



Modul ajar IPA

fase D

Neni Satriani M.Pd
NIP.196604162000122001

SLB Negeri Cicendo
Bandung

Modul ajar

Nama Penulis	Neni Satriani M.Pd
Institusi	SLB Negeri Cicendo
Mata Pelajaran	IPA
Fase	D
Kelas	IX A1
Tahun ajaran / semester	2024 – 2025
Alokasi Waktu	2 JP @ 35 menit

Kompetesi Awal

No	Nama peserta didik	Kompetensi awal
	Jumlah siswa kls IX ada 6 orang dengan hambatan pendengaran	<p>Kemampuan Ilmu Pengetahuan alam Mampu Mengenal teman laki- laki dan perempuan Mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan</p> <p>Kemampuan Keterampilan Proses Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan panca indra yang masih berfungsi, secara mandiri, dan sesuai dengan fakta empiris.</p>

Capaian Pembelajaran

Pada Akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana dan dapat memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, memahami asi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestariannya.

A. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan masa pubertas
- Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas laki – laki dan Perempuan

Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan melakukan presensi.
- Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan keterarahan wajah dan keterarahan suara
- Guru mengondisikan peserta didik untuk selalu memperhatikan keterarahwajahan dan keterarahsuaraan.
Mengpropokasi peserta didik dengan pemantik

1. Apakah kamu punya teman ?
 2. Apakah teman kamu laki – laki atau perempuan?
 3. Apakah pernah berteman dengan sesama jenis ?
- Guru menyampaikan materi pelajaran
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru mengadakan kespakatan kelas
 - Memotivasi peserta didik dengan tepuk semangat untuk membangkitkan semangat belajar

Kegiatan Inti

- Peserta didik secara individu mengamati gambar laki – laki dan perempuan
- Mengadakan percakapan tentang ciri -ciri pubertas laki-laki dan perempuan
- Peserta didik mengamati untuk membandingkan perubahan teman laki-laki dan perempuan
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan terhadap tayangan gambar secara lisan dibantu dengan isyarat. dan guru memberikan apresiasi
- Memvisualisasikan apa yang di percakapkan sekitar ciri pubertas laki-laki dan perempuan
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang profesi yang ditayangkan melalui media gambar



Ciri -ciri pubertas laki-laki dan perempuan dapat di lihat dari perubahanFisik

Pubertas

Pubertas merupakan suatu tahap perkembangan seorang anak menjadi dewasa secara seksual. Pada perempuan, pubertas terjadi pada rentang usia 10–14 tahun. Sementara pada laki-laki, pubertas terjadi

pada kisaran usia 12–16 tahun Masa [pubertas](#) juga disebut sebagai masa perubahan/transisi dari masa anak-anak menuju dewasa. Akan ada banyak perubahan, di antaranya menyangkut fisik, psikis, jiwa dan pematangan fungsi organ reproduksi. Masa [pubertas](#) dimulai pada umur yang berbeda-beda. Biasanya pada umur 10 sampai 12 tahun. Namun, ada juga yang dimulai pada usia lebih tua dari usia tersebut. Umumnya, [pubertas](#) pada anak perempuan lebih awal satu atau dua tahun dari anak laki-laki. **Pubertas merupakan suatu tahap perkembangan seorang anak menjadi dewasa secara seksual. Pada perempuan,**

Ciri – Ciri Pubertas

Ciri – Ciri Pubertas laki- laki



Ciri -Ciri Pubertas Perempuan



Tidak hanya perubahan fisik, remaja di masa [pubertas](#) juga akan mengalami perubahan keadaan jiwa.

Pada masa [pubertas](#), keadaan jiwa juga mengalami perubahan yang dapat mempengaruhi perilaku remaja Adapun seorang yang mengalami [pubertas](#) akan merasakan lebih bersemangat, lebih kreatif, senang berpetualang.

