Kurikulum Merdeka

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PJOK FASE A

Disusun Oleh :

Puput Roshandayani, S.Pd

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PJOK FASE A
PENDIDIKAN KHUSUS
TAHUN AJARAN 2024-2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Peserta didik dapat menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan mempraktikkan dalam berbagai permainan olahraga. Peserta didik menirukan berbagai cara menggerakkan tubuh dan berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengeksplorasi manfaatnya. 1. Terampil Bergerak Peserta didik menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan mempraktikkan berbagai permainan olahraga. Peserta didik menirukan berbagai cara menggerakkan tubuh. Peserta didik mempraktikkan dengan menggerakkan bagian tubuh yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional).	1.1 Menunjukkan keterampilan gerak fundamental dan 1.2 Mempraktikkan berbagai permainan olahraga. 1.3 Menirukan berbagai cara menggerakkan tubuh. 1.4 Mempraktikkan dengan menggerakkan bagian tubuh yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional).	1.1.1 Menunjukkan keterampilan gerak fundamental 1.1.2 Menirukan berbagai cara menggerakkan tubuh. 1.1.3 Mempraktikkan dengan menggerakkan bagian tubuh yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional). 1.1.4 Mempraktikkan berbagai permainan olahraga. 1.1.5 Menerapkan kerja sama ketika melakukan aktivitas jasmani, yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional). 1.1.6 Menerapkan peraturan untuk mengembangkan bermain jujur di dalam berbagai aktivitas jasmani 1.1.7 Mentaati peraturan untuk mengembangkan bermain jujur di dalam berbagai aktivitas jasmani.
2. Belajar melalui Gerak Peserta didik mentaati dan menerapkan peraturan untuk mengembangkan bermain jujur di dalam berbagai aktivitas jasmani. Peserta didik menerapkan kerja	2.1 Mentaati peraturan untuk mengembangkan bermain jujur di dalam berbagai aktivitas jasmani.	

sama ketika melakukan aktivitas jasmani, yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional).	2.2 Menerapkan peraturan untuk mengembangkan bermain jujur di dalam berbagai aktivitas jasmani 2.3 Menerapkan kerja sama ketika melakukan aktivitas jasmani, yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik (kondisional).	1.1.8 Berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani 1.1.9 Mengeksplorasi manfaat yang disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik. 1.1.10 Mengenali mengenali gaya hidup aktif dan sehat 1.1.11 Mengenali manfaat menjaga kebersihan diri yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.
3. Bergaya Hidup Aktif Peserta didik berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani dan mengeksplorasi manfaat yang disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik.	3.1 Berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani 3.2 Bengeksplorasi manfaat yang disesuaikan dengan kemampuan karakteristik peserta didik.	
3 Memilih Hidup yang Menyehatkan Peserta didik mengenali gaya hidup aktif dan sehat; dan mengenali manfaat menjaga kebersihan diri yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.	4.1 Peserta didik mengenali gaya hidup aktif dan sehat; dan 4.2 Mengenali manfaat menjaga kebersihan diri yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.	

Bandung, Juli 2024

- Mengetahui,
Kepala SLBN Cicendo Bandung

Wawan, M.Pd
NIP. 19[illegible]1110 200801 1 001

Guru Kelas 2A1

Puput Roshandayani, S.Pd
NIP. 19850705 202421 2 016