

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **IPS**

Fase : F (Usia Mental $\pm$ 10 Tahun/Kelas XI SMALB)

Nama Penyusun : Bunga Azimah Nurfadillah, M.Pd

Sekolah : SLB Cicendo Kota Bandung

Capaian Pada Fase F: Di akhir Fase F, peserta didik mampu memahami dan menyajikan pengetahuan faktual serta fenomena sosial yang dijumpai di lingkungan sekitar tentang lembaga keuangan, koperasi, peninggalan sejarah di wilayah setempat, mitigasi kebencanaan dan masalah sosial dengan melakukan keterampilan proses, yaitu mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan menyelidiki, memproses dan menganalisis data serta informasi, mengevaluasi dan merefleksi serta mengomunikasikan proses dan hasil yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PERELEMEN
1. Pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial Memiliki kemampuan untuk memahami pengertian, fungsi, jenis dan manfaat lembaga keuangan yang ada di masyarakat, melakukan aktivitas pengelolaan keuangan di lembaga keuangan yang ada di masyarakat, mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat, mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan dan memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi, memiliki kemampuan untuk mengenal jenis-jenis peninggalan sejarah di wilayah setempat, memahami manfaat peninggalan sejarah di wilayah setempat dan menjaga kelestarian peninggalan sejarah di wilayah	1.1 Memiliki kemampuan untuk memahami pengertian, fungsi, jenis dan manfaat lembaga keuangan yang ada di masyarakat, melakukan aktivitas pengelolaan keuangan di lembaga keuangan yang ada di masyarakat, mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat. 1.2 Mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan dan memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi	1.1 Memiliki kemampuan untuk memahami pengertian, fungsi, jenis dan manfaat lembaga keuangan yang ada di masyarakat, melakukan aktivitas pengelolaan keuangan di lembaga keuangan yang ada di masyarakat, mengenal jenis-jenis koperasi yang ada di masyarakat. 1.2 Mengetahui tujuan dan manfaat koperasi bagi kehidupan dan memahami pentingnya usaha bersama melalui koperasi

setempat, memiliki kemampuan untuk mengenal ragam jenis, potensi bencana dan upaya mengurangi resiko bencana di lingkungan tempat tinggal dan melakukan simulasi penanggulangan bencana berdasarkan potensi kebencanaan di wilayah sekitar, memiliki kemampuan untuk memahami masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat, mengenal secara sederhana cara mengatasi masalah sosial	1.3 Memiliki kemampuan untuk mengenal jenis-jenis peninggalan sejarah di wilayah setempat. 1.4 Memahami manfaat peninggalan sejarah di wilayah setempat dan menjaga kelestarian peninggalan sejarah di wilayah setempat 1.5 Memiliki kemampuan untuk mengenal ragam jenis, potensi bencana dan upaya mengurangi resiko bencana di lingkungan tempat tinggal dan melakukan simulasi penanggulangan bencana berdasarkan potensi kebencanaan di wilayah sekitar 1.6 Memiliki kemampuan untuk memahami masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat 1.7 Mengetahui secara sederhana cara mengatasi masalah sosial	1.3 Memiliki kemampuan untuk mengenal jenis-jenis peninggalan sejarah di wilayah setempat. 1.4 Memahami manfaat peninggalan sejarah di wilayah setempat dan menjaga kelestarian peninggalan sejarah di wilayah setempat 1.5 Memiliki kemampuan untuk mengenal ragam jenis, potensi bencana dan upaya mengurangi resiko bencana di lingkungan tempat tinggal dan melakukan simulasi penanggulangan bencana berdasarkan potensi kebencanaan di wilayah sekitar 1.6 Memiliki kemampuan untuk memahami masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat 1.7 Mengetahui secara sederhana cara mengatasi masalah sosial
2. Keterampilan Proses Mengamati Dalam mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan peserta didik mampu menggunakan pancaindra untuk mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.	2.1 mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan peserta didik mampu menggunakan pancaindra untuk mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik	2.1 mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan peserta didik mampu menggunakan pancaindra untuk mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik

a. Mempertanyakan dan Memprediksi Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan serta membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. b. Merencanakan dan Menyelidiki Dengan panduan, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik untuk mendapatkan data yang akurat sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. c. Memproses dan Menganalisis Data serta Informasi Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel, dan media lainnya yang adaptif dengan karakteristiknya. Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimilikinya untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan	2.2 Mempertanyakan dan Memprediksi Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan serta membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 2.3 Merencanakan dan Menyelidiki Dengan panduan, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik untuk mendapatkan data yang akurat sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 2.4 Memproses dan Menganalisis Data serta Informasi Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel, dan media lainnya yang adaptif dengan karakteristiknya. Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimilikinya untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan	2.2 Mempertanyakan dan Memprediksi Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan serta membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 2.3 Merencanakan dan Menyelidiki Dengan panduan, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik untuk mendapatkan data yang akurat sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 2.4 Memproses dan Menganalisis Data serta Informasi Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel, dan media lainnya yang adaptif dengan karakteristiknya. Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimilikinya untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan
--	---	---

perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. d. Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan serta menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik. e. Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana yang sesuai konteks sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik	perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 2.5 Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan serta menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik. 2.6 Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana yang sesuai konteks sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik.	perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. 2.5 Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan serta menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik. 2.6 Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana yang sesuai konteks sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik.
--	---	---