari</p> <p>1.12. memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jual-beli, konsumsi, tabungan dan investasi.</p>
Keterampilan Proses	<p>Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan karakteristik dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>Mempertanyakan Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal</p>	<p>2.1. mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>2.2. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat</p>	<p>2.3. merencanakan dan menyelidiki dengan panduan</p> <p>2.4. merencanakan dan melakukan langkah- langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.</p> <p>2.5. Memproses dan Menganalisis data serta informasi menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk</p>

	<p>yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. Merencanakan dan menyelidiki Dengan panduan, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Memproses dan Menganalisis data serta informasi Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik Mengevaluasi dan Merefleksi. Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana</p>	<p>melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>2.3. merencanakan dan menyelidiki dengan panduan</p> <p>2.4. merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.</p> <p>2.5. Memproses dan Menganalisis data serta informasi menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>2.6. mengevaluasi dan merefleksi.</p> <p>2.7. menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan</p>	<p>mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>2.7. menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.</p> <p>2.8. mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.</p> <p>2.6. mengevaluasi dan merefleksi.</p>
--	---	---	---

	<p>berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.</p>	<p>2.8. sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteri stik, dan kebutuhan peserta didik. mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.</p>	
--	---	--	--

Mengetahui

Kepala SLBN Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP. 197411102008011001

Bandung, 7 Juli 2024
Guru Kelas X- A3

Arief Ridwan Ra'uf, S.Pd
NIP: 198607172024211009