

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER I

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama Penyusun : Ipah Ruhipah, S.Pd
Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung
Fase : E (Kelas X)

Capaian Pembelajaran :

Di akhir Fase E, peserta didik mampu memahami dan menyajikan pengetahuan faktual kegiatannya dan fenomena sosial yang dijumpai di lingkungan sekitar terkait pekerjaan, lembaga sosial, tokoh pahlawan, peta sederhana, dan pengelolaan keuangan dengan melakukan keterampilan proses, yaitu mengamati, mempertanyakan, merencanakan dan menyelidiki, memproses, dan menganalisis data serta informasi, mengevaluasi dan refleksi serta mengomunikasikan proses dan hasil yang dilalui sesuai dengan tahap perkembangannya.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
1. Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di masyarakat, mengenal tempat kerja yang ada di masyarakat, memahami pentingnya semangat kerja, memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di masyarakat. Peserta didik memiliki kemampuan untuk mengenal dan menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya, menjelaskan peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat dan memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami peta lingkungan sederhana, membuat peta lingkungan sederhana dan	• Memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di Masyarakat. • Mengetahui tempat kerja yang ada di Masyarakat • Memahami pentingnya semangat kerja • Memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di Masyarakat • Menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya • Menjelaskan peristiwa dan peran tokoh pahlawan di wilayah setempat. • Memahami sikap pahlawan yang harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami peta lingkungan sederhana	1.1 Memahami jenis-jenis pekerjaan berdasarkan bidang keterampilan yang ada di Masyarakat. 1.2 Mengetahui tempat kerja yang ada di MasyarakatMemahami pentingnya semangat kerja 1.3 Memahami jenis, fungsi dan contoh lembaga sosial yang ada di Masyarakat 1.4 Menjelaskan tokoh-tokoh pahlawan nasional dan perjuangannya

pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari. Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jualbeli, konsumsi, tabungan dan investasi.	• Membuat peta lingkungan sederhana dan pemanfaatan peta lingkungan bagi kehidupan sehari-hari. • Memahami kegiatan merencanakan, mengelola dan mengendalikan keuangan untuk kegiatan memperoleh pendapatan, jualbeli, konsumsi, tabungan dan investasi.	
2. Keterampilan Proses • Mengamati Peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati sesuai dengan perkembangan, karakteristik dan kebutuhan peserta didik. • Mempertanyakan Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. • Merencanakan dan menyelidiki Dengan panduan, Peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Memproses dan Menganalisis data serta informasi Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. • Mengevaluasi dan Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah diajukan dan memberikan penjelasan sederhana	• Mencatat hasil fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra • Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan di lingkungan sekitarnya • Membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik. • Memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan hasil pengamatan. • Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif	2.1 Mencatat hasil fenomena dan peristiwa sosial di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pancaindra 2.2 Membandingkan antara hasil pengamatan sesuai dengan perkembangan, karakteristik. 2.3 Memberikan penjelasan sederhana berdasarkan data sesuai dengan hasil pengamatan.

berdasarkan data sesuai dengan perkembangan, karakteristik, dan kebutuhan peserta didik. • Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dengan berbagai media sederhana yang adaptif dengan percaya diri ditunjang dengan alasan sederhana.		
---	--	--