

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

SEMESTER I

PKPBI

Nama Penyusun : Ipah Ruhipah, S.Pd
Sekolah : SLB Negeri B Cicendo Bandung
Fase : E (Kelas X)

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase Fondasi ini, anak mampu melakukan keterarahan wajah dan keterarahan suara untuk menunjang komunikasi dan konsentrasi, mendeteksi dan membedakan bunyi, memahami irama kata atau kalimat, melakukan pelepasan organ bicara, melakukan komunikasi secara sederhana, dan memanfaatkan alat bantu secara fleksibel.

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN
1. Persepsi Bunyi Anak mampu merasakan ada atau tidak adanya getaran bunyi. Anak mampu membedakan getaran-getaran bunyi yang ada dalam kegiatan sehari-hari melalui permainan.	• Merasakan ada atau tidak adanya getaran bunyi • Membedakan getaran-getaran bunyi yang ada dalam kegiatan sehari-hari melalui permainan.	1.1 Merasakan ada atau tidak adanya getaran bunyi 1.2 Membedakan getaran-getaran bunyi yang ada dalam kegiatan sehari-hari melalui permainan.
2. Persepsi Irama Anak mampu merasakan adanya irama bahasa melalui aktivitas sehari-hari.	• Merasakan adanya irama bahasa melalui aktivitas sehari-hari.	2.1 Merasakan adanya irama bahasa melalui aktivitas sehari-hari.
3. Latihan Pra- Wicara Anak mampu melakukan; 1) permainan untuk melatih keterarahan wajah dan keterarahan suara, 2) pelepasan organ wicara, 3) latihan pernapasan, dan 4) latihan pembentukan suara.	• Permainan untuk melatih keterarahan wajah dan keterarahan suara • Pelepasan organ wicara • Latihan pernapasan • Latihan pembentukan suara.	3.1 Permainan untuk melatih keterarahan wajah dan keterarahan suara 3.2 Pelepasan organ wicara 3.3 Latihan pernapasan 3.4 Latihan pembentukan suara

4. Latihan Pembentukan Fonem Anak mampu menggerakkan mulut untuk membentuk huruf vokal /a/, /i/, /u/, /e/, dan /o/ untuk kemudian diterapkan dalam pengucapan kata- kata sederhana.	• Membentuk huruf vokal /a/, /i/, /u/, /e/, dan /o/ untuk kemudian diterapkan dalam pengucapan kata- kata sederhana.	
5. Pengembangan Komunikasi Anak mampu mengungkapkan secara oral maupun isyarat melalui berbagai media, menunjukkan ketertarikan untuk membangun komunikasi dengan lingkungan terdekat.	• Mengungkapkan secara oral maupun isyarat melalui berbagai media • Menunjukkan ketertarikan untuk membangun komunikasi dengan lingkungan terdekat.	