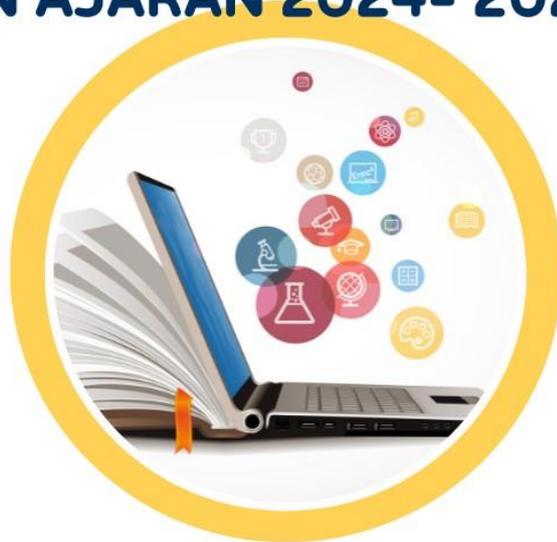




MODUL ALUR

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FASE E KELAS XA1

MEMAHAMI PENTINGNYA SEMANGAT DALAM BEKERJA
SLBN CICENDO KOTA BANDUNG
TAHUN AJARAN 2024- 2025



Disusun Oleh:

Ine Rahayu

MODUL AJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama Penulis	Ine Rahayu
Institusi	SLBN Cicendo Kota Bandung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	Memahami Pentingnya Semangat Dalam Bekerja.
Fase /Kelas	E/ XA1 Tunarungu
Tahun Ajaran /Semester	2024-2025/ I
Alokasi Waktu	6JP @ 40 Menit

Profil Peserta Didik

Peserta didik kelas X berjumlah 6 orang merupakan peserta didik hambatan pendengaran (tunarungu). Peserta didik mampu berkomunikasi dengan menggunakan pendekatan komunikasi total) (komtal), mampu berdiskusi, memahami perintah, mengenal jenis-jenis profesi. Membedakan profesi dan pekerjaan, serta mampu menggunakan motoriknya dengan baik.

Tujuan Pembelajaran

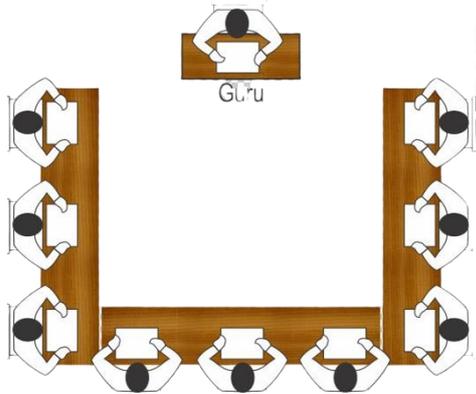
1. Memahami pentingnya semangat dalam bekerja
2. Menjelaskan manfaat semangat dalam bekerja
3. Mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatan
4. menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Peserta didik menjawab salam dan sapaan dari guru
2. Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan keterarahan wajah dan keterarahan suara

3. Peserta didik berdoa bersama-sama guru dengan dipimpin salah orang peserta didik.
4. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.



Sumber:

<https://www.riyanpedia.com/2017/01/pengaturan-tempat-duduk-kelas-sesuai-dengan-tujuannya.html>

5. Peserta didik mengamati gambar tentang sikap semangat dalam bekerja dan sikap malas dalam bekerja.



Sumber: <https://today.line.me/id/v2/article/GO22Vy>

6. Peserta didik mempercakapkan hasil pengamatannya dengan bimbingan guru.
7. Peserta didik mempercakapkan dengan pokok-pokok pertanyaan seperti: “mereka sedang apa?”, “mana gambar yang menunjukkan orang yang rajin bekerja?”, “mana gambar yang menunjukkan orang yang malas bekerja?”, dan “apa itu semangat dalam bekerja?”.
8. Peserta didik mencari jawaban dari setiap pertanyaan dengan mengamati dan mendeskripsikan gambar
9. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang manfaat semangat dalam bekerja secara lisan dibantu dengan isyarat
10. Peserta didik menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan secara mandiri dengan mengisi tabel berikut:

Gambar	Deskripsi Gambar
	
	
	



(rubrik penilaian terlampir)

