ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDILAN PANCASILA PENDIDIKAN UMUM
FASE C

Dewi Indriyani, M.Pd
NIP. 197310102006042004

SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PENDIDIKAN UMUM
FASE C

1.1. Menceritakan kronologi sejarah kelahiran Pancasila.

1.2. Menunjukkan sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat.

2.1. Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

3.1. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah.

4.1. Mengidentifikasi wilayahnya dalam konteks kabupaten/ kota sebagai bagian dari wilaya Negara Kesatuan Republik Indonesia.

4.2.Mengidentifikasi wilayahnya dalam konteks provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

1.3. Meng-hubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh.

1.4. Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.

2.2. Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkan-nya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.

3.2.Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah, dan masyarakat.

4.3.Menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PENDIDIKAN UMUM
FASE C

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PANCASILA Peserta didik memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara	1.1. Menceritakan kronologi sejarah kelahiran Pancasila. 1.2. Menunjukkan sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat. 1.3. Menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. 1.4. Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.	1.1. Menceritakan kronologi sejarah kelahiran Pancasila. 1.2. Menunjukkan sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat. 2.1. Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara dan mempraktik-kan dalam kehidupan sehari-hari. 3.1. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah. 4.1. Mengidentifikasi wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.2. Mengidentifikasi wilayahnya dalam konteks provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 Peserta didik menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara; mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari; melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	2.1. Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara dan mempraktik-kan dalam kehidupan sehari-hari. 2.2. Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkan-nya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
BHINEKA TUNGGAL IKA Peserta didik menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	3.1. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah. 3.2. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah, dan masyarakat.	1.3. Menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. 1.4. Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara. 2.2. Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkan-nya dalam lingkungan keluarga dan sekolah. 3.2. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah, dan masyarakat. 4.3. Menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.
NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA Peserta didik mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	4.1. Mengidentifikasi wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.2. Mengidentifikasi wilayahnya dalam konteks provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.3. Menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Wawan, M.Pd.
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas VI A2

Dewi Indriyani, M.Pd.
NIP. 19731010 200604 2 004