

Modul Ajar

Kelas VII-A1



Rini Rajani, M.Pd
197009022008012001



SLBN Cicendo Kota Bandung

Ber karakter & Berprestasi

2024-2025

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

Penyusun	: Rini Rajani, M.Pd
Instansi	: SLBN Cicendo Kota Bandung
Fase/Kelas/Semester	: Fase D/Kelas VII/Semester 1
Elemen	: UUD Negara RI Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 2 JP (sesuai kebutuhan)
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: • Mandiri, elemen regulasi diri, subelemen percaya diri, resilien dan adaptif • Bernalar Kritis elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan subelemen menjawab pertanyaan

Deskripsi Profil Peserta Didik:

Dari hasil asesmen awal didapatkan data bahwa peserta didik A, A, F, I, N, S, dan S sudah mampu membedakan perilaku baik dan buruk/salah, mengenal tata tertib kelas, tata tertib sekolah, dan aturan yang berlaku di lingkungan sekitar. Pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik adalah menyadari pentingnya mematuhi norma dan aturan.

Capaian Pembelajaran:

Elemen UUD Negara RI Tahun 1945

Mempraktikkan aturan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat; mempraktikkan dan mengenal haknya di sekolah, rumah, dan masyarakat, dan mengenal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Tujuan Pembelajaran

- Mempraktikkan aturan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat.

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Menyimak tayangan video Youtube
https://www.youtube.com/watch?v=KfqQJMfMI_U
- Melakukan diskusi mengenai tayangan video.
- Menyimak penjelasan mengenai pengertian aturan.

Aturan harus dipatuhi oleh setiap orang di lingkungan sekolah, rumah dan, masyarakat. Peraturan biasanya tertulis, ada sanksi/hukuman jika melanggar

- Menyebutkan contoh peraturan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh percaya diri.
Contoh Peraturan: peraturan lalulintas
- Melakukan tanya jawab mengenai jenis-jenis aturan
 - Aturan di lingkungan sekolah
 - Aturan di lingkungan rumah
 - Aturan di lingkungan masyarakat
- Mempercakapkan mengenai jenis-jenis aturan beserta contohnya.
- Mendiskusikan cara mematuhi aturan di lingkungan sekitar.
- Guru memberikan penguatan pada peserta didik yang dapat mengelompokkan aturan dan menyebutkan contoh mematuhi aturan dengan baik dan membimbing peserta didik yang belum dapat mengelompokkan aturan dan menyebutkan contoh pelaksanaan mematuhi aturan dengan baik.
- Guru mengamati respon setiap peserta didik, dan mencatat pada lembar observasi.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan (misal: melalui pertanyaan apa kesulitan yang dialami peserta didik pada pembelajaran hari ini, bagaimana solusinya, apa yang akan guru lakukan untuk membantu kesulitan murid, dst.).

Asesmen

Asesmen Formatif

- Jenis Asesmen : Formatif
- Bentuk Asesmen : Tertulis dan Praktik
- Bentuk Instrumen : Uraian dan Unjuk Kerja
- Instrumen Asesmen : Daftar Pertanyaan dan Lembar Observasi

Jawablah!

1. Apa yang dimaksud dengan aturan?
2. Sebutkan macam-macam aturan!
3. Sebutkan 1 contoh dari masing-masing macam aturan!
4. Sebutkan 3 contoh pelaksanaan aturan di sekolah!

Aspek yang Dinilai	Nilai		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menjelaskan pengertian aturan	Dapat menjelaskan pengertian aturan dengan dengan tepat dan lengkap	Dapat menjelaskan pengertian aturan dengan tepat tetapi tidak lengkap	Dapat menjelaskan pengertian aturan kurang tepat dan tidak lengkap
Menyebutkan jenis-jenis aturan	Dapat menyebutkan 3 jenis aturan dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 2 jenis aturan dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 1 jenis aturan dengan dengan tepat
Menyebutkan contoh aturan	Dapat menyebutkan 3 contoh jenis aturan dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 2 contoh jenis aturan dengan dengan tepat	Dapat menyebutkan 1 contoh jenis aturan dengan dengan tepat
Menyebutkan contoh mematuhi aturan di sekolah	Dapat menyebutkan 3 contoh mematuhi aturan di sekolah	Dapat menyebutkan 2 contoh pelaksanaan mematuhi aturan di di sekolah	Dapat menyebutkan 1 contoh pelaksanaan mematuhi aturan di di sekolah

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Lembar Observasi

Aspek yang Dinilai	Hasil Observasi				
	Selalu 5	Sering 4	Kadang 3	Jarang 2	Tidak Pernah 1
Menyimak penjelasan guru					
Percaya diri dalam menjawab pertanyaan					
Aktif melakukan kegiatan tanya jawab					
Mengerjakan tugas yang diberikan guru					