11. Peserta didik mencatat materi di buku tulis masing-masing.

Sumber

[:http://asyikbelajarbersamasiskaamaliya.blogspot.com/2014/06/seman-gat-kerja.html](http://asyikbelajarbersamasiskaamaliya.blogspot.com/2014/06/seman-gat-kerja.html)

12. Peserta didik membaca nyaring (menggunakan komunikasi total) secara bersama-sama teks yang telah ditulis.

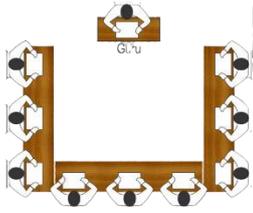
13. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kosakata atau materi yang belum peserta didik pahami secara lisan dibantu dengan isyarat

14. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya semangat dalam bekerja

15. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan memberikan salam.

Pertemuan 2

1. Peserta didik menjawab salam dan sapaan dari guru dengan antusias
2. Peserta didik berdoa bersama-sama guru dengan dipimpin oleh satu orang peserta didik.
3. Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan keterarahan wajah dan keterarahan suara
4. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. (*regulasi diri*).



Sumber:

<https://www.riyanpedia.com/2017/01/pengaturan-tempat-duduk-kelas-sesuai-dengan-tujuannya.html>

5. Peserta didik mengenal jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat dengan menyimak penjelasan guru
6. Peserta didik mengamati beberapa video terkait ciri-ciri semangat dalam bekerja. Video dapat diakses pada beberapa tautan berikut:
Video kerja keras: <https://www.youtube.com/watch?v=dzFi4u0METE>
Video disiplin dan bertanggungjawab: <https://www.youtube.com/watch?v=MMB-7Jloq50>
Video jujur: https://www.youtube.com/watch?v=_YsXw4wKZKU
5. Peserta didik mempercakapkan video bersama guru dengan pokok pertanyaan “apa yang kalian lihat dalam video?”, “apa yang dia lakukan?” lalu mengarah pada pertanyaan “bagaimana ciri-ciri semangat bekerja?” untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut.
7. Peserta didik menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan dengan Mandiri pada tabel berikut:

Ciri-ciri semangat bekerja:
1.
2.
3.
4.
5.

(rubrik penilaian terlampir)

8. Guru mengapresiasi hasil pekerjaan peserta didik diapresiasi.

9. Peserta didik mencatat materi di buku tulis masing-masing.

Sumber:<http://asyikbelajarbersamasiskaamaliya.blogspot.com/2014/06/semangat-kerja.html>

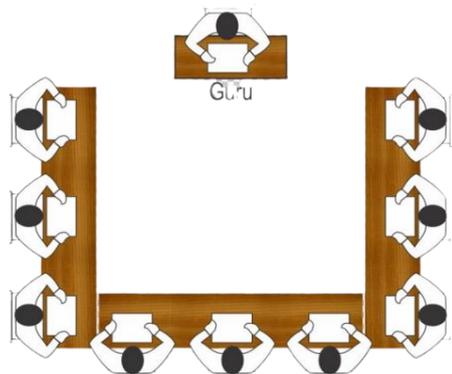
10. Peserta didik membaca nyaring (menggunakan komunikasi total) secara bersama-sama teks yang telah ditulis.

10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kosakata atau materi yang belum peserta didik pahami

11. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan memberikan salam.

Pertemuan 3

1. Peserta didik menjawab salam dan sapaan dari guru dengan antusias
2. Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan keterarahan wajah dan keterarahan suara
3. Peserta didik berdoa bersama-sama guru dengan dipimpin oleh satu orang peserta didik.
4. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. (*regulasi diri*)



Sumber:

<https://www.riyanpedia.com/2017/01/pengaturan-tempat-duduk-kelas-sesuai-dengan-tujuannya.html>

4. Peserta didik mengamati gambar tentang manfaat dan pentingnya semangat dalam bekerja.



Sumber:

<https://sport.bisnis.com/read/20210808/60/1427407/klasemen-medali-olimpiade-tokyo-as-juara-umum-indonesia-peringkat-ke-55>



Sumber:

<https://www.liputan6.com/news/read/4940969/6-presiden-indonesia-punya-julukan-ini-daftarnya>

