

**PENDIDIKAN PANCASILA
FASE F KELAS XI-A2**

SLBN CICENDO KOTA BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2024 – 2025

Disusun oleh :
Subhan Permana Sidiq

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Penulis	Subhan Permana Sidiq
Institusi	SLBN Cicendo Kota Bandung
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Materi Pokok	nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat.
Fase/Kelas	F/XA2 Tunarungu
Tahun Ajaran /Semester	2024-2025/I
Alokasi Waktu	4JP @40 Menit

Profil Peserta Didik

Peserta didik kelas XI berjumlah 6 orang merupakan peserta didik hambatan pendengaran (tunarungu). Peserta didik mampu berkomunikasi dengan menggunakan pendekatan komunikasi total (komtal), Mampu mengisyaratkan isi teks pancasila.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat.
2. Mengelompokkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat.
3. Mendemonstrasikan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar, dan cek kesiapan/ kehadiran peserta didik
2. Peserta didik diminta untuk mengkondisikan duduk yang rapih dengan posisi duduk membentuk huruf "u"
3. Melakukan apersepsi dengan guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai perilaku yang sesuai Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar, dan cek kesiapan/ kehadiran peserta didik
4. Peserta didik menyimak tayangan video tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat <https://youtu.be/nKVEi0fxzr0>
5. Peserta didik bersama-sama dengan guru membahas video yang di tayangkan, dengan pertanyaan apa saja yang termasuk perilaku yang sesuai nilai pancasila di sekolah ? sudahkah kalian melaksanakannya di sekolah ?
6. Peserta didik boleh menuliskan jawaban dalam buku catatan.

7. Setelah peserta didik mealkuan tanya jawab kemudian mengamati gambar perilaku yang sesuai dengan nilai panca sila di sekolah.



8. Peserta didik mempercakapkan hasil pengamatannya dengan bimbingan guru.
9. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan tanya jawab dengan pokok-pokok pertanyaan seperti: “mereka sedang apa?”, “mana gambar yang menunjukkan tata tertib sekolah?”, “mana gambar yang menunjukkan tidak membedakan teman?”, “mana gambar yang menunjukkan ikut organisasi sekolah?”
10. Peserta didik menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan secara mandiri dengan mengisi tabel berikut:

Gambar	Deskripsi Gambar
	
	
	
	

	
	
	

11. Peserta didik membaca nyaring (menggunakan komunikasi total) secara bersama-sama teks yang telah ditulis.
12. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kosakata atau materi yang belum peserta didik pahami secara lisan dibantu dengan isyarat
13. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menerapkan nilai-nilai pancasila di sekolah.
14. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan memberikan salam.

Asesmen Formatif

Teknik Asesmen : Tes tertulis
 Bentuk Instrumen : Essai
 Instrumen Soal : Lembar Pertanyaan dan Rubrik

Instrumen Soal

- I. Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Benar!

1. Perilaku apa saja yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah?

Gambar	Deskripsi Gambar
	
	
	
	

	
	
	

Pedoman Penskoran/ Rubrik

Aspek yang Dinilai	skor			keterangan
Mendeskripsikan gambar dengan jelas dan tepat	1	2	3	
Mendeskripsikan gambar kurang tepat				
Mendeskripsikan gambar tidak tepat				
Jumlah skor				

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Skor maksimal

2. Berdasarkan gambar di bawah kelompokkan manakah yang termasuk tata tertib di sekolah ?



Tata tertib di sekolah

1.
2.
3.
4.

Pedoman Penskoran/ Rubrik

Aspek yang Dinilai	ASPEK PENILAIAN	keterangan
Mengelompokkan perilaku yang sesuai dengan nilai pancasila di lingkungan sekolah	Jawaban benar semua	4
	Jawaban salah satu	3
	Jawaban salah 2	2
	Jawaban salah 3	1
	Jawaban salah semua	0

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 10}{\text{Skor maksimal}}$

Refleksi Pembelajaran

A. Refleksi Peserta Didik

- Hal-hal apa yang telah kalian pahami tentang perilaku yang sesuai dengan nilai pancasila di lingkungan sekolah? Silakan tulis dalam kolom berikut ini!

- Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran tentang pentingnya sikap semangat dalam bekerja dengan menggunakan gambar?

1	Senang	Alasan :
2	Biasa-biasa saja	Alasan :
3	Tidak senang	Alasan :

B. Refleksi Guru

- Apakah media gambar, video pembelajaran dan powerpoint membantu siswa memahami pelajaran?
- Hal apa yang harus diperbaiki dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

Pengayaan dan Remedial

Remedial : Kepada peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan lebih banyak memberikan contoh kongkret langsung mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai pancasila di lingkungan sekolah.

Pengayaan : Kepada peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, guru memberikan materi yang lebih luas seperti menganalisis pentingnya penerapan perilaku yang sesuai dengan nilai pancasila di lingkungan sekolah.

Kepala Sekolah



Wawan , M.Pd
NIP. 197411102008011001

Bandung, 8 Juli 2024
Guru Kelas

Subhan Permana Sidiq, S.Pd
NIP.199011022024211015