MODUL AJAR

ILMU PENGETAHUAN ALAM

INFORMASI UMUM

Penyusun	: Ira Purnama Sari, M.Pd
Nama Sekolah	: SLB Negeri Cicendo
Satuan Pendidikan	: SMPLB
Fase / Kelas / Semester	: D / VII / 2
Materi Pelajaran	: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Sarana dan Prasarana	: Gambar Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Target Peserta didik	: Anak dengan hambatan pendengaran
Jumlah Peserta didik	: 5
Metode Pembelajaran	: Metode Maternal Reflektif Tanya Jawab
Penilaian	: Asesmen Formatif

HASIL ASESMEN AWAL

Kompetensi Awal
Secara keseluruhan anak mengetahui pertumbuhan dan perkembangan manusia, namun masih perlu diberikan stimulus agar apa yang ingin diungkapkan dapat tersampaikan.

DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi	Uraian
Mandiri	Berkomitmen dan menjaga konsistens pencapaian tujuan yang telah direncanakannya untuk mencapai tujuan belajar dan pengembangan diri yang diharapkan
Bernalar Kritis	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melakukan proses inkuiri tentang daur hidup beberapa jenis hewan, mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan (bertelur dan melahirkan), menelaah berbagai perubahan wujud benda (menguap dan mengembun), mengidentifikasi rotasi bumi (perubahan siang dan malam), menelaah tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia, mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan, mendeskripsikan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari (matahari, air dan angin), mengidentifikasi penggunaan sumber energi matahari, air, dan angin dalam kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi ciri fisik laki laki dan perempuan pada masa pubertas, menelaah cara merawat dan memelihara hewan, mendeskripsikan cara merawat dan memelihara tumbuhan, mengidentifikasi panca indra dan fungsinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menemukenali tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia
2. Dalam kegiatan bercakap, peserta didik dapat menyebutkan tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar
3. Peserta didik mampu membedakan tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat
4. Melalui kegaitan mencoba peserta didik mampu memaparkan tahapan pertumbuhan manusia dengan bahasanya sendiri

KATA KUNCI DAN PERTANYAAN PEMANTIK PEMBELAJARAN

Kata Kunci Pembelajaran

Pertumbuhan dan perkembangan, fase pre-natal, bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa, lansia

Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

1. Apa saja tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia?
2. Apa yang terjadi pada fase prenatal?
3. Apa yang terjadi pada fase bayi?

4. Apa yang terjadi pada fase kanak-kanak?
5. Apa yang terjadi pada faseremaja?
6. Apa yang terjadi pada fase dewasa?
7. Apa yang terjadi pada fase lansia?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pengkondisian kelas (posisi duduk siswa, kebersihan dan kerapihan kelas, kesedian alat dan media, dsb.)
2. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik seraya mengecek kehadiran peserta didik

   Contoh Pertanyaan :

   “Assalamualaikum anak-anak, bagaimana kabar kalian?”

   “Hari ini apa ada yang tidak hadir? Kenapa?"

   “Semoga kalian sehat selalu ya!”
3. Guru memimpin doa bersama sebelum belajar
4. Guru melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya

   Contoh Pertanyaan :

   “Ada yang ingat pelajaran IPA sebelumnya tentang apa?”

   (Peserta didik menjawab yaitu tentang cara hewan berkembangbiak)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan gambar pertumbuhan manusia yang ditampilkan oleh guru

2. Peserta didik diminta untuk menamai tiap tahap perkembangan manusia pada gambar yang ditampilkan oleh guru
3. Peserta didik dipancing untuk melakukan percakapan bersama guru mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Contoh Pertanyaan :

“tadi itu gambar tentang apa?”

“Ada yang bisa menjelaskan tadi itu gambar tentang apa?”

4. Peserta didik dan guru mempercakapkan mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia, dalam bercakap dipersilahkan untuk saling merespon atau menyanggah teman dan gurunya.
5. Peserta didik diharuskan untuk memperhatikan dan dipersilahkan untuk merespon dan atau menyanggah (apabila ada kesaalahan) saat guru sedang menuliskan visualisasi percakapan,
6. Peserta didik membaca dan memberi lengkung frasa pada hasil visualisasi percakapan
7. Peserta didik turut aktif ketika guru memberikan materi pembelajaran dengan menggunakan metode Tanya jawab
8. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKS yang diberikan

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru menyisipkan pesan mengenai budi pekerti tentang perilaku yang baik kepada hewan dan makhluk hidup lainnya
3. Guru menutup kelas dengan doa bersama sebelum pembelajaran diselesaikan

ASESMEN PENILAIAN

Jenis Asesmen : Asesmen Formatif

Bentuk Asesmen : Pilihan Ganda

Instrumen Asesmen :

LATIHAN SOAL IPA

1. Secara berurutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia adalah....
   A. Embrionik – kanak-kanak – dewasa – lansia – bayi - remaja
   B. Bayi – kanak-kanak- lansia – dewasa – remaja – embrionik
   C. Embrionik – bayi – kanak-kanak – remaja – dewasa – lansia
   D. Lansia – dewasa – remaja – kanak-kanak – bayi - embrionik

2. Fase atau tahapan pertumbuhan yang dialami manusia sebelum ketika sebelum lahir disebut ....
   A. Bayi
   B. Embrionik
   C. Lansia
   D. Dewasa

3. Berikut yang *bukan* merupakan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia sebelum remaja adalah ....
   A. Bayi
   B. Embrionik
   C. Lansia
   D. Kanak-kanak

4. Berikut yang merupakan tahapan pertumbuhan dan perkembangan terakhir manusia adalah ....
   A. Bayi
   B. Embrionik
   C. Lansia
   D. Dewasa

5. Manusia memasuki fase kanak-kanak pada usia.....
   A. 0-2 tahun
   B. 2-12 tahun
   C. 13-20 tahun
   D. 21-60 tahun

6. Manusia memasuki fase dewasa pada usia ....
   A. 0-2 tahun
   B. 2-12 tahun
   C. 13-20 tahun
   D. 21-60 tahun

7. Fase yang dialami manusia ketika berusia lebih dari 60 tahun disebut fase ....
   A. Bayi
   B. Embrionik
   C. Lansia
   D. Dewasa

8. Terjadinya perubahan fisik dan mulai berkembanganya organ reproduksi merupakan perkembangan yang terjadi pada fase....
   A. Bayi
   B. Remaja
   C. Lansia
   D. Dewasa

9. Organ-organ tubuh pada manusia sudah mulai mengalami penurunan terjadi pada fase.....
   A. Bayi
   B. Embrionik
   C. Lansia
   D. Dewasa

10 Perkembangan yang tidak terjadi pada masa kanak-kanak adalah ....
   A. Peningkatan keterampilan fisik secara aktif
   B. Mulai berkembangnya emosional dan sosial
   C. Belajar melakukan banyak hal sendiri, seperti makan, minum, buang air di toilet dll.
   D. Mulai mengalami pubertasi

Penilaian

$$\text{NILAI} = = \frac{\text{poin diraih}}{10} \text{ X } 100\ \%$$

Kriteria Penilaian

Sangat baik : 81% -100%

Baik : 61% -80%

Cukup : 41% -60%

Kurang : 21% -40%

Sangat Kurang : < 20%