

**TUJUAN PEMBELAJARAN
DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**IPS
FASE D**



**DISUSUN OLEH :
YUYU YUNINGSIH**

**SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG
2024**

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
 Satuan Pendidikan : SMPLB
 Semester : I dan II
 Tahun Ajaran : 2024-2025
 Fase : D
 Penulis : Yuyu Yuningsih, S.Pd

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu memahami dan menyajikan pengetahuan faktual dan fenomena sosial yang dijumpai di lingkungan sekitar tentang iklim, kenampakan alam, kegiatan ekonomi, perkembangan teknologi, keanekaragaman hayati, dan sejarah keluarga dengan melakukan keterampilan proses, yaitu mengamati, mempertanyakan merencanakan dan menyelidiki, memproses, dan menganalisis data serta informasi, mengevaluasi dan refleksi serta mengomunikasikan proses dan hasil yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya.

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>Pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p>Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami perubahan iklim, pengaruh cuaca dan musim serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari, memahami kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi pengaruh kenampakan alam terhadap perilaku dan kehidupan manusia. Peserta didik juga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami perubahan iklim, pengaruh cuaca dan musim serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik memahami kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi pengaruh kenampakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjelaskan sejarah asal-usul keluarga, memahami kedudukan, dan peran anggota keluarga ▪ Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami perubahan iklim, pengaruh cuaca dan musim serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik memahami

<p>memahami sumber daya alam yang ada di lingkungan dan mengaplikasikan manfaatnya terhadap kehidupan sehari-hari. Peserta didik memahami tujuan dan jenis kegiatan ekonomi, mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar masyarakat, mengidentifikasi jenis-jenis dan perkembangan teknologi yang ada di daerah setempat, pemanfaatan perkembangan teknologi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi dampak perkembangan teknologi pemanfaatan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia. Peserta didik menjelaskan sejarah asal-usul keluarga, memahami kedudukan, dan peran anggota keluarga.</p>	<p>alam terhadap perilaku dan kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik juga memahami sumber daya alam yang ada di lingkungan dan mengaplikasikan manfaatnya terhadap kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik memahami tujuan dan jenis kegiatan ekonomi, mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar Masyarakat ▪ mengidentifikasi jenis-jenis dan perkembangan teknologi yang ada di daerah setempat, pemanfaatan perkembangan teknologi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ▪ mengidentifikasi dampak perkembangan teknologi pemanfaatan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia 	<p>kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi pengaruh kenampakan alam terhadap perilaku dan kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memahami sumber daya alam yang ada di lingkungan dan mengaplikasikan manfaatnya terhadap kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik memahami tujuan dan jenis kegiatan ekonomi, mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar masyarakat ▪ Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis dan perkembangan teknologi yang ada di daerah setempat, pemanfaatan perkembangan teknologi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjelaskan sejarah asal-usul keluarga, memahami kedudukan, dan peran anggota keluarga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengidentifikasi dampak perkembangan teknologi pemanfaatan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia
--	---	---

Keterampilan Proses

Mengamati

Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan panca indera, dan mencatat hasil pengamatannya sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik

Mempertanyakan

Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan peristiwa di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik.

Merencanakan dan menyelidiki

Dengan panduan, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.

Memproses dan Menganalisis Data dan Informasi

Peserta didik mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan, kebutuhan peserta didik.

Mengevaluasi dan Merefleksi

Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik

Mengomunikasikan Hasil

Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas VIII SMPLB

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yuyu Yuningsih".

Yuyu Yuningsih, S.Pd