Tidak hanya itu, biasanya dia juga lebih mudah marah, bosan, bahkan tidak peduli atau cuek.

Pada masa ini, pribadi juga lebih senang berkumpul dengan teman dibanding keluarga

- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dengan percaya diri
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait dengan masa pubertas
- Peserta didik menyanggah hasil percakapan temannya jika ada yang kurang setuju
- Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik dan memberikan penguatan
- Peserta didik mengerjakan asesmen formatif
- Guru memberikan penguatan untuk setiap jawaban peserta didik.

Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menjaga diri
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup

Refleksi Pembelajaran

Refleksi Peserta Didik

1. Hal-hal apa yang telah kalian pahami tentang pubertas dan ciri – ciri pubertas

Silakan tulis dalam tabel berikut ini

No	Konsep materi	keterangan
1		
2		

1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti

pembelajaran tentang mengenal tentang pubertas dan ciri- ciri pubertas

Senang	alasannya
Tidak senang	Alasannya
Biasa – biasa saja	alasannya

2. Apa hal yang menarik dari materi mengenal pubertas dan ciri- ciri pubertas?

No	Hal yang menarik	Alasan
1		
2		

3. Hal apa yang belum kalian pahami terkait mengenal pubertas dan ciri-ciri pubertas?

No	Materi yang belum dipahami
1	
2	

4. Apa manfaat yang di peroleh setelah kalian mempelajari materi ini?

5. Apakah media pembelajaran yang di pergunakan guru bermanfaat bagi kalian?
6. Apakah cara guru mengajar dapat di pahami?

Refleksi Guru

1. Apakah media video pembelajaran dan membantu siswa memahami pelajaran?
2. Hal apa yang harus diperbaiki dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?
3. Apakah kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru dapat mengarahkan dan mempersiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik?
4. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi/bahan ajar yang disajikan?
5. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam merespon pembelajaran?
6. Bagaimana progres kemampuan setiap peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan?
7. Apakah rencana / strategi selanjutnya?
8. Apa hal penting yang harus dipersiapkan untuk pembelajaran selanjutnya ?

Pengayaan dan Remedial

Remedial : Kepada peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan lebih banyak memberikan contoh hubungannya dengan pubertas

Pengayaan : Kepada peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, guru memberikan materi yang lebih luas seperti bagaimana cara merawat diri

Asesmen Formatif

Jenis Asesmen : Tertulis

Bentuk Asesmen : pilihan ganda

Instrumen Asesmen

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Masa pubertas terjadi saat manusia memasuki masa ...
 - a. anak-anak
 - b. remaja
 - c. dewasa
 - d. tua

2. Salah satu ciri perubahan fisik laki-laki pada masa pubertas adalah ...
 - a. tumbuh jakun
 - b. pinggul melebar
 - c. mudah marah
 - d. rambut menjadi panjang
3. Perhatikan perubahan fisik berikut!1) Tumbuh jakun.2) Bentuk tubuh membulat.3) Pinggul melebar.4) Dada lebih membidang.5) Kulit menjadi lebih halus.Ciri-ciri perubahan fisik perempuan pada masa pubertas ditunjukkan angka ...
 - a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 4)
 - c. 2), 3), dan 5)
 - d. 3), 4), dan 5)
4. Persamaan ciri pubertas pada remaja laki-laki dan perempuan adalah ...
 - a. suara berubah menjadi lebih nyaring
 - b. keringat semakin banyak
 - c. tumbuh kumis dan jakun
 - d. pinggul membesar
5. Remaja putri akan lebih sensitif dan emosional pada saat
 - a. makan
 - b. menstruasi
 - c. belajar
 - d. olahraga

• **Penilaian** : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung



Wawan, M.Pd
NIP.197411102008011001

Bandung, Juli 2024
Guru Kelas IX-A1 SMPLB

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Neni Satriani".

Neni Satriani, M.Pd
NIP.196604162000122001