

MODUL AJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM

INFORMASI UMUM

Penyusun	: Ira Purnama Sari, M.Pd
Nama Sekolah	: SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan	: SMPLB
Fase / Kelas / Semester	: D / VII / 2
Materi Pelajaran	: Perkembangbiakan Hewan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Sarana dan Prasarana	: Video Pekembangbiakan ayam, kucing dan ikan hiu
Target Peserta didik	: Anak dengan hambatan pendengaran
Jumlah Peserta didik	: 5
Metode Pembelajaran	: Metode Maternal Reflektif Demonstrasi
Penilaian	: Asesmen Formatif

HASIL ASESMEN AWAL

Kompetensi Awal
Secara keseluruhan anak mempunyai dasar pengetahuan tentang berbagai macam hewan serta cara berkembang biaknya. Namun masih pengetahuannya masih yang abstrak sehingga sulit mengungkapkan apa yang ingin disampaikan.

DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi	Uraian
Mandiri	Berkomitmen dan menjaga konsistensi pencapaian tujuan yang telah direncanakannya untuk mencapai tujuan belajar dan pengembangan diri yang diharapkan
Bernalar Kritis	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.

--	--

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan pemahaman terhadap konsep daur hidup beberapa jenis hewan, peserta didik dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan (bertelur dan melahirkan) peserta didik dapat mengamati video serta gambar dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat membedakan macam cara perkembangbiakan hewan dengan tepat.
2. Dalam kegiatan bercakap, peserta didik dapat menyebutkan macam cara perkembangbiakan hewan dengan baik
3. Peserta didik mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya dengan tepat

KATA KUNCI DAN PERTANYAAN PEMANTIK PEMBELAJARAN

Kata Kunci Pembelajaran

1. Melahirkan (Vivipar)
2. Bertelur (Ovipar)
3. Bertelur dan melahirkan (Ovovivipar)

Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

1. Bagaimana cara kucing berkembangbiak?
2. Bagaimana cara ayam berkembangbiak?
3. Bagaimana cara ikan hiu berkembang biak?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pengkondisian kelas (posisi duduk siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesedian alat dan media, dsb.)
2. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik seraya mengecek kehadiran peserta didik

Contoh Pertanyaan :

“Assalamualaikum anak-anak, bagaimana kabar kalian?”

“Hari ini apa ada yang tidak hadir? Kenapa?”

“Semoga kalian sehat selalu ya!”

3. Guru memimpin doa bersama sebelum belajar
4. Guru melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya

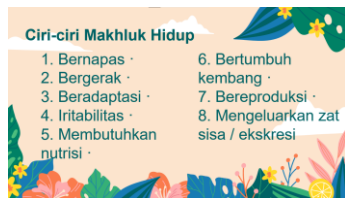
Contoh Pertanyaan :

“Ada yang ingat pelajaran IPA sebelumnya tentang apa?”

(Peserta didik menjawab yaitu tentang ciri-ciri makhluk hidup)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan salindia mengenai ciri-ciri makhluk hidup dan video perkembangbiakan ayam, kucing dan ikan hiu yang ditampilkan oleh guru



2. Peserta didik dipancing untuk melakukan percakapan bersama guru mengenai perkembangbiakan hewan berdasarkan video yang sudah disimakinya.

Contoh Pertanyaan :

“Siapa yang mau berkata atau bertanya tentang video tadi?”

“Tadi itu video tentang apa ya? Ada yang tahu?”

3. Peserta didik dan guru mempercakapkan mengenai perkembangbiakan hewan di sekitarnya, dalam bercakap dipersilahkan untuk saling merespon atau menyanggah teman dan gurunya.
4. Peserta didik diharuskan untuk memperhatikan dan dipersilahkan untuk merespon dan atau menyanggah (apabila ada kesaalahan) saat guru sedang menuliskan visualisasi percakapan,
5. Peserta didik membaca dan memberi lengkung frasa pada hasil visualisasi percakapan
6. Peserta didik memperhatikan guru mendemonstrasikan mengenai perkembangbiakan generative makhluk hidup melalui salindia dan video
7. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKS yang diberikan

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru menyisipkan pesan mengenai budi pekerti tentang perilaku yang baik kepada hewan dan makhluk hidup lainnya
3. Guru menutup kelas dengan doa bersama sebelum pembelajaran diselesaikan

ASESMEN PENILAIAN

Jenis Asesmen : Asesmen Formatif
Bentuk Asesmen : Isian singkat
Instrumen Asesmen :

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini !

1. Salah satu ciri makhluk hidup adalah menghasilkan makhluk hidup baru yang sama jenisnya, disebut
2. Tuliskan macam-macam cara perkembangbiakan hewan beserta 3 contohnya dalam table berikut!

Cara per-kembangbiakan			
Contoh hewan	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Penilaian

Nomer soal	Poin Soal	Poin diraih
1	2	
2	12	
NILAI = $\frac{\text{poin diraih}}{14} \times 100$		