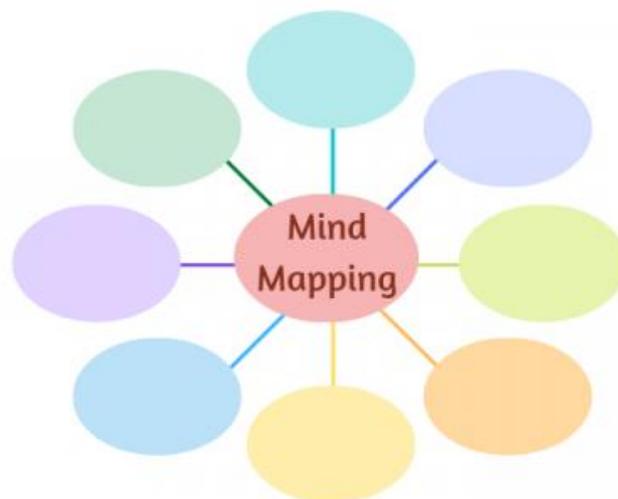


Sumber: <https://www.inews.id/lifestyle/seleb/infografis-7-youtuber-top-indonesia>

5. Peserta didik bersama guru mempercakapkan gambar dengan pokok pokok pertanyaan seperti “sedang apa mereka? Apa yang memnuat mereka bahagia? Apa penyebab mereka sedih?” lalu mengarah pada pertanyaan “apa manfaat sikap semangat bekerja dalam kehidupan sehari-hari dan pentingnya semangat dalam bekerja”.
6. Peserta didik mencari jawaban dari setiap pertanyaan dengan melihat dan mengamati gambar dengan bantuan guru lalu menuliskannya menjadi sebuah *mind map* sederhana tentang manfaat dari semangat dalam bekerja.

(rubrik penilaian terlampir)

Mindmap Manfaat Semangat dalam Bekerja



Sumber: <https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/devi-ari-rahmadhani/contoh-mind-mapping-bahasa-indonesia>

7. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dengan bimbingan guru secara lisan dibantu dengan isyarat
 8. Hasil pekerjaan peserta didik diapresiasi.
 9. Peserta didik mencatat materi di buku tulis masing-masing.
- Sumber:<http://asyikbelajarbersamasiskaamaliya.blogspot.com/2014/06/semangat-kerja.html>
10. Peserta didik membaca nyaring (menggunakan komunikasi total) secara bersama-sama teks yang telah ditulis.
 11. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kosakata atau materi yang belum peserta didik pahami.

12. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran
13. Peserta didik melakukan refleksi dengan menyatakan secara lisan Hal yang sudah diperoleh serta manfaat pembelajaran, hal yang belum dikuasai dan apa yang diinginkan untuk pembelajaran berikutnya.
14. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya melaksanakan pekerjaan dengan penuh tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari secara seimbang
15. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan memberikan salam.

Asesmen Formatif

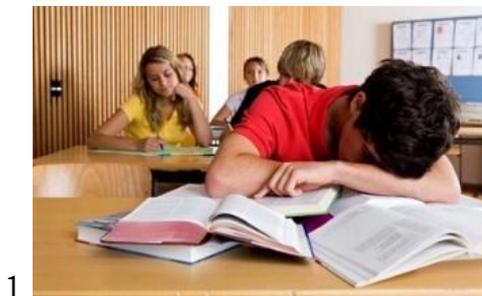
- Teknik Asesmen : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Essai
Instrumen Soal : Lembar Pertanyaan dan Rubrik

Instrumen Soal

I. Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Tepat!

Semanagt dalam bekerja merupakan sikap yang harus ditunjukkan oleh pekerja atau pegawai/karyawan. Namun dalam dunia kerja kita melihat ada pegawai/karyawan yang bekerja dengan rajin dan bertanggungjawab, ada juga pekerja yang malas bekerja dan tidak bertanggungjawab.

1. Deskripsikan gambar sesuai sikap yang ditunjukkan pada kolom yang tersedia.





3



4

Gambar No	Sikap Yang Ditunjukkan	Deskripsi Gambar
1		
2		
3		
4		

Pedoman Penskoran/ Rubrik

Aspek yang Dinilai	Skor			Keterangan
	1	2	3	
Mendeskrripsikan gambar dengan jelas dan tepat				
Mendeskrripsikan gambar kurang tepat				
Mendeskrripsikan gambar tidak tepat				
Jumlah Skor				

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Berilah Tanda Silang (X) Pada Jawaban A, B, C, Atau D!

1. Manakah gambar yang menunjukkan sikap semangat dalam bekerja?



A.



B.

C



D



2. Salah satu ciri semangat dalam bekerja adalah
- A. datang tepat waktu
 - B. datang terlambat
 - C. banyak ngobrol
 - D. menunda pekerjaan
3. Datang tepat waktu merupakan salah satu contoh sikap
- A. bertanggungjawab
 - B. disiplin
 - C. jujur
 - D. bekerja keras
5. Manfaat semangat dalam bekerja pekerjaan akan cepat diselesaikan dan berhasil dengan baik.
- Sikap yang menunjukkan semangat dalam bekerja adalah
- A. bekerja tidak teliti
 - B. pekerjaan menjadi sulit
 - C. menyerah falam bekerja
 - D. bertanggungjawab menyelesaikan pekerjaan

5. Perhatikan gambar berikut!



Orang yang tampak dalam gambar dapat meraih juara karena menerapkan sikap

- A. tidak teliti
- B. malas bekerja
- C. semangat bekerja
- D. mudah menyerah

Lampiran Rubrik Penilaian

Pertemuan 1

No.	Bentuk Soal	No. Soal	Skor Maksimal	Kriteria Penilaian
1.	Isian	1-3	40	Bila menjawab benar mendapat skor 10, bila menjawab salah mendapat skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor mak butir soal}} \times 100$$

Pertemuan 2

Aspek Yang Dinilai	ASPEK PENILAIAN	SKOR
Menuliskan ciri-ciri semangat dalam bekerja	Menulis 4 ciri. semangat dalam bekerja.dengan benar	4
	Menulis 3 ciri. semangat dalam bekerja.dengan benar	3
	Menulis 2 ciri. semangat dalam bekerja.dengan benar	2
	Menulis 1 ciri. semangat dalam bekerja.dengan benar	1
	Tidak menulis ciri-ciri. semangat dalam bekerja.	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor mak butir soal}} \times 100$$

Pertemuan 3

Aspek yang Dinilai	Skor				Keterangan
	SB	B	C	K	
1. Menulis manfaat semangat dalam bekerja.					
2. Kreativitas dalam membuat <i>mindmap</i>					
3. Presentasi <i>mindmap</i> yang telah dibuat.					

Keterangan:

- SB = sangat baik
- B = baik
- C = cukup
- K = kurang

Refleksi Pembelajaran

A. Refleksi Peserta Didik

1. Hal-hal apa yang telah kalian pahami tentang pentingnya sikap semangat dalam bekerja ?

Silakan tulis dalam tabel berikut ini

No	Konsep materi	Aktivitas
1		
2		

1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran tentang pentingnya sikap semangat dalam bekerja dengan menggunakan gambar?

1	Senang	Alasan :
2	Biasa-biasa saja	Alasan :
3	Tidak Senang	Alasan :

2. Apa hal yang menarik dari materi pentingnya sikap semangat dalam bekerja?

No	Materi yang menarik	Alasan
1		
2		

3. Hal apa yang belum kalian pahami terkait pentingnya sikap semangat dalam bekerja?

No	Materi yang belum dipahami
1	
2	

4. Apa manfaat yang bisa kalian peroleh dari pembelajaran ini?
5. Apakah media pembelajaran yang digunakan oleh Guru bermanfaat untuk kalian ?
6. Apakah cara guru mengajar dapat dipahami?

B. Refleksi Guru

1. Apakah media video pembelajaran dan powerpoint membantu siswa memahami pelajaran?
2. Hal apa yang harus diperbaiki dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

Pengayaan dan Remedial

Remedial : Kepada peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan lebih banyak memberikan contoh. Contoh pentingnya sikap semangat dalam bekerja dan manfaat semangat dalam bekerja.

Pengayaan : Kepada peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, guru memberikan materi yang lebih luas seperti menganalisis pentingnya sikap semangat dalam bekerja dan memberi kesempatan untuk menjadi tutor sebaya.

Bandung, 8 Juli 2025

Guru Kelas X

Mengetahui

Kepala S;LBN Cicendo Bandung



WAWAN M.Pd
NIP. 197411102008011001

Ine Rahayu M.M.Pd
NIP : 196506061986032008